الدكتورا براهيم السمامراني

الم والشعر المعالين

خَنْدُ وَتَوْذُنِيْع **دارالثقالة ته** جيروت - لبنيان

حكلمة

هذا نمط من البحث اللغوي قد اتخذت فيه الشعر مادة للبحث ، ذلك أن للشعر لغة خاصة تستعد عن لغة النثر .

وانما أردت لأذهب في البحوث اللغوية وجهة جديدة لتكون اكثر صدقاً واعظم فائدة ، وددت أن أشير الى ناحية عرفت بها العربية أسوة بسائر اللغات ، تلك هي ناحية التطور ، واتصال اللغة بالحياة والمجتمع .

وقد عمدت الى درس نماذج لشعراء عاشوا في هـذا العصر لأتبين لفة كل منهم والقدر الذي استجابت فيه تلك اللغــة لأغراض الشعر ، وحاولت أن تكون هذه النهاذج جــامعة للقديم والجديد من شعرنا الحديث .

فإن وفقت الى شيء مما أريد في هذه الدراسة فذلك حسبي. المؤلف

القدمة

في لغة الشعر

حفل الادب العربي بالشعر ، وزخر بالشعراء في نحتلف عصوره ، وكان من ذلك أن فاق الشعراء الناثرين في العدد ، وربما انقطع الشاعر لشعره دون ان تستهويه صنعةالكتابة ،وربما كان الادب العربي بدعاً بين آداب الامم الاخرى في هذه العناية بالشِعر والانصراف اليه . ولم يكن هــذا الانصراف الى الشعر والاهتمام به من لدن الشعراء وحدهم ، فقد شاركهم في ذلك العلماء النقاد ، ومن بين هؤلاء علمـاء اللغة الذين استهواهم الشعر فوقفوا عليه وقفات . واتخذوا منه مادة أفادوا منها في بحوثهم ودراساتهم فأبو العباس المبرد، وأبو العباس ثملب، وابو الفتح هُؤُلاء بمن عنوا بالشعر ، وكتبوا في معانيه وقواعده ، ووقفوا من لغته وقفة طويلة، واشتهر الأصمعي بين علماء اللغة الاقدمين، الذي دون فرائد اللغة في مجاميع تناولت ما قبــل في صنوف الشجر ، وافانين النسات والحيوان ، بعنايته بالشعر وروايته له ولعله قد فهم ان لهـــذا الفن لغته الخاصة ، ومن أجل ذلك فقد

تُحرج في استخدام الشمر في شرح لغة التنزيل على نحو مافعل غيره من علماء اللغة كأبي عبيدة مثلا في كتابه « مجاز القرآن ».

والشعر العربي مصدر من اهم مصادر اللغة ، والمطولات من المعجمات تشهد بذلك ، فهي تزخر بالشواهد الشعرية ، ذلك أن علماء اللغة الاقدمين كانوا يثبتون الكلمة ودلالتها مقيدين ذلك بما قاله فلان او فلان من الشعراء الجاهليين والاسلاميين ، وربما شذ عن هؤلاء العلمة الزنخشري في استشهاده « بالمولدين » فقد استشهد بأبي نواس وغيره بمن جاء بعده بزمان طويل كا فعل في وأساس البلاغة » ، وقد تجافى علماء اللغة الاقدمون الشعراء المولدين ولم يأخذوا باستعمالاتهم ، واخبار الاصمعي طريفة في هذا الساب .

فإذا كانت اللغة عنصرا من عناصرائشعر المهمة ، فلا بد للشاعر أن يسلك فيها مسلكاً خاصا ، ليستطيع فيها أن يؤدي معاني بطريقة تختلف عنها فيها عليه الشعر من فنون القول ، ومعنى هذا أن عليه أن يختار فيتحرى الجيل المناسب ، والانيق الحسن ، ولم يسلم من هذا الاختيار وهذا التأنق الشعراء الاقدمون ، فقيد أثر عن زهير بن أبي سلمى الشاعر الجاهلي انه كان كثير النظر في شعره ، وحديث « الحوليات » معروف ، ومعلقة امرى القيس ومعلقة طرفة بن العبد تشيران في مقاطع عدة الى عناية واضحة في هذه اللغة المختارة ، فأنت مازلت تطرب لقول امرى القيس في وصف الليل :

وليل مُوج البحر أرخى سدوله على بانواع الهموم ليبتلي

فقلت له لمــا تمطي بصلبــه وأردف أعحازاً وناء بكلكل

ألا أيها الليل الطويل ألا انجل بصبح وما الاصباح منك بأمثل

فيالك من ليــل كأن نجومه بكل مغار الفتل شدت بيذبل

ستقول: ولعل الصورة حضرية وتلك هي تشبيه الليل بموج البحر، وما أظن ذلك، فالشاعر بدوي وبداوته ظاهرة في سائر المعلقة ، وليس في ذلك شك ، ولكني أرى أن هذا التشبيه جاء نتيجة الاختيار والتأمل والبحث في مادته وتركيبه ليأتي على شيء جميل يخدم المعنى ، وهكذا فلغة الشعر خاصة يبلغ اليها بالتأني والبحث والاختيار ، ولو كان ذلك في الشعر القديم ، كاحدث عند هؤلاء الجاهليين ذوي الطبع والاصالة . و سدول » الليل و و ستور » الظلام من العبارات التي لم يخلق نضارتها الاستعال ، ولم ترزأ بالشيوع ، فما زلنا ترى الشعراء الشدان يجدون في استعمال الشاعر الجاهلي صورة جميلة خليقة بالاستعال كا فعلت نازك الملائكة في قصيدتها «صوت الامل » بي ديوانها « عاشقة الليل » :

سربنا... سر أيا زورق الامل العذب وأن اسدلت ستور الظـــلام

ولولا « زورق الامل العذب » لسامت الشاعرة الى هذا القديم الجيل ، والشعراء الشبان أبعد ما يكونون عن التقليد ، وربحا تنكروا الكثير من آثار القديم . وعبارة امرىء القيس لاتكتفي بوصف الليل الطويل مشبها اياه بجوج البحر ، وانحا تعرض لهموم الشاعر وآلامه في هذا الليل الذي بلغ من الطول محيث خيل الشاعر ان نجومه شدت بيذبل ، وهو الجبل المعروف ، مجبال غلاظ احكم فتلها . فوصف طول الليل وما يقاسيه الشاعر الحزين من المعاني الشعرية التي اختير لها من المادة اللفظية والطريقة في الاداء اطار فني يفصح عنها في قالب جميل فيه اختيار جيد ، وفيه صنعة أنيقة ، ولا أريد بالصنعة هنا ما شاع من معناها الاصطلاحي في كتب النقد في الكلام على المصنوع ، وفي الكلام على المانين « البديع » .

وقد ذكرت أن طول الليل من المعاني الشعرية ، وهذا المعنى قد احتال عليه الشعراء فأدوه بطرائق مختلفة ومن ذلك قول أحدهم :

فقد احتال على التصريح بطول الليل فلجأ الى هذه الطريقة من التعبير . وهكذا فلغة الشعر تجنح الى التلميح الذي هو ابلغ

من التصريح كما يقولون او لهذا جاء أسلوب الكناية واساليب الاستعمارات المختلفة ، كما تجنح الى الايماءة الحاطفة ، والهمسة اللطيفة ، لم يشأ الشاعر ان يقول بطول الليل صراحة فعدل عن ذلك بقوله مستفها عن هذه الحقيقة استفهاماً يترك السامع سائراً مع الشاعر في حزنه واكتئابه . ولعل من جميل التعبير والاداء قوله « ام سال بالصبح سيل » .

ومن هذا الباب قول الآخر :

ايها الراقدون قوموا اعينوني على النوم حسبة وائتجارا حدثوني عن الصباح حديثاً اوصفوه فقد نسيت النهارا

ولنرجع الى شاعرنا الجاهلي امرىء القيس الذي قيل انه اول من وقفعلى الديار، ووقوف الشاعر بالديار صار سنة تتبع وظل منهجاً للشعراء في سائر عصورهم، وهذا نوع من انواع التقليد المقيت . وقد وقف امرؤ القيس على الديار وقفات عاطفية فقد قال :

وقوفا بهـا صحبي على مطيهـم يقولون لا تهلك أسى وتجمل

وقد استعار هذا البيت الشاعر طرفة بن العبد وضمنه في قصيدته عادلاً عن الكلمة الاخيرة في البيت الى نظيرة لهما هي وتجلد ، مما لا يبعد عن المعنى . وانا لا اقول ان هذا البيت قد اندس في شعر طرفة من عبث الرواة ، او انه من باب توارد

الخاطرين ، ولكني اعزو ذلك الى ان طرفة اعجب بهذه اللغة وهذه الطريقة من الوقوف فاستمارها .

وقد اهتموا بفصاحة الكلمة في الشعر والنثر وقيدوا ذلك بصفات ، فقد قال الشيخ الجرجاني في « دلائل الاعجاز » (١) « وقصارى تفاضل الكلمتين لا يكون اكثر من كون احداهما مألوفة مستعملة والاخرى غريبة وحشية ، او تكون حروف هذه اخف وامتزاجها احسن ، ومما يكد اللسان ابعد » .

وقال ايضاً (٢): « من المعلوم ان لا معنى لعبارات البلاغة والفصاحة والبيان التي ينسب فيها الفضل والمزية الى اللفظ دون المعنى غير وصف الكلام بحسن دلالته وتمامها ثم تبرجها في صورة هي ابهى وازين واحق بان تستولي على هوى النفس وتنال الحظ الاوفر من نيل القلوب ، ولا جهة لاستكمال هذه الخصال غير ان يؤتى المعنى من الجهة التي هي اصع لتأديته ويختار له اللفظ الذي هو به اخص ، واحرى بأن يكسبه نبلا ويظهر فيه مزية»

وقد عابوا من الشعر ما شذعن هذه الصفات ، وابتعد عما رسموه من حدود ، فعابوا على الفرزدق قوله :

وما مثله في الناس الا بملكا

ابو امــه حي ابوه يقِــاريه

فتعقيد البيت وسوء بنائه يبعده عن لغة الشعر الانيقة ، كما عابوا على المتنبي التجاؤه للوحشي الغريب في قوله :

مبارك الاسم اعدر اللقب كريم الجرسشي شريف النسب

فلفظ الجرشي مما لا تحتمله لغة الشعر الرقيقة العذبة ، والمتنبي الذي زخر شعره بناذج البليغ الفصيح ، واتخذ منه علماء البلاغة امثله غالية ، قد اعطى نهاذج اخرى مما هو بعيد عن حدود الفصاحة والبلاغة كقوله مثلا :

فلا يبرم الامــر الذي هو حالل ولا يحلل الامر الذي هو مبرم

فقوله « حالل ويحلل » مما لا يصلح للبناء الشعري ، ومثل هذا قوله انضا :

وقلقلت بالهم الذي قلقل الحشا قلاقل هم كلهن قـــلاقل

فحديث القلقلة بما لا تسيغه الاذن الموسيقية التي تتطلب من الشعر لغة عذبة مأنوسة ، وأين هذا من عناية البحتري بديباجته والتزامه بصنعته الفنية كما في قوله :

وحسناء لم تحسن صنيعاً وربما

صبوت الى حسناء ساء صنيعها

ألا ترى ان التوفر على السين والصاد في مادة البيت أعطى هذه اللغة المأنوسة جرسا ساحراً ووقعاً ممتعاً . وليس غريباً على البحتري هذه الطبيعة الفنية فقد توفر عليها ، وسعى اليها وهي

ظاهرة في كثير من شعره ، اليس هو القائل :

أتاك الربيع الطلق يختسال ضاحكا

من الحسن حتى كاد ان يتكلما وقد نبه النوروز في غلس الدجي

أوائــل ورد كــن بالامس نومــا يفتقها برد الندى فكأنها

تبث حديثاً كان قبل مكتما

وما أحسن ديباجته فيراثه للمتوكل في القصيدة التي اعجب بها النقاد الاقدمورن وقالوا فيها : ما قيلت مثلها هاشمية والتي يقول فيها :

ولم ار مثل القصر اذ ريـع سربه

واذ ذعرت اطلاؤه وجاذره

واذصيح فيه بالرحيل فهتكت

على عجل استاره وستائره

وكأنك حين تقرأ هذه الابيات تحس ان البحتري قد اعمل فيها فنه فجاءت كاللوحة الفنية يعمل فيها الفنانيده الصناع ،فهو يبحث عن مادة هذا البناء السلم فيتخير الالفاظ ثم يخضعها الى تجربة اخرى ، فينظمها في سلك واحد حتى تأتي قارة في مكانها، مستوية في قواعدها مستأنسة بأخواتها . ولا اريد ان ادع ابا عبادة دون ان اشرك القارىء في الاستمتاع بهذه اللغة الانبقة في قوله :

اعيدي في نظرة مستثيب

توخى الاجر أو كره الاناما تري كبداً محرقة وعينا

مؤرقة وقلا مستهاما

ومثل هذه العناية وهذا التخير نجدهما في شعر كثير الذي يقول في عزة :

وانى وتهياسي بعزة بعدما

تخليت مما بيننما وتخلمت

لكالمبتغي ظل الفهامة كلما

تفيأ منها للمقيل اضحلت

ألا تراه عدل عن الهيام الى التهيام لحاجة في نفسه ثم التزامه اللام والتاء في القصيدة كلها ، وليس هذا توفرا على فن لزوم ما لا يلزم من ألوان البديع ، فعصر الشاعر لم يكن يعرف تلك الالوان التي وصلت حد الالاعيب ، ثم انظر كيف على معنى البيت الاول على الثاني وهو الذي دعوه بالتضمين وهذا بما لا يحمد في بناء القصيدة عندهم ، ولكني لا اؤمن بهذا الذي يقولون ، فصورة المبتغي ظل الغهامة ليتفياً ظلالها للمقيل ثم تضمحل نفيسة ممتعة تؤلف مع البيت الاول حالة عاطفية تفصح بالألم والحسرة والحب .

ومن عنايتهم بالديباجة لتجيء سليمة نقية ذات بناء فني جميل توخيهم ان تجيء مطالع القصائد جميلة مؤثرة يهتز لها السامع

فيأنس بها ، ويستمتع ويتأثر لتأثر الشاعر سلباً او ايجاباً ، ومن هذه العناية انهم اشترطوا ان تجيء المطالع بحيث يستبعدني بنائها ما يوهم السامع انه مخالف مقتضى الحال ، ومن اجل ذلك عابوا على ابي تهام قوله :

عــلى مثلهــا من اربــُــع وملاعــب اذيلت مصونات الدموع والسواكب

فقوله (على مثلها) مها يوهم انه دعساء بالشر ، واستسمال حرف الجر (على » معروف بهذا في الاساليب الفصيحة القديمة ولكنك حين تقرأ قول أبى الطيب :

لعينيك ما يلقى الفؤاد وما لقي وللحب ما لم يبق مني وما بقي

تحس بهذه العناية في هذا المطلع الجيل في بناء ملتئم النظم ، ملتحم الاجزاء ، فقد اثر عن الجاحظ انه قال (٣): « اجود الشعر ما رأيته متلائم الاجزاء ، سهل المخارج فتعلم بذلك انه افرغ افراغا واحداً » .

والى مثل هذا ذهب الامام المرزوقي في مقدمته على شرح الحماسة فقد قال: « وعيار التحام اجزاء النظم والتئامه على تخير من لذيذ الوزن الطبع والروايسة والاستعمال وان يشاكل اللفظ معناه ويعرب عن فحواه كما يقول الجاحظ (٤). وللكلمة عندهم مكان في حد ذاتها ، ومنز لة

اذا اجتمعت الى غيرها والى هذا اشار الشيخ عبدالقادر الجرجاني في دلائل الاعجاز (٥): انك ترى الكلمة تروقك في موضع ثم تراها بعينها تثقل عليك وتوحشك في موضع آخر كلفظ الاخدع في بيت الحاسة:

تلفت نحو الحي حتى وجدتـني وجعت من الاصفاء ليتا وأخدعا

فان لها ما لا يخفى من الحسن ؛ ثم انك تتأملها في بيت ابي تمام :

يا دهر قوم من أخدعــيك فقــد اضججت هذا الأنام من خرقك

فتجد لها من الثقل على النفس ومن التنغيص والتكدير اضعاف ما وجدت لها هناك من الروح والخفة . وعلق على ذلك ابن الاثير في المثل السائر فزعم ان سبب ثقل اللفظة في بيت ابي تمام مجيئها على التثنية بخلاف بيت الحماسة الذي جاءت فيه على الافراد ؛ على ان الآمدى (٦) لا ينذهب هذا المذهب وعنده ان اللفظة كانت مستدعاة في بيت الحماسة للكلام الذي قبلها حيث كان ذكر وجع الليت يستدعي وجع الأخدع فكان لفسظ الاخدع رشيقا ، وهو في بيت ابي تمام مفصوب للقافية ، اذ لا مناسبة في استعارة الاخدع للدهر في هذا المقام .

وتعليق ابن الاثير لا يخلو من التفاتة حلوة ، ذلك ان هيئة

الكلمة تقرر ما لها من الحسن والوقع ، وإنا اميل الى رأيه في ان التثنية في هذا البيت لكلمة و اخدع ، غير موفقة ، ومثل ذلك ما حصل لاحمد شوقي في قصيدته و زحلة ، فهو يقول فيها: وتأودت اعطاف بانك في يدي واحمر من خفريها خداك في أظن ان تثنية و الحفر ، وهو كلمة من كلمات الممنى مستدعاة لتستقر في مكانها انيقة رشيقة ، ولكننا نقرأ للحسن ابن هاني فنطرب ايما طرب لقوله:

أجــارة بيتينــا أبوك غيور وميسور مايرجي لديك عسير

فقد جاءت تثنية و بيت » جميلة مونقة ، وربما قلت إن آفة و الوزن ، هي التي فعلت ذلك ولك ان تقول ذلك ، غير أني احسها موفقة وما أظنني بدعا في هذا النظر .

وقد غلب على كثير من عيون الشعر جانب اللفظ فتعلق به السامعون وأعجبوا به واتخذه النقاد امثلة للطلاوة المستعذبة ، والاناقة المستملحة ، وهذه الاناقة وهذه الطلاوة لايكمن وراءها معنى دقيق ، وانما هي خواطر خفيفة حاوة ، ومن ذلك قول جمل : (٧)

فيا حسنها اذ يغسل الدمع كحلها واذ هي تذري الدمع منها الأنامل عشية قالت في العتــاب قتلتــني وقتــلي بما قالت هنـــاك تحـــاول

فالعبارة أنيقة عذبة وهي منسجمة الاجزاء سهلة البناء . ومثل ذلك قول جرير : (^)

ان الذين غدوا بلبك غادروا

وشلا بعينك ما يزال معينا 🕝

غيضن من عبراتهن وقـــلن لي

ماذا لقيت من الهوى ولقينا

وهذه اللغة المونقة التي هي اغة العاطفة الصادقة أو قل هي لغة الشعر ينساب اليك فتطرب له وتتعلق به ، وربما احتملت هذه اللغة الزيادة في مادة البناء ، على ان هذه الزيادة لاتدخل في باب الحشو المستكره ومن ذلك قول جرير : (٩)

أتنسى اذ تودعنا سليمى بفرع بشامة سقي البشام

وانا اريد أن اقفك ايها القارىء - على قول الشاعر «سقي البشام» لتستشعر جمال هذا الدعاء بالسقي من ملتزمات الادب القديم كا تعلم ، ولكن هذا الدعاء جاء مكملا مادة البناء تكملة تطلبها الأسماع ، وتهفو لها النفوس ، ولا أريد ان اترك هذه الاشارات دون ان اعيد عليك الابيات المشهورة والتي نسبت الى غير واحد من الشعراء هي: (١٠)

ولما قضينا من منى كل حــاجة

ومسح بالاركان من هو ماسـح

وشدتعلى حدب الماري رحالنا

ولاينظر الغادي الذي هو رائح أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا

وسالت بأعناق المطي الاباطح

وهذا اداء حسن اقيم على مادة لغوية عذبة تشير إلى خاطرة سهـلة من خواطر المعنى . وهكذا فمن الاشعار المحكمة المتقنة المستوفاة المعاني الحسنة الرصف؛ الساسة الالفاظ التي قد خرجت خروج النثر سهولة وانتظاماً (١١) والى هذا أشار الرصافي :

وارسلته نظها يروق انسجامه

فيحسبه المصغي لانشاده نثرا

ولا بد من الوقوف على هذه العبارة الاخيرة ، وهي ان الشعر السلس يخرج خروج النثر ، وهذه تـشير الى ان الشعر عتاج للعمل والنظر والاختيار ما دام مقيداً بوزنه وقافيته ، وحتى اذا تعددت قوافيه وتغير الوزن فيه فهو فن محتاج للخبرة والدربة وادامة النظر، وما اظن تجربة الشعراء الشبان في منحاهم الجديد بجنبة لهم الكثير بما عناه الشعراء « الملتزمون » .

على ان اللغة في شعر الشعراء الجدد مادة اكتسبت طرافة وجدة، وربما كان لهم دلالات جديدة لألفاظ قديمة، فقد توسعوا في المجازات والاستعارات كما اشرت في الكلام على شعراء الشباب في موضع آخر . فالشاعر هو الذي تتطور على يديه اللغة وهو الذي يمد الالفاظ بمعان جديدة لم تكن لها ، كما تقول

نازك الملائكة (١٢) وهي تعرض للغة فتزعم انها ابتليت بأجيال من الذين يجدون التحنيط وصنع التماثيل ، فصنعوا من الفاظها « نسخاً » جاهزة ، ووزعوها على كتابهم وشعرائهم ، دون ان يدركوا ان شاعراً واحدا قد يصنع للغة ما لايصنعه الف نحوي ولغوي مجتمعين .

ويحسن بنا ان نعود للشيخ الجرجساني ليسترضي الشاعرة الثائرة بقوله (۱۳): واذا عرفت هذه الجملة فهاهنا عبارة مختصرة وهي ان تقول المعنى ومعنى المعنى تعني المعنى المفهم من ظاهر والذي تصل اليه بغير واسطة ، و « بمعنى المعنى » ان تعقل من المفظ ثم يفضي بك ذلك المعنى الى معنى آخر كالذي فسرت لك » .

فالقدرة الايحائية للكلمة العربية ، والتي يريد الشبان ان يبعثوها طريفة على نمط جديد قد فطن لها الاقدمون الطيبون .

ومعنى المعنى الذي ذكره الجرجاني مايدرك بالحس المرهف والخيال المحلق والفكرة النافذة فأنت تقرأ قول الخنساء (١٤) تنوح وتبكي اخاها فتقول :

وقائسلة والنعش يسبق خطوها لتدركه يالهف نفسي على صخر ألاثكلت أم الذين غسدوا بسه الى القبر ماذا يحملون الى القبر وَتَقَفَّ عَنْدَ ادَاةَ الاستَفْهَامِ ﴿ مَاذَا ﴾ لَنْدُهِبِ غَائَصًا فِي ﴿ مَعَنَى المَّغَى ﴾ الذي يهمس في قلبك هسا رقيقا ، ومثل ذلك قول الآخر:

لم أنس يوم الرحيل عبرتها وطرفها في دموعها غرق وقولها والركاب واقفة تركتني هكذا وتنطلق وأريدك ان تقف معي على اشارة الشاعر « هكذا » لتستشعر الجال الذي يدعك فيه ، ومن هنا تبدو وجاهة قول الشيخ الجرجاني – رحمه الله – .

ولابد من كامة اخيرة اعود فأقول فيها: ان الشعر لغته الخاصة التي يتطلب منها ال تكون مستوفية الشروط التي اشترطوها لتستقيم في مكانها جميلة نضيرة وهو مجكم قيوده محتاج الى العمل والنظر وكد الذهن والى نوعمن الاصطفاء والاختيار ولا اريد ان اسرف في هذه الناحية فأنفي عن الشعراء البديهة المنطلقة والادراك السليم والاهتداء الى مواطن الجمال بالفطرة السليمة ولا اريد ان اخط منهجا كالذي اختطه والعلوي » في صناعة الشعر (١٥) في قوله: و فاذا اراد الشاعر بناء قصيدة من المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه في فكره نثراً ، وأعد له ما يلسه ايا من الالفاظ التي تطابقه ، والقوافي التي توافقه ، ما يلسه ايا من الالفاظ التي تطابقه ، والقوافي التي توافقه ، المعنى الذي يسلس له القول عليه . فاذا اتفق له بيت يشاكل المعنى الذي يرومه اثبته ، واعمل فكرة في شغل القوافي بما تقتضيه من الماني على غير تنسيق للشعر وترتيب لفنون القول ،

فيه بل يعلق كل بيت يتفق له نظمه ، على تفاوت ما بينه وبين ما قبله ، فاذا كملت له المعاني ، وكثرت الابيات وفق بينها بأبيات تكون نظاماً لها وسلكاً جامعاً لما تشتت منها ، .

وما اظن احداً لايدرك عقم هذا المنهج ، وانه يجعل من صناعة الشعر صناعة تشبه صناعة النجار اذا اراد ان يصنع كرسيا فانه يستحضر الادوات والمواد ويبدأ في هذه المملية الآلية التي يضيع فيها الفن ، وتنعدم السليقة .

التعليقات والحواشي

- (١) الجرجاني ، دلائل الاعجاز ص ٣٦ (طبعة المنار)
 - (٢) المصدر نفسه ص ٣٥ -
 - (٣) ابن رشيق ، العمدة ١٧١/١ مطبعة امين هندية
- (٤) الجاحظ ، البيان ٢٠/٢ المطبعة الرحمانية القاهرة ٥ ١٣٤
 - (٥) الجرجاني ، دلائل الاعجاز ص ٣٧ -
 - (٦) الآمدي ، والوساطة طبعة الجوائب .
 - (٧) الديوان طبعة بيروت .
 - (٨) ديوان جرير (طبعة الصاوي)
 - (٩) الصدر نفسه .
- (١٠) نسبت هذه الابيات لكثير عزة انظر الشعر والشعراء ١١ ١ والصناعتين للعسكري ٩٥ واسرار البلاغة للجرجاني ١٠٠
 - (١١) العاوي ، عيار الشعر القاهرة ١٩٠٦ .
 - (١٢) نازك الملائكة ، شظايا ورماد (المقدمة) .
 - (١٣) الجرجاني ، دلائل الاعجاز ص ١٨٦ .
 - (١٤) ديوان الخنساء (طبع بيروت)
 - (ه ١) العاوي ، عيار الشعر ص ٥ .



اللغة وشعر الكاظمي

شاع بين المتأدبين ﴿ انِ الشَّعْرُ دَيُوانُ العَّرِبِ ﴾ واظن ان قليلا من هؤلاء من عرف معنى هذه العبارة الموجزة ، واستوعب محتواها الضخم ، اجل ان الشمر ديوان المرب ، فقد حفظ الشعر عن هذه الامة اشياء كثيرة ، فقد كان مستودعاً لتراثها، من افكار وعادات وديانات واساطير ، وقد كان يعد كل هذا سجلا حافلا للغتها . فقد حفظ الشعر هذه العربية كما حفظها كناب الله الكريم ، وليس بنا حاجة للاستدلال على هذا الذي نذهب اليه ، فقد استشهد العلماء الاقدمون الشعر لاثبات المعانى ، ومن اجل ذلك حفلت الجماميع اللغويسة والمعجمات بالشيء الكثير من هذه الشواهم الشعريمة مشيرة للدلالات اللغوية ، وربما أستعين بالشعر على توضيح غريب القرآن ومجازه على نحو ما فعل ابو عبيدة في « مجاز القـرآن» وابو عبيدة مـن السابقين في هذا الموضوع وان تنكر الاصمعى اللغوي الشهبر لهذا المنهج ، وخشي ان يستعين بالشعر على شرح المجاز الشريف .

ولقد ظل الشعر عبر العصور مادة لغوية جليلة القدر ، واريد في هذا المكان ان اثبت ان الشعر في مختلف عصوره قد حفظ اللغة ، وهيأ لها مستوى خاصا بها ، وربما استقل بهذه الميزة عن النثر ، فالشعر الغربي بقافيته ووزنه ومعانيه واغراضه قد عمل على التزام لغة تختلف في الفاظها وتراكيبها عن لغة النثر ، ولا اريد في هذا المجال اناقيم الدليل على هذا ظنا مني ان ذلك شيء قد عرفه من عني باللغة واساليبها في التعبير . ومن البديهي ان المرء يلتزم في الشعر بلغة لا تجري على قلمه ، ولا تخطر في فكره ان كتب ناثراً ، وما اظن الدكتور طه حسين يلتزم الاسلوب الذي عرف به فيا لو تهيأ له ان يعاني تجربة الشعر .

ومن هنا كانت دراسة لغة الشعراء مفيدة الفائدة الكاملة لنعرف طرفاً من شاعريتهم وتكوينهم الفني ومن أجل هذا عقدت العزم على ان اقوم بدراسات لغوية اعرض فيها لشعراء عراقيين شيوخاً وشباباً وذلك ان للشباب في ايامنا منهجا يختلف عن منهج الشيوخ من الشعراء وقل عن منهج من ارتضى لنفسه المنهج القديم الحافل بالقافية والمتمسك بالأعاريض المهسودة وانا أبدأ هذه الدراسات بدراسة لغوية لشعر الكاظمى .

الكاظمي من الشعراء العراقيين ، وقد قيض له ان يصبح شاعرا كبيراً قبل ان يغادر العراق الى مصر مقيها فيها شطراً

كبيراً من عمره ٤ على ان هذه الاقامة على ضفاف النيل لم تغـير من تكوينه العراقي شيئاً ٤ فقد ظل محافظاً على منهجه وطريقته والنقاد جميعاً متفقون في هذه الناحية .

والكاظمي جدير بالدرس من الناحية اللغوية ، وهو نمط خاص في الشعر العراقي الحديث او قل في الشعر العربي عامة ·

ونستطيع ان نامح معالم هذا الصنف من الشعر العراقي في الشعراء العراقيين الذين نشأوا في المواطن الشيعية كالنجف وكربلاء والكاظمية والحلة. ومن اهم خصائص هذا الشعر الروح البدوية والطابع البدوي في مبانيه ومعانيه. واذا كان الكاظمي قد تأثر باستاذه ابراهيم الطباطبئي كا يحدث هو عن نفسه ، فن الصحيح ان نقول: ان هناك قدراً مشتركاً يقوم على هذا النمط الشعري عند كثير من شعراء الشيعة بمن نشأ ودرج على المذهب التقليدي القديم .

ولعل من الواجب ان نذكر ان جذور هذه المدرسة تغور بعيداً في التاريخ فتستقر عند السيد الشريف الرضي نقد بالطالبين وشاعر الشيعة ، وربما شملت هذه المدرسة شعراء سبقوا السيد الشريف وعرفوا بنزعتهم الشيعية مثل دعبل الخزاعي والسيد الحيري . وقد احس النقاد الاقدمون بخصائص هذه المدرسة التي تمثلت في شعر من جاء بعده ناهجاً منهجه مثل مهيار الديلمي . وتبدو هذه الخصائص في عامة شعر الشريف ولا سيا في حجازياته وهي مجموعة القصائد التي تشوق الشاعرفيها الىمواطن

أبائه واقفاً على رسومها واطلالها سافحاً عبراته فمها ٬ ذاكراً ايامه وعهوده الأولى ، وليس ادل على ذلك من ابياته المشهورة:

وبكيت حتى ضج من لغب نضوي ولج بعذلي الركب

ولقد مررت عملي ديارهم وطلولها بعد البلي نهب وتلفتت عيني ومذ خفيت عنى الطاول تلفت القلب

وفي هذه القصائد ذكر للمواقع بأسمائها التاريخية فقديذكرها الشاعر عند مروره بها ، وربما ذكرها وهو لم يشهدها ، ذلك أنها تمثل في ذهنه بادية نجد ٬ وربوع الحجــاز كــأن يقــول في مقطوعة له:

حاجة للمتيم المشتاق فبلاغ السلام بعض التلاقي

ايها الرائح المغذ تحمل اقر عني السلام ظي المصلى

وكقوله في قصىدة له :

اذا ما الظعائن ودعن نجدا شأون النواظر نأيا وبعدا اراك ستحدث للقلب وحدا بواكر يطلعن نقب الغوبر

وهو يظل في هذا النمط البدوي فمذكر الظمن والظعائن والقباب والهوادج فيقول :

ظمائن بالطعن والضرب تحدى یثنین منہن بانا ورندا

عــلى قنــوىن الا مــن رأى كأن هوادجهما والقبماب

وهو يظل مخلصاً لهذه الطبيعة البدوية فيذكر البان والرند

والاثل وكأن بغداد عاصمة الحضارة وحاضرة الدنيا قد خلت من يانع الشجر الحضري فراح الشريف يتعلق باشجار بيئتـــه البدوية ويقول مثلا:

يا روض ذي الأثل من شرقي كاظمة قد عاود القلب من ذكراك اديانا امر بالركب مجتازاً بذي سلم لو ما شريتك بالأوطان اوطانا

فقد ذكر «كاظمة» و «ذا سلم» من مواقع البادية ، والروض ذا الأثل ليظل في حيزه البدوي ، فرياضه ليست بساتين بغداد ، وانما هي بادية الحجاز بأثلها وبانها ورندها وضالها وسلمها « والريح تجاذبه على الكثيب فضول الريط والامم ، فيحلو له الوقوف ببيوت الحي و ان يمتع نفسه بالتعريج على الرمل داعيا لهذه المعانيان تجود عليها الديمة الوطفاء السكوب؛ والدعاء بالسقي والرعي من تقاليد اهل البادية والشعر الجاهلي يزخر بالفاظ الدعاء من هذا الباب ، والماء اجل شيء يتمناه الانسان في البيئة الجافية المجدبة ، والشريف يقول في كل هذا :

اليلة السفح هلا عدت ثانية سقى زمانك هطال من الديم

الى أن يقول :

وامست الربح كالغيري تجاذبنا على الكثيب فضول الربط واللمم يشي بنا الطيب احيانا وآونة يضيأنا البرق مجتازاً على اضم يولي الطل بردينا وقد نسمت رويحة الفجر بين الضال والسلم ياحيذا لمة بالرمل ثانية

ووقّفة بـبيوت الحي من امم

ولقد تأثر بهده الطريقة الكثير من شعراء الشيعة الذين عاشوا بعد الشريف الرضي ، وظل هذا النغم البدوي محتفظاً بايقاعه حتى جاء العصر الحديث ، وما زلنا نحسه في البقية الباقية من الشعراء الذين لم يتنكروا للشعر في طابعه التقليدي ؛ فأنت تقرؤه في شعر الشيخ جواد الشبيبي وفي شعر ولديه الشيخ محمد رضا الشبيبي والشيخ باقر الشبببي ، كما تحسه عند كثير من شعراء النجف والحلة ، وربحا لانعدم ان نجد في شعر الجواهري آثار هذه المدرسة الفنية على الرغم من اصالة الجواهري في الشعر وقدرته على الابتكار في نطاق الشعر المعروف ، فأنت تقرأ مثلا قصيدة الجواهري « آمنت بالحسين » فتبدو لك آثار هذه المدرسة التي تحدثنا عنها ، وهو يقول فيها :

تنور بالابلـج الاروع روحاًومنمسكها اضوع فداء لمثواك من مضجع بأعبقمننفحاتالجنان ورعيا ليومك يوم « الطفوف » وسقيــا لأرضــك من مصرع

فالدعاء بالسقي والرعي ما زال مائلًا في هذه القصيدة الجواهرية ، وهو أشبه بالطريقة التي جاءت في قول الشاعر القديم:

الا يا اسلمي يا دارمي على البلي

ولازال منهلا بجرعائك القطر

ثم اقرأ وقوف الشاعر في تربة الحسين الطاهرة قائلًا: شممت ثراك فهب النسيم نسيم الكرامة من بلقع

وعفرت خدي بحيث استراح

خد تفری ولم يضرع

الاتشعر أن في وقفة الشاعر بهذه التربة المطهرة وفي شميم هذا الثرى وتعفير الخدفيه شبها بقول السيد الشريف في احدى مقطوعاته:

شممت بنجد شیحة حاجریة فأمطرتها دمعی وافرشتها خدي

ولا بد أن أعود إلى الكاظمي لأتبين معالم الطريقة التي أسلفنا الكلام عليها ، وأنت أذا قرأت شعر الكاظمي بدت لك فيه روحه البدوية التي درج عليها ، ولا يحلو له الا الالتزام بها ، ولن يستطيع الفكاك منها ، فهو بدوي أن مدح عظيما ، أو

توجه الى صديق او قال في مناسبة وطنية ان انصرف الى نفسه شاكياً غدر الزمان به ، ذاكراً عهوده وايامه الخالية ، مفتخراً بأمجاده ومآثره ، فأنت تقرأ في مجموعته الاولى قصيدته وعمي صباحاً ايها المنازل ، فتحس هذه الروح البدوية ماثلة لعينيك في صورها فهو حين يقول:

ورددي لحنك يا عنادل

عمي صباحا أيها المنازل

يعيد علينا قول امرىء القيس:

الا عم صباحا ايها الطلل البـالي وهل يعمن منكان في العصر الخالي

لولا ان الكاظمي يشفع تحية المنازل الاطلال بعبارة حضرية ورددي لحنك يا عنادل) ولكن هذه الحضرية لا تبقى مسع الكاظمي الا في هذا الشطر الثاني من البيت فيعود الى طريقته ومنهجه ، فيدعو ان « يسقي ملث القطر اكناف الحمى » و « ان يجودها الرباب الهاطل » :

سقى ملث القطر اكناف الحمي

وجاد تربه الرباب الهـــاطل

وحديث السقى قديم في ادبنا العربي القديم ، وطبيعي ان الشاعر يدعو بالسقي والرعي في بيئة اشد ما تكون افتقاراً للماء والكلا ، فقد دعا النابغة لحبيبته بالسقي والرعي وهو دعاء حسن توجه به الى احب الناس اليه فقال :

نبئت نعما على الهجران عاتبة سقماورعما لداك العاتب الزاري

وجميل بنا ان نتذكر قول ذي الرمة في دارمي حبيبته في البيت الذي ما زلنا نقرؤه في شواهد النحو:

الا اسلمي يا دار مي على البلى ولا زال منهالا بجرعائك القطر

ويكثر حديث الدعاء بالسقي في شعر الكاظمي في قصائد عديدة ذات موضوعات مختلفة ، فهو يقول في قصيدة د ابن الشقيق المفدى » :

يا دار حياك ســح من الغهام وسكب ولا اغب ثراك الانيق بالقطر سحب

وفي قصيدة عنوانها ﴿ الا خبر من ثنايا العراق ﴾ نقرأ قوله :

هل الدار الا كعهدي بها يباكرها العارض المغدق ام البين اسلمها للبلى وعاث بها الذئب والخرنق وفي قصيدته « مضى عصر الهوى » ، نقرأ فيها :

سقى الله ايامنا بالحمى وطيب ليلاتنـــا الماضية فنذكر قول الشريف الرضي في ميميته :

يا ليلة السفح هلا عدت ثانية سقى زمانك هطال من الديم ويتوجه الكاظمي للدكن في الهند فيتذكر ايامه ولياليه فيدعو لها ان تجود عليها ﴿ مستهلات الحيا السرب ﴾ فيقول :

لا عدات ايام صبوتنا مستهلات الحيا السرب وسقت عنا منازلنا واكفات العارض السكب ولليلات لنا سلفت كن في امن من الريب

على ان هذا الطابع البدوي يتمثل في ذكر كثير من الامكنة والمواضع البدوية في قصائد مختلفة الاغراض ، فهي تعرض له في قصائد الرثاء والمديح والفخر والتهنئة والمناسبة الاجتاعية والوطنية ، وهو حين يعرض لهذه الامكنة يذكر روضها الذي ينفح بالشيح والقيصوم ويعمر بظلال الأثل ونفحة الاراك ، وكل هذا مما تجود به الطبيعة البدوية من نبات ، وكأن الشاعر الكاظمي لم يألف الاالبادية ، وكأنه لم يعش في حواضر العراق وعلى ضفاف النيل ، فالروض في شعره هو روض « ضارج » وضارج من اسماء الامكنة فيقول :

وهو شديد الحنين الى ايامه بالحمى ، والحمى في لغـة الشاعر اشارة الى معاهد صباه ومرابع وطنه ، وتذكير بالروح البدوية في شعره ، ومعلوم ان « الحمى » من الفاظ الشعر القديم ، فقد جاءت غير مرة في حجازيات الشريف الرضي ، والكاظمي يدعو ان يسقي ملث القطر « اكناف الحمى » فيقول :

سقى ، ملث القطر اكناف الحمى وجاد تربـ الرباب الهـاطل

ويعود فيخاطب جيرانه « بمحــاني الحمى » وفي « معــاهد اللوى » واللوى موضع في بلاد العرب فيقول :

أجيراننا بمحاني الحمى ومن اين مني جيرانيه

وياليت ايامنا بالحمى تعود لنما مرة ثانيه سقى الله ايامنا بالحمى وطيب ليلاتنا الماضيه وروت معاهدنا باللوى روائح ادمعنما الغادله

ولعل من هذا الباب ارجوزته التي تحمل عنواناً هو «ما حيلتي والدهر من خصومي » وفيها دلالة واضحة على طابعه البدوي الذي يتمشل في وصف البيئة الصحراوية بسهولها وحزونها ومواضعها ونباتها فيقول فيها :

امرح في السهول والحزوم على بنات الوخد والرسيم ارعى بها ماثلة الخيشوم في كل روض خضل الجيم يمترض النسيم بالنسيم ينفح بالشيح وبالقيصوم وتارة في الجزع والغميم تحت ظلال الاثل والكروم

وفي قصيدة يتشوق فيها الى العسراق ، تبدو هذه الروضات البدوية في الحنين الى الديار والوقوف بها ، ودعائه لها ان يجود عليها و العارض المغدق ، فيقول :

دع الوجد يصبح او يغبق ويشئم بالكلف المعرق ولا تزجر الطيرعند الاراك ينعب بالبين او ينعــق

وذرنى اسائل عجماءها الا خبر من ثنايا العراق يطلم أو زورة تطـرق مل الدار الا كعهدي بها يباكرها العارض المغدق

عساها تكلم او تنطق ام البين اسلمها للبلى وعاث بها الذئب والخرنق

ثم ان هذا الطابع يبدو في شعره الغزلي الذي يشبب فيه « بليلاه » ، وليلاه واحدة من عرائس الشعر فيعرض لوصف دبارها ذاكرا و حاجراً » و و الرمل » وو النقا » وه نجران » وطبيعي ان يحضر في هذا النسق البدوي الفاظ « الحسى » و ﴿ الرَّشَا ﴾ و ﴿ اللَّهَا ﴾ و ﴿ الغزال ﴾ ويمثل كل هذا في قصيدة من قصائده العراقية القديمة فبقول:

كم بالقبيبات على حاجر من قمر باد ومن حاضر وكم على الرضر اضمن رمله من رشا ظامى الحشا ضامر ومشرئب بالحمى آلف لمشرئب بالحمى نافس ما بنت عني يا غزال النقا ماخطرالساوان في خاطري فدى لمينيك عيون المها من رمل نجران إلى حاجر

ويظل الكاظمي في هذه الروح البدوية ﴿ يجوب الديامم ﴾ كما يحدثنا هو في شعره٬وهو يستعمل « بنات الوخد والرسم » في بيئته البدوية التي رسمها لنفسه متخيـــلا ، وبينه وبينهـــا مَا نعرفه من ظروفه التي قد عاش فيها ، فيقول مثلًا :

امرح في السهول والحزوم على بنيات الوخد والرسيم

ارعي بها مائلة الخيشوم في كل روض خضل الجميم ومن عجيب انه يكتب بقصيدة للشاعر محمود سامي البارودي وهو في مصر فيفتتحما بقوله :

لمن النجائب سیرهن وخید تطوی وتنثر دونهن البید طربی اذا ماقیل قلص للسری حاد وشمر سائق غرید عوج الخیاشم یندفعن الی الحمی

ما لم يطرن فذائد ومــذود

فالشاعر يحدثنا عن « نجائبه » في « وخدها » تطوي البيد وتنشرها » وهي « عوج الخياشم » وهو يطرب لحديث السرى ولغناء الحادي ، ولا اريد ان ابحث بحث الناقد الادبي فاقول بخدهب التقليد عند الشاعر ذلك اني لم اقصد الى هذا ، بل اريد ان اثبت في هذا البحث مكانة اللغة وطابعها عند الشاعر فانا حين اقرأ قوله :

سروا يخبطون الدجى والحشا

على اثر آثارهم جارية

اذكر قول الشاعر الفرزدق:

سروا يخبطون الليل وهي تلفهم علىشعب الاكوار من كل جانب ولا اهتم بتأثر الشاعر الكاظمي ببيت الفرزدق بقدر اهتمامي بهذه الروح البدوية في شعره ٬ ثم اني آذا قرأت قول الكاظمي .

مثلك اهدي من هداة القطا

لكل داء غار او انجدا

لإاحفل بالبيت القديم في قول الشاعر:

تمم بطرق اللؤم اهدى من القطا

ولو سلكت سبل المكارم ضلت

وانما اعني بالمثل البدوي القديم «أهدى من القطا» وكيف حضر في نحيلة الشاعر فوضعه في اطاره الخاص فاستعمل الغور والنجد اخلاصاً لهذه الروح البدوية التي طبع بها والتي تحضره حتى في مقام الرثاء ، فقد خاطب في رثاء سعد زغلول أم سعد قائلا :

ثكلت رضوى تعالى ويــذبـــلا وحـــراء

فقد جاء برضوى ويذبل وحراء من جبال بــلاد العرب الممروفة في التاريخ الادبي لتسلمله هذه الروح البدوية التي طبعبها.

وهو حين يحن الى وطنه العراق ، او يتشوق الى مصر محل اقامته ، نراه يعيد علينا اسماء المواضع في مثــل « رامة » و « زرود » فيقول .

رامتي مصر حيث صرت اليهــا وزرودي العــراق حيث أعود

وينتقل على عادته الى الدكن في الهند فيعيد علينا ذكر «كاظمة » من مواضع بلاد العسرب التي جاء ذكرها في الشعر القديم فيقول :

من معيد عهد كاظمة بينجد القول واللعب

و ﴿ كَاظُمَةُ ﴾ هذه هي التي ذكرها الشريف الرضي غير مرة كما في قوله :

يا روض ذي الاثل من شرقي كاظمة قد عــاود القلب من ذكراك أديانا

والكاظمي من الشعراء الذين رزقوا طول النفس فقصيدته في كثير من الاحيان تنيف على المائة بيت ، وطبيعي ان هـذه العدة من الابيات تقوم على القافية الموحدة ، وطبيعي ان يأتي في هذا العدد الكثير من المنظوم ، الغريب من اللفظ ؛ وغريب الكاظمي متأت من التزام القافية ومن اطالة النفس فيها ، وربحا التزم الصعب من القوافي فاضطر ان ياتي بالغريب كا في قصيدته « أنا والدهر » فهي تنيف على المائة بيت وفيها يقول :

اصبحت تقرئـك الظنون اذا رأتـك العـين طلسا الكون لوحك فاتخذ من ادمعي للبؤس نقســا

وتركتني مشل الامم اسير في الطرقات رعسا أغضبت ياطرفي وفاتك ان ترى يققا وطبسا مالي ارى عنقي تهس بقاصم الاسرار هسا مالي ارى كبدي تفس بزاخرات الوجد غسا ويزعزع الحدثان اسمى العالمين علا وارسا ويسود من كان العفرني في الورى من كان طبسا

ولعن الشيطان القافية فهو الذي الجأ إلى استمال هذا الغريب، وليس الكاظمي بدعاً بين الشعراء في هذا الباب فقد عرض الكثير منهم مشل هذا . ويستمر الكاظمي في هذه القصيدة الطويلة فيأتي « بالقفس » وهو الموت ، « والحلس » وهو العهد والميثاق و « القمس » بمنى الغوص ، و « الكدس » بمنى اسراع المثقل في سيره و « القرس » بمنى الحر، و « اللدس » بمنى الخوار الفاتر ، و « الرغس » بمنى الخير والبركة ، و « الشأس » بمنى الخير والبركة ، و « الشأس » بمنى الموات به هذه القافية . وقد الصلب وغير هذا من الغريب الذي جاءت به هذه القافية كا في عرض الغريب للكاظمي في قصائد عدة بسبب من القافية كا في قصدة يصف شجاراً وقع في حان :

اذا بجهاهر شنوا لديه القرع والوخضا واخشىان يهاض العظم ان لميكتس النحضا

والكاظمي مقلد في غزله: فالمرأة الحسناءهي الشمس، وقدها الرشيق هو « غصن البسانة الاملود » ، والجيد جيد الغزال والعيون عيون المها الى غير ذلك من الالفاظ التي حفل بها الشعر

القديم في هذا الباب كما في قوله :

وافتك ترفل في رقاق برود

هيفاء تبسم عن شتيت برود

توليك اقصىما وليت من المها

من كل واضحة المبــاسم رود

كالشمس الا انها حلت على

عذبات غصن البانة الاملود

تمدو فتملأ كل عين بهجة

كالبدر لكن لم تزل بمزيد

تسى الغزال واختها بنت السها

بسنا جبين واضح وبجيمه

وكقوله في قصيدة اخرى :

ومهاة تسبي المهاة بجيد جؤذري ومقلة دعجاء

ولغة الكاظمي على العموم قديمة في الفاظها وفي تراكيبها ، فقد حفط من الشعر . القديم الشيء الكثير ، ومن اجله ظهر اثر ذلك في شعره فأنت حين تقرأ قصيدته في حرب طرابلس الغرب عام ١٩١١ والتي يبدؤها بقوله :

لايصدق السيف ما لم تصدق الهمم بالساعد الفتل يمضى الصارم الخذم

لابد أن تذكر قول ابي تمام في وصف يوم عمورية :

السيف اصدق انباء من الكتب في حده الحد بــــين الجد واللعب

والكاظمي حين يقول فيها :

وساوس واحاديث ملفقة

تلك الاماني التي يزهو بها الكلم

يذكرنا بقول ابي تمام في القصيدة نفسها :

تخرصاً وأحاديثاً ملفقة

ليست بنبع إذا عدت ولا غرب

وفي قصيدته التي عنوانها « وليس سواكم ايها العرب لي فخر. يذكرنا الكاظمي بالمتنبي فهو يقول :

فكم وقفة من بعد اخرى وقفتها

مسافة ما بيني وبين الردى فـــتر

وقفت وما في الامر عندي ربية

أقلب من طرفي كمن راب، الامر

والمتنبي يمدح سيف الدولة ويشيد بمواقفه فيقول :

وقفت وما في الموت شك لواقف

كأنك في جفن الردى وهو نائم

والكاظمي يقول في قصيدة له :

غرام يقم ولا من براح

وليل يبطول ولامن صياح

وقلب يضاع ولا ناشد

فيذكرنا بقول الشريف .

يضاع فينشد قعب الغبوق وقلبي يضاع ولا ينشد

ولا بد لي ان اختم هذا البحث فأقول: ان لغة الكاظمي غنية بالفاظها وتراكيبها ومصدر غناها ان اصولها رسخت في القديم الذي ثقفه فطبع به ،كما اشرت.

,

-

.

اللغة وشعر الزهاوي

ربما اغفل النقاد عنصر اللغة في النقد الادبي الحديث ، وفاتهم ان اللغة مادة في الاسلوب ، وان الاسلوب يستمد الحياة والقوة من طريقة استخدام المفردات المناسبة ، ومن السر في ربط الكلمة الحية القوية بأختها بحيث يتهيأ من هذا المركب طريقة في التفكير . فاللفظة هي الفكرة وهي الحياة وهي القوة ، وربما قللنا من حقيقتها اذا وصفناها بوسيلة للايصال في الحياة الاحتاعة .

اجل لقد خفي على كثير من النقاد حقيقة اللغة وعلاقتها بالاسلوب ، وان النقد الداخلي لا بد ان يعرض لهذه الناحية ليتم للنقد الشمول والعموم.

ولله ذكرت وانا اتهيأ لهذا البحث قول الزهاوي الشاعر:

ما الشعر الا شعوري جئت اعرضه

فانقده نقداً شريفاً غير ذي دخل

اجل لقد ذكرت هذا البيت فعزمت على نفسي أن يكون

«نقدي غير ذي دخل » كما اراد الشيخ الزهاوى ، فقرأت شعره في دواوينه كلها وهمي : « ديوان الزهاوي » و « اللباب » « والرباعيات » و « الثالة » و « الاوشال » ووقفت على ما اردت ان اقف عليه من خصائص اللغة التي لزمها ، ومصادر هذه اللغة .

ولم اسلم نفسي للشهرة والسمعة اللتين رزقهما الزهاوي وهو حي ، فقد كان الشاعر الكبير ، وشاعر الفلاسفة او فيلسوف الشعراء ، وقد تناقلت كبريات الصحف شعره ، وكان الشاعر الذي عرفت شعره البلاد العربية عامة وردد شعره تلاميذ المدارس وما زالوا حتى يومنا هذا ينشدون قوله في تحية العلم :

عش هكذا في علو ايها العلم

فاننا بك بعد الله نعتصم

ولكنه لم يحظ بهذه الشهرة الواسعة ميتاً ، فقد نسي او تنوسي ، وقد تهسأ له من النقاد من بات يتحرى عن سقطاته وزلاته ، وهكذا فقد اريد لجده بالامس ان يزول بنيانه من القواعد ، كأن لم يكن له بالامس تلك الشهرة الظائرة ، وانه كان مع زميله الرصافي صوت الادب المدوي في ضفاف دجلة ، والشعر في هذه الربوع غيره على ضفاف الفرات .

اذن لا بد ان اعود للزهاوي فاقول ما هداني اليه البحث في لغته ، والزهاوي كما هو شائع ومعروف شاعر الفكرة يتوجه

للمعنى فلا يكترث باللفظ ان يكون مصيباً في الابانة غن الفكرة ، وقد احب الزهاوي ان يقال عنه الفيلسوف او شاعر الفلاسفة ، وقد عرف بالتحرر والتجديد ، وهو من اجل ذلك يقذف بآرائه وافكاره في الدين والاجتاع والاخلاق ، وآراءه قد اتصفت بالجرأة و التحرر، والزهاوي يَعتمد في ثقافته على ما ثقفه من الثقافة الشرقية العربية الاسلامية ، وعلى ما جد من افكار ونظريات في العلم الحديث المنقول الى العربية ، ومن هذا المزيج الثقافي تكون فكر الزهاوي ولكنه ظل عتفظاً بطابع الاخذ والتبعية مفتقراً للاصالة والطبع ، وليس ادل على جرأته من قوله :

تحيرت لا ادري امام الحقائق أأني خلقت الله ام هو خالقي

وقوله :

النواميس قضت الايميش الضعفاء ان من كان ضعيفاً اكلته الاقوياء

وطبيعي ان اهتام الزهاوي بالفكرة الجديدة يريد ان يأخذ بها الناس فيستحوذ على اعجابهم ، صرفه عن الاهتام بالمفردة واحكام وضعهافي موضعها ولذا قل اهتامه باللغة وتطلب منها ان تكون سهلة يقتنصها كيفها عرضت له ولن يقعدمنها قعدة المتربص فيستميلها اليه فتأتيه طيعة مطمئنة طيبة ، ومن هنا فالسهولة صفة واضحة في لغته ، وربما جنحت هذه السهولة الى المستوى

الذي لا يبعدها عن حديث الناس في تخاطبهم واجتاعهم ، وليس ادل على ذلك من قوله(١٠):

لقد كنت في درب ببغداد ماشيا

وبغداد فيها للمشاة دروب قصادفتشيخاقدحنىالدهرظهره

له فوق مستن الطريق دبيب عليه ثيباب رثة غير انها

نظاف فلم تدنس لمن جيوب

تدل غضون في وسيع جبينه

على انه بين الشيوخ كئيب

ألا ترى كيف جاء عجز البيت الاول و و بغداد فيها للمشاة دروب ، من السهولة الفاضحة التي لا تبعد عن العامية الدارجة ولا تبعد عن حديث الناس اليومي ، وما اظن ان صدر البيت الاول مفتقر الى هذه التكملة الخلة، ولكن تلك طريقة الزهاوي ومنهجه في النظم فقد اراد ان يحكي شيئاً وليس انسب للحكاية على طريقة سواد العامة من التزام هذه الكيفية .

ويعطي الزهاوي للفيلسوف تعريفاً فيقول(٢) :

الفيلسوف الفيلسوف هو من تربته الصروف الما الحياة فلا يكاد يفوته منها الطفيف يمشي وحيداً لا يرافقه عشيار او أليف يطأ الرصيف بخفة فيكاد يخفيه الرصيف

وهذا التعريف لم يوضح شيئًا كثيراً من حقيقة الفيلسوف ، وربما وضح شيئًا من صفات قائله ، فلا ادري لم يمشي وحيداً لا يرافقه العشير ، ولعن الله شيطان القافية الذي حبب اليه « الرصيف » فاقتنصه وصنع له معنى لا حاجة به ، وان « الاليف » في بيته الثالث زيادة اريد بها الحفاظ على الوزن والقافية ، وهذه هي السهولة المخلة الفاجعة ، ثم يترك الشاعر فيلسوفه هذا ويضرب في موضوعات شتى كأن يتحدث عن المرأة فيقول:

ما اتعس الحسناء ي لك امرها الزوج العنيف فهناك جرح مهلك الارادا انقطع النزيف

وقد حكمت عليه القافية ان يستعمر «النزيف » ليسلم البناء عادلاً عن النزف الذي يقتضيه المقام .

وقد سميت عدم العناية بالبناء والتركيب بأحكام المادة واجادتها «سهولة » لا لتكون مقابلة للصعوبة والتعقيد ، وانما قصدت بها ما اشرت اليه وما سأشير ، والكلمة عندي من المصطلح الفني.

وهذه الناحية تفجؤك حيثا قلبت نظرك في شعر الزهاوي وقصيدته « في المستنصرية »(٣) خير دليل على ذلك :

مهنا كان الشعب يلقى دلىلا

كلما رام للمعالي وصولا

ههناكان العلم يجلو السجايا

وينير الحجى ويهدي السبيلا

مهنا في ظلال هذي المباني

لبس الشرق غرة وحجولا

ههنا كانت الحضارة تبني

للحكومات في البلاد اصولا

من هنا كان السلم يبسط فوق

الارض من ظله جناحا طويلا

من هنا كان الدين ينشر للنا

س بياناً يفسر التنزيلا

ويعود الشاعر بعد ان افتتح ابياته الاربعة بكلمة « همهنا » الى استماله « من هنا » مفتتحاً بها تسعة ابيات اخرى ، وهي في مجموعها تفتقر للفظة القوية التي تعطي الفن الصحيح ، فأنظر كيف عبر الشاعر عن ان في المستنصرية دروسا في تفسير القرآن الكريم .

وما اظن ان « همنا » و « من هنا » تحفظ للشاعر قدراً من الفن ، واستعاله « المباني » و « الحكومات » لا يتناسب وقصيدة تقال في المستنصرية من معاهد العلم الكبرى في التاريخ الاسلامي، والكلمات مما هو شائع في زماننا هذا والذي نستعمله في شؤوننا العامة ، وبعد اليس لكل مقام مقال ?

ثم اذا تلوت القصيدة علمت أنها ندّتعن النغم الذي يقتضيه الوزن ، ويعود الشاعر فبقول :

أند اممنا المستنصرية صحا

فُوجِدناهـــا ارسماً وطـــاولا ووقفنا حينا نكفكف بالايدي

دموعــا يـأبين الا هــمولا

ولا يحمد هذا البناء ولا يعود على قصيدة الشاعر بالخير ، فهو ضعيف كسيح ركيك .

ولعن الله الوزن فقد جلب للزهاوي المتاعب ، فهو يرم بناءه المتداعي بمادة لايستقيم بها البناء ، ولذا فالمشهد كابي اللون فاسد الصنعة ولنسمعه يقول :

ان الربيع كثيرة أوراده

فساذا انقضي لم يبق من أوراد

ان مت تحزن في العراق أحمة

حينا وتفرح في العراق اعادي

قف معي – ايها القارىء – عند قوله (حيناً) في البيت الثاني الاتراها قد اقحمت اقحاماً لم تدع اليه الحاجة ? ثم ان بقاءها يقتضي ان يختم البيت بقوله : (وتفرح في المراق أعادي حيناً آخر) ولم يقل الشاعر بهذا سلامة للوزن والقافية ، وليس ذلك من باب (الايجاز بالحذف) كا يقول البلاغيون .

على أن سهولة اخرى قد حصلت للشاعر من غير النمط الذي تحدثنا عنه في قصائد جيدة تحدث فيها عن خاطر سمح

ونفس مواتية فجاءت كما في قوله: (٤)

لقد جاء عصر فيه ينتبه الشرق

ويرجع محموداً الى اهـله الحــق اذا الشرق القى في الحياة اعتباده

عملي نفسه مستغنيا أفلج الشرق

6 1 6 1

واكبر انصار البلاد رجالها واكبر انصار البلاد رجالها وأحسن اخلاق الرجال هو الصدق

الى ان يقول:

قد انطفأت تلك النهى منذ أعصر

وتومض احياناكا يومض البرق

أخس بان الشرق ينبض عرقه

فلولم يكن حيًّا لمانبض المرق

متى أيها الصبح الجيال تبين لي

فيبيض في ليل الهموم بك الافق

أتعلم ليلى ان في الحي مغرماً

بها لفؤاد بات مجمله خفق

وللزهاوي شعر جيد يصدره عن شعور واحساس صادقين ، وحسبك ان تعلم ان الزهاوي قد انصرف للشعر وقال منه الكثير ، فلا بد أن يسلم له من هذا الكثير شيء يعبر به عن نفسه التعبير الحق فهو يقول: (٥)

والشعر لست اقوله . . الأركم أنا أشعَلَى قبلي عليه الاعصر ـ الطبيعة أجـدر

ما ان اقلد من مضت والشعر قائله بتقلب

من خصائص لغة الزهاوي انها لغة تقلمدية تجــد اصولها ، ومادتها في الادب القديم ، فهو حين يعرض « للغريب المحتضر » يودع الدنيا ويتشوق الىوادي السلام وميائه فيعرض 🔛 « للجيل » و «للرمل» « ولسمرات الرمل »و. « لعرصات الحي » و « للطريفاء ، وكل ذلك الصق بالطبيعة البدوية من و وادي السلام ، فيقول : Hillian March 1 gar

سلام عملي المأوى سلام عملي الاهمل سلام على وادي السلام ومائه سلام على الحي الخمي في الرمل ألا ليت شعري هل « دجيل » كعهده

وهــل سمرات الرمل وارفة الظــل 🦠 وهــل حننا منه بــذي الاثل نازل

كاكان ام هل غادر الحي ذا الاثل وهل عرصات الحي بعد عذاية

وهل جنبات الحي باسقة النخل العمرك مأخطل الطريفاء قالص والانتان

نهارا ولا ماء الطريفاء بالضحل

والتزام هذه الروح البدوية لم تؤلف عند الزهاوي ، فهو ذو طبيعة حضرية لايفارقها ومن أجل ذلك نقرأ قوله :

مهفهفة رود كان قوامها

قضيب من الليمون غضمنور

فقد شبه هذه المهفهة بقضيب الليمون ضاربا صفحاً عن تشبيه الشعراء لقد الحسناء بغصن البانة الاملود ، وهو تشبيه ورد كثيراً في الشعر القديم ، أما قضيب الليمون فمن التفاتات الزهاوي . وروض الزهاوي هو الروض الحضري الأغن الوارف الظل وهو « روض المنى » (٧)

غرد بشمر منك في روض المنى روض المنى يا عندليب أنيق أحمامة صدحت بأجرد قاحل هلا صدحت علمه وهو وريق

وحمامته لاتغرد الا في الرياض النضرة التي تعمر بالليمون من كرائم الشجر :

لقدهاجت الورقاء شجوي بشجوها

على دوحة الليمون بين فروع (^)

على ان لونه التقليدي يبدو في غزله ، فلغة الغزل عنده مادة جادة شاعت في شعر الفترة المظلمة ، وهي الوصف المادي لمحاسن المرأة كما في قوله :

نظرت اليها وهي بيضاء تبهج

بخد به ماء الصبا يتموج

نظرت اليها وهي تعطو كأنها

غزال بمخضل من الارض يمرج

على صدرها نهدان قاما امامها

ومن خلفها اردافها تترجرج

ومثل هذا الغزل التقليدي شعره في الوصف ، فهو مادي يصف المحسوسات فالشمس الغاربة هي « الغزالة الشريدة » وقد اصفر وجهها مثل « فتاة » فيقول : (٩)

اترى افزع الغزالة ذيب

فهي تسقى شريدة وتغيب

وقد اصفر وجهها كفتاة

قلبها من وشك الفراق كثيب

وعلاها الحساب فاحمر منها

اذ توارت ذوائب وجيوب

ولعل من استعارته للغة القديمة ما نجده من تأثره بأي القرآن الكريم فانت حين تقرأ قوله : (١٠٠)

يا ارض ماءك ابلعي ويا سماء اقلمي ويا قوارع اهدئي ويا زوابع اهجعي

لا بد ان تذكر الآية الشريفة « وقيل يا ارض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء . . . »

او انك حين تقرأ قصيدته « طاغية بغداد » لا بد ان تمــر بذهنك الآيات الكريمة من سورة نوح ، ولنسمعه يقول:

رب ان المنافقان بعدا د كثار وقد اتوا اضرارا

رب اني نصحتهم ان يتوبوا ثم اني اندرتهم انذارا رب اني دعوت قومي ليلا ثم اني دعوت قومي نهارا انقومي قدافسدو الاتذررب على الارض منهم ديارا إن تذرهم يا رب في غيهم لا يلدوا الا فاجراً كفارا انهم من ضلالهم في تبار لا تزدهم يا رب الا تبارا

ولا بد من كلمة اختم بها هذه المقالة فاقول ، ان البحـث اللغوى ما زال مفتقراً للتطبيق وان مادة فقه اللغة لا بد ان تسلك سبيلها للنصوص الحيسة لتثبت ان اللغسة مسادة متطورة متحددة حمة لا يحول دون تطورها حائل.

التعليقات والحواشي

١) ديوان الزهاوي (المطبعة العصرية بمصر ١٩٢٤) ص ١٢٢ –

٢) الديوان ص ٣٠ -

٣) الديوان ص ١٤٧

٤) الديوان ص ٢٠٢

ه) الديوان ص ٦٣

٦) الديوان ص ١٠٣

٧) الديوان ص ٤

٨) الديوان ص ١٧

٩) الديوان ص ١٢٠

١٠) الديوان ص ٣٣

اللغة في شعر الشبيبي (١)

يستطيع الباحث ان يجمع بين شعر الشبيبي وشعر الكاظمي من حيث ان كليها ينزع منزعاً بدوياً ظاهراً وان في كليها صنعة بادية تشعر القارىء بصنعة العصور المتأخرة . والبداوة في شعره الشبيبي واضحة في ابواب الديوان جميعها ، هي واضحة في شعره السياسي كا تبسدو في شعره الغزلي ، فالشبيبي يتذمر من الحال في العراق قبيل الحرب العالمية الاولى فينشد قصيدته التي اسماها وعاذر ، فيقول فيها :

كلاني اكابد في العراق بلية

وليلا بأرجاء العراق بهيما

واسود غربيبا تهاوى نجومه

فيهوي به عقد الدموع نجوما

ويا اثلات القاع روعها الظها

متى يتجلى روضكن وسيأ

تذكرنني عهد الغميم وحاجر

سقته الغوادي حاجراً وغميما

ولو انكم في الواجبين اتبعثم

هدی اثنین کانا شارعا وحکیا لسرتم علی نجدی هدی وفضیلة

وجبتم حزونا دونها وحزوما

فهو يبدأ القصيدة بخطاب التثنية جريا على النهج القديم الموروث في شعر الجاهليين والاسلاميــين وغيرهم ، والخطــاب بالتثنية وسبلة اسلوبية ليس المراد منها أن يتوجه الخطاب الي اثنين دون سواهم ، ثم ينعت اللمل بالاسود الغربيب وذلك من النعوت القديمة التي ترد في نصوص الادب القديم ولا سيما البدوي منها ، وينغمر الشاعر في بيئة بدوية يجمع شخوصها عن للقاع والاثلات ومن الغميم وحاجر من اسماء المواضع في البادية العربية ، على أن الشاعر يبقى مخلصاً لبيئته البدوية في حثه مخاطبيه في صيغة الجمع لا التثنية على سبيل الالتفات والالتفات فن من فنون القول في الادب القديم ، ان يسيروا على « نجدي هدى وفضلة » وان « مجونوا دون ذلك حزوناً وحزوما » فقد استعار لطريقي الهدي والفضلة كلمة ﴿ نَجِدُنُ ﴾ اخلاصاً لهذا المنهج البدوي في النظم ، وهذا النجدان يأتلقان مع « الحزون » و « الحزوم » اللذين يجتمعان في المعنى ويتساوقان في اللفظ.

وربما تعلم مبلغ تعلق الشاعر بهذه البيئة البدوية اذا عرفت انها تؤلف شيئًا من مادة شعره في الغزل وذلك كقوله في قصيدته

أسكان الأعقة ان عيني لكم من سفح ادمعها عقيق

فالشاعر يخاطب و سكان الأعقة » ذاكرا لهم ما سفح مسن اجلهم من دموع ، ولا ندري هل كان يقصد و سكان الأعقة » انفسهم ام انه لجأ الى هذا مع والعقيق» لتسلم له فذلكة التورية من اسم المكان وعقيق الدمع ، ومن السفح وهو مصدر و سفح وسفح وادي العقيق على نحو ما شغف به الشعراء المتأخرون في العراق ولا سيا شعراء العهود العثانية ، ثم ان هذه البيئة التي يرسمها بيت الشاعر بيئة بدوية ، فالعقيق من اسماء المواضع البدوية .

وتحفل قصيدة الشاعر « خيالالصحراء » ببيئة بدوية هويها الشاعر فالتزم بألفاظها ، وفي ذلك يقول :

حننت الى الوادي ولم يك مالكي

عن الضرب في عرضيه شر عقال

وقد نفر الشوك الكثيف عن الثرى

عثاكل جن او رؤوس سعالي

ومــا اربي الا اختراق فدافد

وقطع سهول واقتحام جبال

وحيرني جرم من الصخر قائم

على نشز من جندل ورمال

وفي البيت الثاني يعرض الشاعر « لعثاكل الجن » « ورؤوس السعالي » وقوله « رؤوس السعالي» يذكرنا بقول امرىء القيس:

ايقتلني والمشرفي مضاجعي

ومسنونة زرق كأنياب اغوال

فالسعلاة والغول من الحيوان الذي تخيله المرب في اساطيرهم فنسبة الرؤوس للأولى تشبه نسبة الانياب للثانية ، وقد افاضت كتب البلاغة العربية في الكلام على بيت امرىء القبس .

وحسبك ان ترى الشاعر يستعير لغته البدوية في موضوعات لا تتصل بهذه البيئة وذلك كقوله في مطلع قصيدة اسماها « بدائع الخيال » :

علي بدائعه الخيال فأنشد

واغور في طرق البيان وانجد

وللشاعر لغة في الغزل تستمد مادتها من غرر الادب القديم جزالة لفظ ومتانة بناء غير انها لا تقف عند هذا ، فقد تلتزم بالصنعة التي تذكر بعبث العصور الادبية المتأخرة . وغزل الشبيبي اما أن يكون تمهيداً لقصائده السياسية أو تلك التي نظمها في القضايا الاجتاعية ، وأما أن يكون مقطوعات تخلص لفن الغزل ، ومن اللون الاول قوله في قصيدة له يتذمر فيها من سير الشؤون العامة ويشير إلى الفتن والحروب الداخلية ، والى خيبة الآمال التي عقدت في العراق على اعلان الدستور ، من قبل خيبة الآمال التي عقدت في العراق على اعلان الدستور ، من قبل

الاتراك:

ارى مهجتي بل ماء خدك ذابا

معا فهو لطفا وهي فيك عذابا دعا فاحاب الوجد قلى فهاله

عا فاجاب الوجد قلبي فماله دعاك فكان الصد منك حواما

بأى كتاب ام بأية سنة

يبيحون ظلما سنة وكتابا

هناك تأملت الديار مواثلا

تغورن انشازا وضقن رحابا

وقفت عليها انكت الارض اجما

واضرب في حد الصعيب مرابا خليلي لا ذقت الشراب فانني

تزودت من ماءالشؤونشرابا

نشدتكما هل تسحان مدامعي

لتتخذا مها نضحن خضاب

هذه مقدمة غزاية يخلص منها الشاعر الى موضوعه الذي عقد عليه القصيدة ، وهذا أساوب قديم جرى عليه الاقدمون فالشاعر اذاً مقلد في هذا الباب، وليست هذه المقدمات من الحب في شيء ، وذلك على حد قول المتنى :

اذًا كان مدح فالنسب مقدم

أكل فصيح قال شعرا متيم

ثم ان هذه الطريقة اوحدت ما دعوه عندهم « مجسن التخلص » من فنون القول .

ومطلع قصيدة الشاعر يشتمل على عناية ظاهرة تفضحها الصنعة التي تعود بالقارىء الى اسلوب المتأخرين من الشعراء الذين عشقوا الصنعة ، وهو يؤلف مع البيت الثاني غوذجا من من الغزل الذي يتخذ وسيلة لشيء آخر ثم ان الشاعر في البيت الثالث يستعيد شطر بيت الكميت الشاعر في بائيته المعروفة دون ان يشير الى هذه الاستعارة وهو قوله:

بأي كتاب ام بأية سنة

يرى حبهم عارا علي ويكتب

ويعود الشاعر الى الديار فيتأملها في اغوارها وانشازها ملتزما بهذه العادة البدوية فيقف عليها دينكت الارض واجما، على دأب ما يفعل الشعراء في البادية في الادب القديم ، ونكت الارض وعد الحصى والخط في الارض من لغة الادب البدوي القديم ، ألا تراك وأنت تقرأ بيت الشبيبي تذكر قول ذي الرمة:

عشية ما لي حيلة غير انــني

بلقط الحصى والخط في الدار مولع

إخط وامحو الخط ثم اعيده

بكفي والغربان حولي وقمع

او قول امرىء القيس:

ظللت ردائي فوق رأسي قاعداً

اعد الحصى ما تنقضي عبراتي

ثم يتوجه الشاعر الى خليله ملتزما بهذه التثنية التقليدية

التي كانت من امارات الادب القديم.

ويتحدث الشاعر عن الحب في قصيدته « الحب الطاهر » فيلتزم باللغة التقليدية في هذا الباب فالعيون النجل صوارم واخزة والحدود الهيف رماح طاعنة ، ولكنه لا يلبث أن ينتقل انتقالا لا يقوم على الصنعة فيتحدث عن احوال العراق السياسية والاجتماعية فيقول:

اما لأسير في هواك سراح وهل لتباريح الفؤاد براح

يحبون وخز النجل وهي صوارم وطعن الحدود الهيف وهي رماح

ثم ينتقل الى موضوعه الآخر .

وللشاعر قصائد تنصرف الى مادة الغزل دون غيرها من الموضوعات ومن ذلك قصيدة له اسماها (لغة الحب) يتحدث فيها عن الحب فتحضر لديه الفاظ العلماء :

تفاهمتاعيني وعينك لحظة

وادركتا ان القاوب شواهد

كأن الذي حاولت ثم وحاولت معنى بيننا متوارد من الحب معنى بيننا متوارد شواهد حالي مفصحات بما انطوى علم ضمر لا الفصاح الشوارد

« فالمعنى المتوارد « و « الشواهد المفصحات » و « الضمير « و « الفصاح الشوارد » من ألفاظ العلم التي استخدمها الشاعر في عناية تنصرف في لون من الاستعارة الى التورية الخفية ، وهذا يدخل في باب الصنعة المقصودة . ومثل ذلك قصيدته في الحب التي أسماها « ليلى » ، وليلى هذه من عرائس الشعر فهو يقول :

اتسهد هذا الليل اجفانه الوطف

وتجتنب الاغفاء مثلي ام تغفو اجلاانا من ليلي على الذكر ساهر

وليلي من ليلي هو الشعر الوحف اذا بلغالحسناء صفوى تكدرت

وان جاءها عن ناقل كدري تصفو

فهذه الابيات ذات الديباجة النقية الصافية تحوي من اساليب الصنعة ما هو ظاهر لا يحتاج الى الاشارة .

وبالرغم من التزام الشاعر بلغة الغزل التقليدية التي اشرنا اليها ، يحلو له ان يأخذ على غيره من الشعراء التمسك بهذه اللغة التقلمدية فهو يقول :

مالي اراك تقول اني شاعر والشعر عندك بانة واراك الصدغ فخ والعقاص حبائل

نصبت واهداب الدمى اشراك

وللشبيبي قصائد عامرة في الحرب لا تنأى عن منهجه

البدوي الذي طبع به ، ومن ذلك قوله في وصف الحرب وكان في بعثة من المجاهدين العراقيين في مدينة بادوريا :

طلائع يوم الوعد انجزت الوعدا

واذهبن جيلًا ما اعاد ولا ابدى من الغرب هدت جانب الشرق نبأة وفي الغور صوت موحش يطرق النجدا

لدن اضحت الدنيــا مڪراً ومن بها

من الامـم الكبرى معبـأة جنـدا مـكشرة شوهـاء فوهـاء إنشبت

لتكفيها احشاءنــا استعرت وقــدا لظى نضجـت فيه الجلود وعــاذر

بحاحمها ان ينضج القلب لا الجلدا كتائب شهب كلها مستطيرة

من الشر برقا او مجلجة رعدا فيالق حين استنفرت مستجاشة مشتالردىمشى القطا الكدر أواهدى

فانت ترى هذه اللغة الانيقة التي تأخذ اناقتها من جزالة اللفظ وحسن الرصف والحفاظ على الايقاع والجرس ، الا تراه لم يكتف بوصف الحرب بالمكشرة وانما زاد عليها قوله : «شوهاء

فوهاء ، واجتماع هاتين الصفتين يدل على مبلغ العناية باللفظ والجرس . ثم أذا جئت الى البيت الاخير شعرت بالسصورة البدوية في قول القائل :

« تميم بطرق اللؤم اهدى من القطا »

ومن التزامه بالبيئة البدرية ان الفاظ هذه البيئة واسماء مواضعها حاضرة في شعره وان كان بعيداً عن هذه البيئة ، وربما لم يقيض له ان رأى هذه البيئة ، فهو مثلا في الحدود العراقية الشرقية يتحدث عن بعثة فيها فتحضر لديه « رضوى » و شهلان » من جبال شبه الجزيرة العربية وهكذا يظل في بيئة بدوية تذكر ببادية بلاد العرب:

ولما اجزناها الى الشرق اشرفت

لاعيننا بعد العراقين حلوان

تجافت عنالسهل السري واصبحت

تجشمها المسرى شعاب وكثبان

مسالك ما فيهن الا مهجس

والافتى بادي الخصاصة طيان

فيا ليتها ك انت ربى عربية

مكرمة منهن رضوى وثهلان

نوى ملأت منا الفجاج كأننا

عبادید شتی او شرائد شذان

ركائبنا حسرى كواب ونهض

ونحن طلاع الارض رجلي وركبان

فانت ترى هذه البدارة الظاهرة ولكنك لا تلبث ان تجد الشبيى الشاعر يقول:

الى الآن لا يستملح الشعران علا

ولا يستجماد القول ان لم يلفق

قريض طاول عافيات واربغ

وشعر جمال سائرات واينـق

متى خيروني في الكلام ونسجه

رضيت بسيط القول لم أتأنق

اذا لم يجلك القول عفواً تمامه

وان لم يسعك الخلق لا تتخلق

فهو يأخذ على غيره البداوة اللغوية ، ثم هو يرضى « بسيط القول غير المتأنق فيه » والذي عرفناه ان الشاعر انيق ذو عناية ظاهرة في شعره ، اما البسيط من القول فلا نعرف ما المراد منه ، فقد التزم الشاعر بلفظة البسيط التي شاعت في لغة الهل العصر واكبر الظن انها اندست عن طريق الترجمة في لغتنا الحاضرة ، وهو يسدي نصيحته للمتأدبين حاثاً اياهم على عدم التصنع والتكلف ، ونعود فنرى الشبيبي يشير الى اعجابه وتأثره بالاقدمين كمسلم بن الوليد وابي تمام والبحتري والمتنبي فهو يقول :

فاذا نظمت لهم فاني مسلم واذا شدوت بهم فاني معبد يتجسد الطائي بي وقريضه والبحتري من الفحول واحمد

وليس من الصعب ان نتبين هذا التأثر في شعر الشبيبي الذي عرضنا للجانب اللغوي منه .

الرصافي بين المحافظة والتجديد (١)

لا اريد ان اعرض لشعر الرصافي فأبين المقارى، مواطن المحافظة والتجديد فيه ، فالنقاد المعنيون بالادب وتاريخه احرص مني على استيفاء هذا الموضوع ، وهم احرياء ان ينزلوا الشاعر منزلته التي استحقها دون ان يتأثروا بشيء من الاشياء . وانا اذ اترك هذا الموضوع المهواة المختصين بهذا الفن ، ادع الشاعر نفسه يحدثنا عن شعره بقوله من قصدة « سياسة لا حماسة » :

الشعر مفتقر منى لمبتكر

ولست للشعر في حال بمفتقر

وحديث الرصافي عن شعره كثير يجده القاريء في قصائد شتى من ديوانه ، ولم يحظ هذا الشعر بمن قال فيه القول المنصف على كثرة المتعصبين له او عليه ، ولقد قيض لشعر الرصافي ان يشيع بين الناس وفي ذلك ما فيه من الدلالة والفائدة فهو يقول :

وارسلته عفواً فكان كما ترى

قواني تجتاب البلاد سراعا

ولا اريد الا اناقف منهوقفة البعيد الذي ظل بمنجى منان تصم سمعه جلجلة النعوت والاسماء ، كما اريد ان اخلص للجانب اللغوي في شعر الرصافي فاطلع القارىء على مواطن المحافظة والتجديد منه ، فأقول : لقد تحدث الرصافي عن شعره كثيراً ، وفي هذا الحديث يعرض اسألة اللفظ والمعنى ، وهي مسألة متوعرة المسلك ، شائكة السبيل ، ذلك انها تجر الباحث الى شعاب لا توصل الى حقيقة اللغة ، ولا تتنكر للفكر الفلسفي ، وانسمعه يقول في قصيدة له عنوانها «خواطر شاعر» :

ولا فس في افق الشعور مخايل

اذا برقت فالفكر في برقها قطر

وما کل مشعور به من شؤونها

قدير على ايضاحه المنطق الحر

ففيالنفس مااعيي العبارة كشفه

وقصر عن تبيانه النظم والنثر

ومن خاطراتالنفس مالم يقمبه

بيان ولم ينهض باعبائه الشعر

و یا رب معنی دق حتی تخاوصت ر

اليه من الالفاظ اعينها الخزر

ارى اللفظ معدو دأفكيف اسومه

كفاية معنى فاقه العد والحصر

وأفق المعاني في التصور واسع يتيه اذا ما طار في جوه الفكر ولولا قصور في اللغا عن مرامنا للهار لنا عذر للها عنه عنه قول المجاز لنا عذر

ويقف الشاعر من اللغة وقفة الحائر ، فهي عنده وسيلة لأداء المعنى ، ولكن هذه الوسيلة على سعتها وقدرتها وتوفرها له ، قد قصرت لديه ، فلن يستطيع ان يفرغ فيها معانيه المحتلفة ولن يقدر ان يترجم بها عن دقائق التصور ، وحركات الفكر، وفي استعمال المجاز دلالة على قصور ادوات اللغة في اداء المعاني .

ولكن الشاعر لا يؤمن ايماناً قاطعا بعجز اللغة عن ادراك هذه الغاية ، وذلك ان الشاعر قد يؤتى من المهارة والبراعة ما يستطيع بهما ان يدفع العجز عن اللغة بوسائل كثيرة فهو يقول:

طابقت لفظي بالمعنى فطابقه خلوا من الحشو مملوءا من الدرر اني لأنتزع المعنى الصحيح على عري فاكسوه لفظاً قداً من درر

ولغة الرصافي سهلة واضحة في اغلب قصائده ، حتى كأنك تقرأ مقالة في صحيفة يومية من صحف هذا الزمان. وقد لمح الشيخ عبد القادر المغربي هذه الناحية فقال في مقدمة الديوان : « والرصافي بين مزيتي السهولة ونمنمة الديباجة شبيه

بالبحتري ، فالكلمات مختارة منتقاة رتبت بحسب ترثيب المعنى وفصلت على قدره فلا تقديم ولا تأخير ، ولا تعقيد ، ولا استعارات بعيدة ، ولا كنايات غامضة » . اما شبهه بالبحترى فغير صحيح ، ذلك أن الذي يقرأ شعر الرصافي لا يستطيع ان يحكم بذلك ؛ والرصافي بعد هذا يهتم بايصال المعنى لقارئه ، وهو يحكى ما يريد أن يتحدث به الى القاريء شعرا ، وربما كان في هذا النمط التقريري الحكائي بعد عن الفن الشعري من حيث الاداء، وهو لا يتعب نفسه بتخير ألفاظه بحيث نستطيع أن نقول بقرب منهجه من منهج أبي عبادة البحتري ، فاذا قرأت للرصافي قصيدته «نحن والماضي» وقصيدته « هي الاخلاق » وقصدته ﴿ أَبِنَاءَ المدارس ﴾ وقصائد أخرى لا محصرها عد ﴾ عرفت سهولته المفرطة . وربما كانت السهولة مظهراً من مظاهر التجديد في شعره الذي يتمثل في تناولة للأغراض الجديدة بلفظ هو ألصق بلغة الاخبار اليومية في الصحفالمحلية .

ولعل « المحافظة » في لغة الرصافي تبدو في عرضه للصور القديمة ، كأن يقف على الأطلال ، او يبكي الديار أو أن ينصرف الى همومه يستمين عليها بالشعر ، وفي كل ذلك يلتزم اللفظ العربي الاصيل الذي لا يتنكر للغريب ، أو قل ان غرابته تأتي من انه يرجع الى غير عصرنا الحاضر ، وطبيعي أن يتناسب هذا الثوب اللفظي مع طبيعة الاغراض .

ففي قصيدته والسجن في بغداد ، شيء من المنهج القديم ،

فهو يقول :

سكناً ولم يسكن حراك التبدد

مواطن فيها اليوم ايمن من غد

عفا رسم مغني العز منها كما عفت

« لخولة اطلال ببرقة ثهمد »

بلاد اناخ الذل فيها بكلكل

على كل مفتول السبالين اصيد

بها كل مخطوم الخشام مذلل

متى قيد مجرورا الى الضم بنقد

فانت ترى كيف التجاً الى التضمين فجاء بصدر مطلع قصيدة طرفة بن العبد لتنسجم في هذا الاطار القديم، وهو يذهب في بداوته هذه ، وفي منهجه القديم فتقرأ قوله :

وهل انا الا من اولئك ان مشوا

مشيت وإن يقعد اولئك اقعد

وما اراك الا ذاكراً قول دريد بن الصمة :

وهل انسا الامن غزية إن غوت

غویت وان ترشد غزیة ارشد

ويعود الى طرفة بن العبد فيستعير منه صوره ولفظه فيقول:

وجوه عليها للشحوب ملامح

« تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد »

ويحلو للرصافي ان يقف على الديار مشببا او باكيا مستبكياً فيقول في قصيدته (الى القزويني » :

قف بالديار الدارسات وحيها

واقر السلام على جآ ذر حيها

وانشد هنالك للمتبم مهجة

فنيت من الاهواء في عذريها

وسل المنازل هل علمن بأنني

قد شف جثاني الهوى بطبيها

وكقوله في مطلع قصيدته ﴿ ام الطفل في مشهد الحريق » :

ما للديار تراءي وهي اطلال

هلخف بالقوم عنها اليومترحال

وطبيعي ان يلتزم شاعر يقف بالديار والاطلال لغة خاصة ترجع أصولها للبيئة العربية البدوية ، غير ان بيئة الرصافي غير هـنه البيئة البدوية ، وفي هـندا مظهر من مظاهر الحفاظ على القديم من أوابد اللغة ، وهذا من غير شك تقليد محض .

ويقف الرصافي « بدار الايتام » في فلسطين فيقول :

وقفت بها اعاطيها التحايا

واستسقي لساكنها الغماما

وحديث السقيا ، والدعاء بالسقي من لوزم الادب القديم ، ولكن الرصافي يستعير ذلك ليقوله في طبيعة لا تمت الى البداوة

بسبب ، كأن يقول في « ذكرى لبنان » :

يا يوم بكفيا وبيت شبابها

افديك من يوم بكل زمان

وسقى زمانك يا ديار بحنس

صوب المسرة دائم التهان

وهو يستمير لطبيعته الجديدة لوازم من البيئة القديمة من برق ومطر وشجر فيقول في « ام الطفل في مشهد الحريق » :

كانت بها السمرات الخضر زاهية

واليوم لا سمر فيها ولا ضال

والسمر والضال من شجر البادية ، ولكنه استعاره لحفاظه على مادة الادب القديم .

والرصافي وان ادعى ان يكون جيد الشعر ما كان بزينة العصر الحاضر لا الحالي من الاعصار، ينسى هذا الادعاء فيذهب بعيداً في العصور الحالية فيقول:

وأجود الشعر ما يكسوه قائله

بوشي ذا العصر لا الحالي من العصر

اقول والبرق يسري في مراقدهم

«يا ساهر البرق ايقظ راقد السمر»

وعجز البيت الثاني مأخوذ من قول ابي العلاء :

يا ساهر البرق ايقظ راقد السمر

لعل بالجزع اعواناً على السهر

ومن تعلقه بالقديم ما نجده من صور شعرية جميلة في قصيدته « العالم شعر » ، كقوله في وصف الليل:

وليل غدافي الجناحين بته

اسامر في ظلمائه واقع النسر

واقلع من سفن الخيال مراسيا

فتجري من الظلماء في لجج خضر

فيا لك من ليل قرأت بوجهه

نظيم النها في نثر انجمه الزهر

فوصف الليل على هذا النحو يذكر بناذج الادب القديم في الموضوع نفسه ، كما نجده يتغزل فمقول :

وبيضة خدر ان دعت نازح الهوى

اجاب ألا لبك يا بيضة الخدر

وجملة القصيدة شعر ضخم متين ، للكلمة فيه نصيب كبير من القوة والمتانة ، ولولا ان عينك تقع فيها على لفظة «الفنغراف» مثلًا لحسبت ان ما تقرؤه من شعر العصور الخالية.

وللرصافي استمهالات قديمة ، أوقل انه يعيد عليك كامات لا نجدها الا في الادب القديم أو في شواهد اللغة والنحو ، ومن ذلك قوله في قصيدته « بعد التروح » :

انا ابن دجلة معروفا بها ادبي

وان يك الماء منها ليس يرويني

فهذا يذكرنا بالشاهد المعروف في كتب النحو ﴿ انا ابن دارة معروفا بها حسبي ﴾ ، واذا قرأت قول الرصافي في ﴿ ام اليتم ﴾: واصبح قلمي وهو كالشعر لم تدع

له شعراء القوم من متردم

ذكرت مطلع معلقة عنترة بن شداد . والرصافي يستعمل المواد اللغوية النادرة التي لانجدها الافي الادب القديم أو في لغة التنزيل الشريف ، كاستعماله « وكائن » بمعنى « كم » ومثلها « كأى » كا في قصيدته « نحن على منطاد » :

وكأي في الناس من ذي خمول

صار بالعلم كعبة القصاد

ومثل ذلك اشتقاقه من « الالوكة » فعلاً هو «ألك » بمعنى ارسل كا في قوله :

الكني ياضياء الى الدراري

رسالة مسهر فيها الجفونا

وفي القصيدة نفسها يستعمل « اجدك » وهو بما شاع في النصوص القديمة ومعناه « ايجد منك » :

اجدك يا كواكب لا ترينا

بيانا منك يخبرنا اليقينا

وربما استعمل الكلمة الغريبة غير مضطر اليهاكما في قصيدته « تجاه اللانهاية » ؛ والقصيدة سهلة في جملتها ، ولكنه جاء بالكلمة « مكوئد » وهو في غنى عنها اذ ان معناها « المضطرب » :

يقف الفكر دونها مكوئدا

مقشعراً وتأخذ العقل حيره

ويدخل في هذا الباب استعماله للمركب المنحوت « ويلمها» وهي من الكلمات الشائعة في الادب القديم ، فهو يقول في قصيدته « ويلات الحرب » :

ويلمها عيشة نكداء يابسة

لم تبق من حميها غير الألاويج

ومن هذا ايضا استماله « هذاذيك » الدلالة على السرعة في قصيدته « ضلال التاريخ » :

هذاذيك لاتحفل مقال مؤرخ

ولأيستفزنك الكلام المنمق

ولا يتحرج في استعال صيغ الافعال ، فقد جاء استعاله للفعل « استفز » ولكنه صاغه على وزن آخر هو « افعل » في قصيدته « اليتم في العيد » :

فلما شجاني حاله وأفزني وقفت وكلي مجزع وتوجع والرصافي غير هياب من القافية ، فهو يركب منها كل شرود كما يــقول ، فقد التزم الكاف في قصيدته من « مضحكات الدهر » :

وما حادثات الدهر الاخوابط كعشواء تمشي مشية المترهوك كأنا من الدنيا ببيت تقامر

حوى من سهام القمر كل مدملك

والتزام الكاف في هذه القصيدة جعله بأتي بالمترهوك والمدملك وغير هذا ، في حين ان سائر الفاظ القصيدة جار على سهولته المعروفة ، وهكذا فغريب الرصافي أمر اقتضته القافية في كثير من قصائده .

وتضطره القافية ان يأتي بالمبتذل الذي يقرب من العامي وان كان معدوداً في الفصيح ، ومن هذا قوله في قصيدته « ليلة نابغية » :

خاض الدجى وظلام الليل مختلط

صوت به الوجد مثل السيف مخترط كما قلت والليل جثل الشعر فاحمه

شعرا به كاد قرع الليــل ينمعط

فقوله « ينمعط» بمعنى ينشق من جور القافية عليه التي اضطر بسببها ان يأتي بـ « يستعط » و « ينكشط » .

ومن جناية القافية ايضاً استعاله العامي المستكره عملى

السمع ، ومن ذلك قوله في قصيدته « وقفة على البسفور » : وقفت علىالبسفور والريح عاصف وللدوح ظل دونه متقلص

الى ان يقول :

تعالیت عن تبکیته اذ رأیته جهولا علی علاتـه یتعنفص

فقوله « يتعنفص » استعال عامي، وليس في اللغة الا العنفص وهي المرأة البذية القليلة الحياء .

وتضطره قافية الزاي أن يأتي في قصيدته « تموز الحرية » بكلمات غريبة هي :

« ترزيز » و « مجنوز » و « الشيز » و « تبريز » . وهكذا جنت القافية على شعر الرصافي فجعلته يستعمل الغريب النادر في كثير من قصائده خدمة لها ، وتوفرا عليها .

وللرصافي استعمالات انفرد بها ، او قل خرج فيها عن المالوف الفصيح في العربية ، كقوله في قصيدته « مشهد المائنات » :

وقد يفتري المال الفضائل للورى وليس لهم مما افتراه نصيب واستعماله « يفتري » في هذا البيت استعمال غريب ، فمعنى الافتراء غير هذا . وربما ذهب مذهباً بعيداً في استخدام الجاز كا في قوله :

كم نشرب الظن فلا نرتوى

ونأكل الحدس فلا نشبع 🛸

وقد يتوهم فيحسب المفرد جمعًا كما حدث له في قوله :

كم على الارض رفات باليات

من جسوم طحنتها الدائرات

فالرفات مفرد وليس بجمع ، وعلى العكس من هذا فهو يعد « الآونة » مفردا ، وهي في الحقيقة جمع وهذا الخطأ شائع عند كثير من الشعراء والكتاب في عصرنا هذا ، فالرصافي يقول :

والماء يمسي وشلا تارة وحوضه آونة متمرع

وقد يتوسع في اشتقاق الصيغ على نخو يخالف فيه المشهور المعروف ، ومن ذلك قوله في « صبح الاماني » :

أرى هبوة سوداء في الجو اسبلت

حجابا بآفاق العراقين ممترا

والممتر هو اسم فاعل من « امتر » بمعنى « مر ً » وليست هذه الصيغة من المسموع في العربية .

على ان الطابع العام الذي يبدو في لغة الرصافي هو السهولة والوضوح ، ولعل هذا كان سببا في شيوع شعره بين الناس ،

تلك السهولة التي تقرب من حديث الناس اليومي .

اما لغة الغزل في شعر الرصافي فهي لغة تقليدية ، بل قل هي لغة الغزل في العصور المتأخرة كقوله في قصيدته « اقبلت في غلائل » :

سيوف لحاظ ام قسي حواجب

تريش الى قلبي سهام المعاطب

لها جيد ظبي واعتدال وشيجة

وعين مهاة وائتلاف الكواكب

وقدنشرت سود الذوائب اولجت

بهاء محياها بليل الذوائب

اللغة وشعر الصافي

and the state of the state of

السيد أحمد الصافي من شعراء العراق المكثرين ولكنه لم يهن الشعر فيقوله في مناسبات عابرة على نحو ما يفعل شعراء المناسبات وفيودعة آماله المناسبات وفيودعة الشعر الشعبير عن نفسه وعالمه الكبير. اواحلامه وأفكاره كا يودعه ما يشغل مجتمعه وعالمه الكبير. والمكثرون من الشعراء لايعمدون الى تصفية الشعر وترويقه والمكثرون من الشعراء لايعمدون الى تصفية الشعر وترويقه وفهم يرسلونه ارسالا يهون فيه عليهم ان يجيء كالمدمية تخرج من يدي صانع عجلان ولا يجهد نفسه في احكام صقلها وزخرفتها.

وكأن السيد الصافي قد شعر أن شعره يعوزه شيء من العناية فصار يتحدث عنه كثيراً ،بل قل يدافع عما من شأنه ان يؤاخذ عليه فيعلل ذلك تعليلا يسوغ له طريقته في الشعر فهو يقول في مقدمة « الامواج » (١):

وكم في غـواة يبـدو مقلـد مقيم بقصر للقريض مشيّد وكموارث في الشِعرعرشا لسالف وبان لقصر في بنـاه مقلد

وأسكن كوخا ما به أي زخرف ولكنه كوخ أقامته لي يــدي

فكأنه يريد ان يقول: ان عدم اخذه بالتقليد هو الذي جمله لايعنى بشعره، وهذا لا يستقيم، اذ لاتعني العناية باللغة والاسلوب تقليدا. وهو يرد على الذين يأخذون عليه عدم عنايته بشعره فيعلل ذلك تعليلا آخر فيقول:

قال خلتي هذب قريضك حتى

ثــم ابدلتـه ببيـت صحيــح صار يحكي مرآة وجه دميم

خط فيها رسم الوجه صبيح

وهو يتحدث عن شعره في موضع آخر فيقول :

إن شعري كالسيل في الارض جاد جارف للصخور كالتيار (٣) قيل لي فيم لست تعنى بوشي أو بتنسيق فـائض الاشعار قلت شأني اسال شعري سيلا ما علي التنسيق للأنهار

وكأنه لايقتنع هو نفسه بهذه التعليمات ، او كأنه يحس أن قارئه لم يقتنع بها فيعزف عنها قائلا :

انظم الشعر لا لكي يعجب القراء لكن ليدركوا مغزاه (2)

فهو يريد ان يقول انه احتفظ لنفسه بالتوفر على المعنى العالى بعد ان فارقه اللفظ المشرق والعبارة المنسجمة .

ويتصف شعر الصافي بسهولة اللغة ، وهذه السهولة ذات مدلول خاص ، ذلك ان الشاعر لا يجد صعوبة في شعره بل قل لا يجهد نفسه في اختيار مادة لغته ، فهو يرسلها كا يرسل حديثه اليومي ، شأنه في ذلك الافصاح بمادة يستعملها سائر الناس في شؤونهم العامة ، والامثلة على ذلك كثيرة في شعره ، ومن ذلك قصيدته « الشعب والحكومة ظالمان » (٥) ، يقول فيها :

دافع الشعب بالحكومة ان يظلمك وادفع بالشعب ظــلم الحكومة

ان ظلم الشعوب سوى الحكومات

وانشا لنــا الطقـوس القديمــة فترى الشعب للحكومة لا يحتاج

لو ڪان ذا قلوب رحيمة فالحكومات مثـل اشواك سم

انبتتها ارض الشعوب الوخيمة

اصلحوا خلقكم لتلغى الحكومات

وعيشوا ذري قاوب سليمة

فهذه الابيات لا توحي ان صاحبها قد اعتنى في بنائها ، او انه استعار لها لغة غير تلك التي يجري بها لسانه في حياته العامة .

وينظم الشاعر قصيدته « في مستشفى وطني »(١) فيتحدث عن مساوئه ساخراً فلا يلتزم في ذلك الا ما يتحدث به الناس فيقول :

ومستشفى متى يدخل اليمه

مريض يسترح من ذي الحياة

کأن به لعزرائسل جندا

يدت الناس من قبل الوفاة

تشاهد للحساة هناك بابا

وابدوابا تشاهد للمات

ترى باب الحماة عليه قفل

وابواب المهات مفتحات

يسافر منه للأخرى دواما

قطار بالعشى وبالغداة

وهذه الابيات تدل على ان الشاعر لم يشق في صوغ مادته فهي سهلة تشعرك انها قريبة من العامية الدارجة ، والا فاية لغة شاعرة في قول الصافي « ترى باب الحياة عليه قفل » .

ثم اذا قرأت قصيدته (خادع الشعب » (٧) علمت ان السيد الصافي لم يصف شعره من هذه السهولة المخلة التي تميل به الى العامية المرذولة فهو يقول :

خدعوا جندنا بزاهي اللباس

واستالوا أكبادنا بالكراسي

ان اضراس اميتي زعماء

قد الحت بأكل مال الناس السلام الله الناس الناس المدتحيث سوست باقي الجسم فحرلي بقلع ذي الاضراس

كيف يرجوالشعب الوديم امانا

مننفوس ربت على الافتراس

ويشير الشاعر الى ان المراد بالاضراس الزعماء في لغة عوام العراقيين ولا ندري فعلما في لغة العامة في منطقة الفرات الاوسط. وبعد فما احرانا ان نتحرى الدليل على هذه السهولة المخلة في شعر الصافي الذي يقول فيه: (^)

وسوف اذود الشعر عني جاهدا

فان يأتني قسراً يجيء صافياحراً 🕝

يجي اصحيح الشعر قسر أعلى الحجى

ومنينظم الاشعار طوعايقل هذرأ

وما اظنه قد ذهب في هذا القسر الى غير العناية المتطلبة في لغة الشعر التي تنأى عن الترسل العامي السهل .

وتفعل القافية فعلتها فلا تأتيه طيعة مأنوسة فتضطره ان يبحث عنها فيظفر بكل عنود مستعصية فيقول : (٩) اهوى المعاني عن ثياب اللفظ تظهر نائية والشعر تحجب نوره اوزانه والقافية وهو يقول ايضاً : (١٠)

قلت معنى في النظم من الف معنى ظل حراً على القوافي قصياً

وبسبب من التوفر على القافية التى يبحث عنها نراه يقول في وصف مستشفى وطني :

فذاك يصيح وا رأسي وهذا

ينادي والهاتي ووالهاتي ووالهاتي ووالهاتي ووالهاتي وذاك يئن من وجع بظهر وذلك من اذى في الخاصرات

الا تراه قد عقب على توجعه من الم في حشاه بقوله ووالهاتي » وليس من شك ان هذا التعقيب لم يقصد الا الى استكمال الوزن واقتناص هذه القافية التي تجر نفسها ثقيلة مجهودة .

وتضطر القافية الى الاحتيال على صيغة الكلمة فيعمد الى تبديلها شيئًا ما لتستقيم له القافية المطلوبة كقوله :(١١)

فلا تدع قتل الهموبام لطلا

لنصح ذا زهد يصيد السذجا حبيبتي السراح ولا اقربها اخشى الردى منها واخشى الفلجا

فالمراد بالفلج الفالج وهو الداء المعروف وهو معرب دخيل من أصل فارسي ، اما الفلج فشيء آخر وهو يدل على الفلاح والفوز ، كما ان السَدج جمع ساذج وهو دخيل فارسي وجمعه على هذه الصورة بشعر يكونه على فاعل وليس هو كذلك .

وتضطره القافية أن يجمع الكلمة جمعاً لم يشتهر فيها ومن ذلك قوله:

أنا لست معترفاً بشيب فـاضح مها أقام من النحول امائراً (١٢)

فالامائر جمع أمارة والشائع في جمسع الكلمة «أمارات » وجمعها على امائر غير مسموع وان كان جائزا في القياس . ومن هذا الباب قوله :

شوه الشعر معشر جعلوه مهنة لاتعد في المهنات (١٣)

فالمهنات بكسر الميم وفتح الهاء اوكسرها جمع مهنة والمشهور المعروف في جمع هذه الكلمة هو ان تكسر ، واللجوء الى هذا الوجه ضرورة تستدعيها قافية لاتأتى طبعة سهلة .

على ان هذه القافية تسعفه احياناً فانت تقرأ القصيدة

وكأنك ترصد القافية قبل ان تتم البيت ، او قل كأن القافية تدعوك الى معرفتها ، وهذا مذهب يعرض للكثير من الشعراء ، ومن أمثلة ذلك قصيدته المشهورة في « الفلاح » (١٤) والتي يقول فيها :

لك في الصباح على عنائك غدوة

وعلى الطوى لك في المساء رواح

هذي الجراح براحتيك عميقة

ونظيرها لك في المســـاء رواح

في الليل سقفك مثل دهرك مظلم

ما فيه لاشمع ولا مصباح

هذي ديونك لم يسدد بعضها

عجزا فكيف تسدد الارباح

قد كان يجديك الصياح لديهم

لو فجر الصخر الأصم صياح

كم دارت الاقداح بينهم ولم

تمللاً بغير دموعك الاقداح

ويستعير الصافي في شعره اللغات الخاصة ، واقصد باللغات الخاصة ما يستعمله صنف من الناس دون غيرهم ؛ وربما التزم بمصطلحات خاصة لاتأتي في لغةالشعر كمصطلحات العلوم في مثل قوله مثلاً (٥)

فڪأن الزمان قــد فر مني حيث اجري طردا ويجري بعكس فالطرد والعكس من اصطلاحات العلم الرياضي والمنطقي . ويتحدث عن حيرته في الوجود فيقول(١٦١)

قد قرأنا سفر الوجود رأينا كلمات قد فاتها التصحيح ان سفر الوجود قد كتبوه لمينله التمحيص والتنقيح

فالتصحيح والتمحيص والتنقيح من مصطلحات الطباعين وهي من لغة هذا العصر . والصافي يقتنص مفرداته من كل بيئة وكأنه لا يؤمن بالاختصاص الذي يقتضيه عصرنا الحاضر . ومن ذلك ما حشره في قصيدته « خواطر »(١٧) من مادة لغوية استعارها من لغة الاقتصاد الحديث ، ومن مصطلحات العلوم الرياضية ، كما اتى عادة لا نجدها الله في لغة القضاء الحديث :

دخلنا معمل الدنيا ورحنا

نكد وايس نعلم بالاجور

احاذر في الحساب من ارتباكي

لرؤية وجه منكر او نكير

فكم لي في الحساب من اشتباه

بعلم الجبر او عدالڪسور

ستضعف حجتي خوفا فهل لي

محام ثم ذو عزم خطير

يدافع عن حقوقي وهو راج

لأجر الشكر لاالمال الوفير

فأن هو فاز بالدعوى اهيه

جميع اجور ذا العانيالاسير

وانخابالدفاع فسوف ارجو

سماح رئيس محكمة غفور

فيعفو عن خطاي بلارجوع

الى التمييز او حكم الوزير

وليس لمجلس النواب دخل

ليحكم دون فكر للقدير

فانت ترى ان هذه الابيات تضم قدراً غير يسير من مصطلحات العلم التي يزاولها المختصون في ايامنا ، ولعلها تذكرنا بمنهج العلماء في نظمهم في العصور الخالية . وقد يلتزم الشاعر بشيء من هذا المنهج في مقام يقتضيه ان يتحرى الاناقة والرشاقة في اللفظ ، كأن يقول في « زحلة »(١٨) من مصايف لبنان المعروفة :

ازحلة عم فيك الحسن حتى

لتغاو فيك اسعار الدميم

فحديث الاسمار لا يأتي في لغة الحسن ، وإنما له في اسواق التجارة مقام جليل . ولعل من ذلك قوله في المتنبي (١٠٠٠ :

كل معنى قنابل لك تدوي

كل لفظ دبابة لك ضخمة

ربة الشعر هل نبي جديد

للقوافي فاليوم في الشعر ازمة

وربما شعرت أن و القنابل » و « الدبابة » ليس لهما مكان في شعر يقال في تمجيد شاعر عاش في القرن الرابع الهجري ، ومثل ذلك ذكره «الازمة» التي جاءت قلقة لم تستقر في مقامها ؛ حقا أنها لأزمة .

ويتحدث عن بنات الشعر فيقول:

عروس الشعر طالقة ثلاثا وان عاشت تهيم بكل واد

ومسألة الطلاق بالثلاث من لغة هي غير لغة الشعر ، وربما ائتلفت معحديث البينونة الكبرى مثلاً ،ثم انها اذا كانت «طالقة ثلاثا ، فكيف تنسجم مع كونها عروساً .

وربماكان توخيه للسهولة التي تحدثنا عنها يجعله يأخذ بالشائع في لغة الاستعمال اليومي بحيث يخيل اليك وأنت تقرأ شعر الرصافي انك تلمس فيهما يقرب من الكلام الدارج؛ فاذا قرأت قوله في قصدة «الفلاح»

فيخـــر سقفك ان همت عين السها ويطير كوخك أن تهب رياح

حتى الحمام عليك رق بدوحه

فـــله بحقك رنــة ونــواح

وجدت البيت الثاني متصدراً باداة هي «حتى » لو قلبت النظر في وجه استخدام هذه الاداة لم تر فيه وجهاً من وجوه

الاستعمال المشهورة ، ولكنك تلمح ذلك في استعمال هذه الاداة في لغة الناس الدارجة ، ورحم الله ابا عثمان المازني النحوي فقد اثر عنه انه قال – « أموت وفي نفسي شيء من حتى » ، وهذا الوجه من استعمال « الاداة » كثير في شعر الصافي فهو يقول في قصيدة « اليتم » (٢١)

يرنو الانام له بعين تعطف

لا في عيون تودد وتولح حتى الكرام ترى اليتم لديهم

يبدو بلا سبب بقدر اوضع

ولن يضير استعمال «حتى » على هذا الوجه هذين البيتين ، بقدر مانال فساد التركيب من البيت الاول .

ولا تعدم ان تجد في شعر الصافي اللفظة الجديدة المولدة ، ومن ذلك مسألة «البساطة » و «البسيط » و «البسطاء » في معانيها المعروفة الشائعة ، وتاريخ هذه الكلمات يدل على المترجم من الالفاظ والاستعمالات الستي اندست في العربية ، والكلمة اليوم من الشيوع والشهرة بحيث ارتقت الى اللغة الادبية ، وهي ترد غير مرة في شعر الصافي كما في قوله .

اروم اتباع الفيلسوف بفكرتي وأرغب فيعيش البساطة للبهم(٢٢)

وكقوله :

يفوق جلي الوهم وهما بموها نغرر فيه انفس البسطاء (٢٣^١

ومما يدخل في هذا الباب استعماله « قتل الوقت » وهو استعمال شائع لا تخلو منه لغة العامة ، وتاريخ الاستعمال يشير الى لونه المترجم . وهكذا ورد في قول الشاعر .

ليس لي من وظيفة غير قتل الوقتحتي تضمني الغبراء (٢٤)

وتتجاوز لغة الشاعر حدود اللغة واصول النحو ، وكأنه يريد ان يقول لاصحاب اللغة والنحو « لكم لغتكم ولي لغتي » ، وليس الامر كذلك فان كثيراً من خروجه على المعروف المشهور ناتج عن جهل بالدقائق والاصول ، واساءة لاستعالها ، وليس له ان يقول مقالة زميله الشاعر القديم في الرد على النحوي القديم « علي ان اقول وعليكم ان تتأولوا ». ولعل شيئاً من هذا الخروج راجع الى تأثر الشاعر بالمألوف المتداول من لغة الناس ومن ذلك قوله في قصيدته « غرفة شاعر »(٢٢):

واعتزل العنكبوت امري وفي بقاه معي رضيت

فقد استعمل العنكبوت مذكراً ، وقد تقول « انه اخذ بقـول الراجـز : القـديم » « مما يسدي العنكبوت اذا خـلا » ولكن الم يـقرأ قـوله تعالى « مثـل الذين اتخذوا من دون الله اولياء كمثل العنكبوت اتخـذت بيتاً »(٢٥).

وهو يصف هذه الغرفة فيقول :

اغرفة للطعام هذي ام هي منفى له نفيت

ونسق الاستفهام في صدر البيت يقتضي ان يكون معادله في العجز على غير الصورة التي جاءت في قول الشاعر، والتقسيم يقتضي ان يـأتي عجز البيت « ام منفى هي له نفيت » وربما وقفت مسألة الوزن حائلا دون هذا الوجه .

ولعل من تأثره بالمألوف الشائع اخذه بالصيغ التي لم ترد في لغة الادب الختارة ، ومن ذلك ما جاء في قصيدة «الوحدة» ٢٨

اريد طفلا لاني كبرت كالآباء

هناك احتار ابغي شفاءه ام شفائي.

فقوله ﴿ أحتار ﴾ آت من تأثره المستعمل المتداول في لغة العامة وهكذا عدل عن الصيغة المجردة الفصيحة الىهذه الصيغة وهذا الفعل في صيغته هذه يرد كثيراً في شعر السيد الصافي ومنه قوله في قصيدته ﴿ أنغام شوشة ﴾ (٢٨) :

قد ارتحت لما أن همومي تكثرت

. اذ احترت في أي الهموم أفكر

واستعمال صيغة « افتعل » وارد في غير هذا الفعل في شعر الصافي ، فلا يستعمل « يلهو » بل يستعمل المزيد منه ، تأثراً بالصيغة المتداولة بين الناس، فهو يقول في «البرغوث العاشق» (٢٩٠):

اليتني برغوثة أدخل في ثيابها كي لا اراها تلتهي بالكتب عن احبابها

ومعنى الصيغة في بيت الشاعر هو كمعناها في لغة العامة فهي تؤدي فكرة الانشغال وشتان بين اللهو والانشغال .

ومثل (التهى » استعاله (اختشى » بدلا من وخشي » المعروف والفعل على هذه الصورة من الزيادة غير معروف الا عند السيد الصافي وهو يستعمله كثيراً ، ولعله وجده في اللهجات الدارجة السورية التي كتب له ان يتأثر بها ، وهو في استعماله الفعل على هذه الصيغة يبتعد كثيراً عن الجلال الذي يبدو في الفعل الصحيح الفصيح ، وهو لايريد أن يأخذ بالقاعدة اللغوية التي تقول بألا يلجأ للمزيد اذا اغنى المجرد . والشاعر يتحدث عن (جمال الفكر » (٣٠) فعقول :

افلا تختشي الجنون يسير لم تراقب مافيه من اخطار ثم لا أختشى الجنون بحال فالمجانين أعظم الاحرار

وهو يقول في قصيدته « العزم والسقام » (٣٠)

أخاف فقد حياتي حين أفقدها وأختشى من فنائى حين أفنيها

ومن تأثره بالدارج العامي ما يجعله يتنكر لأصول الصرف الاولى ، والتي لاتغيب على الشداة في الادب فضلا عن كبار الشعراء ، ومن ذلك قوله في قصيدة « الوحدة » التي أشرنا اليها

والتي يتحدث فيها عن فراشه وغطائه فيقول :

أحشاهما باليات كا بلت أحشائي

فالصحيح المعروف ان الفعل ينبغي أن يكون « بليت » ، وشتان بين « بلا ، و « وبلي » بالياء . ومثل هذه المجاوزة الصرفية قوله في قصيدته « المعاني والغواني » (٣١):

عشقت فكرتي حسان المعاني

وهوت مقلتي حسان الغواني

فقوله « هوت » افساد للصيغة الصحيحة ، فالفعل هو « هوي » بالياء . واسناده للغائبة ينبغي ان يكون « هويت » اما « هوت » فهي من الفعل « هوى » بالالف المقصورة ومعناه معروف ، وليس لقائل ان يقول ان الشاعر مضطر الى هذا من اجل اقامة الوزن .

ومن تساهله بدقائق اللغة اخذه بالشائع الذي ادى به الى الن يخرج على المتعارف ، ومن ذلك قوله في قصيدته «التناقض »(۳۲):

فلا تتل ان خفت الضلال قصائدي

ودعها فان الضال عندي راشد

فاستعماله « الضال » بتخفيف اللام خطأ ارتكبه جرياً على لغة العامة وهروبا من التشديد الذي لا يستقيم مع الوزن ، وصيغة اسم الفاعل من الثلاثي المضعف عقبة كئود لا تذللها

الاوزان العربية ، الاترى ان المتنبي قد اضطر الى فك الادغام ليسلم له الوزن فقال:

فلا يبرم الامر الذي هو حالل

.

والصافي في قصيدة « الخيام »(٣٣) يرتكب مثل هذه المجاوزة فيقول :

لله درك يا خيام في كلم الخاص بل يفنى به العام الحاص بل يفنى به العام

« فالخاص » و « العام » على هذا النحو من التخفيف خروج على المعروف .

ومن التزامه بالمستعمل في اللغة العامة استعماله « منتزه » بدلامن « متنزه » ، ذلك ان الفعل في هذا الاسم هو « تنزه » وليس « انتزه » وذلك في قوله في « صاحب المقهى » (٣٤٠) : قائلا هل عندنا منتزه بالمنتقل المنتقل المنتزه المنتقل المنتزه المنتقل المنتزه المنتقل المنتقل المنتزه المنتقل المنتزه المنتقل المنتزه المنتقل المنتزه المنتقل المنتزه المنتزه المنتزه المنتزه المنتقل المنتزه المنتقل المنتزه المنتزال المن

ومن هذا الباب اشتقاقه « أزاد » من « زاد » للتعدية كما في قوله :

أجد العيب فيك كالخال في الوجه مزيدا فيك البها والرواء وهو يستعمل «الاهالي » الكلمة الشعبية ذات المدلول الخاص ولا يضيره ان يكون هذا الجمع بما لايقره الفصيح ، فهو يقول في وصف مقبرة (٣٥):

فأزور مقبرة لأن بها الاهالي نوّم

ومن ذلك استماله « الآونة » على سبيل الافراد جريا على الشائع في اللغة العامة دون أن يفطن الى حقيقة الجمع فيها ، وترد هذه « الآونة » غير مرة في شعر الصافي ، ومن ذلك قوله في « الساعة » (٣٦)

كأن دقاتها في كل آونة

دقات قلب خفوق بالنوى صبرا

فالآونة في الاستعمال الدارج تقابل « تارة » ﴿ وطوراً » فهما مصدران للدلالة على التقلب والانتقال .

ومن هذا الباب استعماله « الفراشة » بتضعيف الراء جسريا على المشهور الدارج ، كما في قوله : (٣٧)

حبيبتي في الحب فراشة تهم بأزهارها الزاهية

ومن ذلك استعماله « العامود » بدلا من « العمود » كما يشير على ذلك مجيء الكلمة مجموعة في قصيدته « قلعة بعلبك » (٣٨) :

والعواميد خلتها في صلاة ركعاً حول معبد وقياما ويضطر الشاعر خضوعاً للوزن والقافية ان يجيء بالجوازات النحوية التي نجد مسوغاً لها في اللغات النادرة ، ومن ذلك قوله في « الحقيقة الضائعة » (٣٩) :

الشكداءخص في عقل الورى وسلمن منه غرائز الحيوان فاستعماله « وسلمن » أخذ بلغة ضعفة كما هو معروف ، ومن ذلك أيضاً قوله في قصيدة « الانغام المشوشة » (٤٠): وكم ضعن مني في خيالي لذائذ فلم تبق لي منها ولا لذة الذكرى

فقوله «ضعن » من هذا الاستعمال الذي لاياتلف والعرف النحوي المشهور . وقسد ترد المجاوزة النحوية في شعر السيد الصافي من تأثره بالاساليب الشائعة التي عم استعمالها فشملت لغة الادباء ، ومن ذلك قوله في قصيدة « الشاي » (٤٠) :

لئن كان غيري بالمدامة مولعاً فقد ولعت نفسي بشاي معطر لئن يمتلك يوماً جناحا يطر بها الى حث من يهوى وبالوصل نظفر

ففي البيتين اجتماع قسم وشرط يلزم ان يكون الجواب فيهما للسابق كقوله تعالى « لئن لم تنتهوا المرجمتكم » ولكن الشاعر يأخذ بالشائع فلا يبالي بالفصيح . وقد يسيء استعمال القاعدة المنحوية فيجزم الفعل الذي لم يقع جوابا للطلب ظناً منه انه الجواب ، او ان كل فعل بعد الطلب حقه ان ينجزم، ومن ذلك قوله في قصيدة « التعمير والتخريب » (٣٠٠) :

دعوا الوجود يعمر نفسه بديد قد قدرت كل ما يحتاج تقديرا فقوله « يعمر » على الجزم غير مستقيم ذلك انه لم يقع في حيز الجواب. ومن هذه الاساءة في استخدام مواد النحو قوله في قصيدة « الانعتاق » (٤٣) :

فقلت سألقي في الجنان سعادة متى بركــوع اشتغل وسجود

فجزمه الفعل « اشتغل » غير صحيح لانه لم يقسع في حيز الشرط وان « متى » في بيته لاتخلص الا الى الظرفية المحضة .

وبعد فهذه اشارات قصدت اليها في هذه المادة اللغوية التي تلتئم منها نصوص الصافي الشعرية وهي نصوص اتخذت من السهولة في معناها الذي أشرنا اليه طريقة ومنهجاً.

التعليقات والحواشي

- ١) الامواج ، صيدا ١٩٥٤
 - ٢) الامواج ص ١٤٥
- ٣) الحان اللهيب دمشق ١٩٤٧ ص ٤٧
 - · الامواج ص ١٢١ -
 - ه) الامواج ص ٦٣ –
 - ٦) الامواج ص ٨٢ -
 - ٧) الامواج ص ٨٤ -
- ٨) الاغوار ص ١٤٢ ، دار المكشوف بيروت -
 - ٩) الامواج ص ٧٦
 - (1.
 - (11
 - ١٢) التيار ص ١٢٥ دمشق دار اليقظة العربية

١٣) الحان اللهيب ص ١١٧ - دمشق دار المقظة العربية

١٤) الامواج ص ه

ه ١) الامواج ص ٤٤

١٦) الامواج ص ٢٤

١٧) الامواج ص ٧٧ _

۱۸ التيار ص ۱۹ –

١٩٢) التيار ص ١٢٢

٣٤ الحان اللهب ص ٣٤

۲۱) الامواج ص ۲۲

۲۲) الامواج ص ۱۹ ـ

٣٣) الاغوار ص ٩٣

۲٤) الامواج ص ۲۶

٥٧) الامواج ص ١٥

٢٦) سورة العنكسوت ٢٦

۲۷) الامواج ص ۲۰

۲۸) الامواج ص ۲۳۲

۲۹) الامواج ص ۲۰۱

٣٠) الاغوار ص ١٦٩

٣١) الحان اللهب ص ٣١

٣٣) الاغوار ص ١٥

٣٣) الحان اللهيب ص ٣٠

٣٤) الامواج ص ١١٥

٣٥) الاغوار ص ٨٩

٣٦) التيار ص٧٥

۳۷) التمار ص ۲۷

٣٨) التيار ص ٧٤

٣٩) الامواج ص ٣٣

٤٠) الامواج ص ١٣٣

٤١) الامواج ص ٤١

٤٢) الاغوار ص ١٢٥

٤٣) الاغوار ص ١٣٦

محمد بهجة الاثري واللغة

الاثري من شعراء العراق الجيدين ، وقد عرف شاعراً في مطلع هذا القرن . نشرت الصحف العربية شعره فرأى المتأدبون فيه شعراً عربياً ناصع الديباجة ، مشرق اللون تنغرس اصوله في اصالة الشعر العربي القديم . ولا اقصد بهذا القديم شعر الشعراء الجاهليين ، ولكني اريد بصفة القدم هذه الشعر العربي في اعصره الزاهرة ، فانت واجد في شعر السيد الاثري نفحات تذكرك بشيء من الشعر الجاهلي كا لا تعدم ان تجد فيه ما يذكرك بشعر المتنبي او البحتري او غيره من اصحاب هذه الاصالة العربية المحدة الحديدة المحدة الحديدة الحديدة الحديدة الحديدة .

وسأثبت من هذه القصائد قصيدة اسماها و حماة المجد ه(١) قالها عند اندلاع الثورة السورية سنة ١٩٢٥ وستجد فيها دون اث اشير الى ذلك مادة شعرية تنقلك الى قصيدة و نابغة بني ذبيان ، من الشعراء الجاهلين ومطلعها :

كليني لهم يا اميمة ناصب

وليل اقاسيه بطيء الكواكب

لقد اعجب الاثري بهذا المطلع حتى اقتبس شيئًا منه في قصيدته التي اشرنا اليها فهو يقول :

كليني لهم قد رماني به الدهر دمشق عراها ما يضيق به الصدر

الا انني في الحادثات اخو أسى

فليس يسليني نشيد ولا زمـر

دعي عنك تطريبي اميمة جانباً

وبكتي معي قوما اصابهم الضر

هم قد ابوا ذل الحياة وآثروا

على العيش موتا طعمه ابدأ مر ومن كان قحطان اباه فانه

« له الصدر دون العالمين او القبر »

فانت تقرأ هذه الابيات فتشعر ان انفاساً تسري اليك فيها شيء من النابغة وشيء آخر لا بد ان يذكر بابي فراس الحداني ورائيته المشهورة . ويتألف من مجموع ذلك كله مادة شمرية تحفل بلغة عالية تنهض فيها العربية اصيلة جزلة مشرقة لم تتأثر مجديد لا ينسجم وهذه النغات الاصيلة القديمة .

ولا بد ان نقتبس من هذه القصيدة ما فيه الكفاية لنستدل على اصالة هذا المنهج اللغوي القديم ولنسمعه يقول :

سلام على تلك الشمائل انها

عبير نمى في الخافقين له نشر

فمن مبلغ صهب العثانين انهم لأصغر من ان يستتب لهم امر وان بني قحطان اذ جد ً جدهم لاعظم من أن يستنم بهم حر المجد : اما بيته فمعزز واما حماة البدت فالعرب الغر لحى الله قوماً يبتغون ولوجه ودون ذراہ منہم عسکر مجر اذا صرخوا فيساحة الروع صرخة تساقطت الابطال وانهزم الذعر فكيف بقوم أن يقعقع لكبشهم تولى وصارت عنده ارجل عشر فلو انهم ابطال يوم كريهة لما انهزموا عند النزال وهم كثر ولا ثأروا من انفس مطمئنة وما كان يوماً عندها لهم وتر ولا دعروا الاطفال في حجراتها وماكان للاطفال ذنب ولا وزر ولاحر قوا البلدان وهي نضيرة وانهارها تجري وجناتها خضر ترقرق ماء الحسن في جنباتها

ولاح بها ثغر الطبيعة يفتر

الاسفهت تلك الحلوم بما جنت

وليس لعمري للذيقد جنت حصر اذا اجمل البرق الخفوق حديثها

فلي من خلال الغيب في شرحه خبر فوالهف نفسي يا دمشق وما عسى

يرد عليك اللهف والدمع والزفر فصيراًعلى الىلوى دمشق وان طمت

فبعد اشتداد العسرينكشف العسر

على أن في الباوى حياة سعيدة

وانَ من الظلماء ينبثق الفجر

فان قتل الاحرار فيك فانمــا

ليرفع لاستقلال اصحابهـــا قصر

هو السيف فليسلل فان بحده

ليستنزل العالي وينمحق الشر

وما خلق الصمصام الالجــائر

على الحق لا يلويه نهي ولا زجر

ومن طلب استقلاله بلسانه

كمن خطب الحسنا وما عنده مهر

وفي جملة هذه القصيدة نمط لغوي يقوم على عربية اصيلة في شموخ الفاظها كلما دعت الحاجة الى الشموخ ، وفي رقة عاطفية سمحة يقتضيها موضوع القصيدة . انظر الى استعاله اسلوب

الدعاء في قوله: «سلام على تلك الشائل »، وفي قوله « لحى الله قوماً . . . »، وفي قوله « الاسفهت تلك الحلوم »، وفي كل هذا شيء من مادة لغوية شعرية تعتمدعلى الشعر القديم الذي هويه الشاعر واعجب به فقبس منه . ومثل هذا قوله يندب دمشق المرزوءة « بصهب العثانين » فيقول : « فوالهف نفسي يا دمشق » وفي هذا نفس شعري قديم يتخذ من اللغة واساليبها المختلفة في التعبير مادة تقيم هذا الهيكل البارع .

وفي مثل هذه اللغة وهذا الاسلوب يرثي الشاعر الاثرى صديقه « طه الراوي » (٢) من علماء العربية في العراق فيتفجع لفقده ويتوجع لهذا الرزء فعقول :

اهكذا انت لا عين ولا اثر قد غاب شخصك لكن ظلت السير درجت مثل اناس قبل قد درجوا لو كان في المعشر الباقين معتبر حسب العصامية الزهراء مفخرة ان كنت انت لها كالشمس تزدهر اقول ان ذكر الآداب ذاكرها «لك السوابق والاوضاع والغرر» ابكيت قلبي وما قد كنت احسبه رق يوماً على خلق وينكدر

مما لقيت من الاخملاق وهي اذى تسكاد تنشق من آلامـــه المــر ذكــرت عهـــدك والأيام شاهدة

ان ليس عهدك الا الطيب ينتشر ذكرت سيرة خل طاهر نجد

قـد هذبت نفسه الآيات والسور ذكرت خير الصحاب الاوفياء اذا

دجا بنفس الخليل الهم والكدر لا تـأسفن على دنيـا عواقبهـا بعد العنـا هـذه المهواة والحفر

وفي هذه الابيات احكام اللغة في التعبير عن مدلولات الرئاء المعاطفية ، واداء رصين لمقتضيات الرئاء ومن حيث اعتادها على العاطفة الحزينة المتحرقة .

ويبدو من كل هذا ان للشاعر عدة من الأدب القديم هي ذخيرته في ثقافته الادبية العامة .

واذا كناقد تكلمنا على هذه اللغة العاطفية وسير الشاعر في الاعراب عن هذه المادة ، فلا بد ان نعرض للون آخر من هذا النهج الذي يقتضي لغة العاطفة او قل لغة النجوى التي تظهر في غزل الشاعر . اما نهجه في الغزل فلم يتنكب فيه عن طريقته التي تغرس اصولها في ادب قديم يرتقي الى عصر المتنبي او عصر الشريف الرضي ؛ والابيات الآتية تظهر هذا النهج

اللغوي العاطفي :

الله للقلب الطروب ليت الحبيب الهاجري انا من محبته اذوب يذكي هواي بصده واروده فيصد بيني وبين هواه ما القول يغريني ويك

القول يغريني ويكر ريان من ماء الصبا نشوان من صلف من للمحب المستبيح

افديه لو نفع الفدا

وشفى الهوى وشفى الندوب

قد كاد من وجد بذوب

يدع التجني او يثوب

ولست من غسى اتوب

رالصد اقتل ما ينوب

مزوراً يجانبه غضوب

بن القندصة والطاوب

ذب?لتاصدقالكذوب

وعلى مـوارده ألوب

وتسكرمن ترنحه القلوب

فؤاده هذا اللعوب

فاذا قرأت هذه الابيات عرفت ان ذخيرة الشاعر من الادب العالي حاصلة ، الا ترى انك تقرأ قوله : « ليت الحبيب الهاجري » فتذكر قول المتنى :

ليت الحبيب الهاجري هجر الكرى

ومثل هذا الاداء الشعري نجده في سائر قصائده التي تذهب هذا المذهب الرقيق . . . وانا اذ اجتزي بهذا القدر اود ار اعود فاقول : ان لغة الشاعر قد احكمت احكاماً فادت

الاغراض التي اعربت عنها اداء حسنا جميلًا .

د نشرت في مجلة الزهراء القاهرية في العدد العاشر من المجلد الثاني سنة
 ١٣٤٤ هـ.

٧) نشرت في جريدة الفتح البغدادية سنة ١٩٤٦

الجواهري واللغة

لقد شغل الجواهري الناس في ايامنا هذه ، وكثر المعجبون بشعره وادبه، ولعلك تعجب ان من وجدت ان هؤلاء المحب له الرفيق به ؛ والمزور عنه الحاقد عليه . ثم انك لتعجب اشد العجب ان وجدت ان بين هؤلاء من لايمت الى الادب بسبب ، ولكن هذه الطائفة من الناس تعرف الجواهري وتقرؤه فتجد فيه المتعة على طريقتها في الفهم والقراءة ، وما اظن ان العراقيين ينفردون بهذا الاعجاب ، ذلك ان الجواهري من الشعراء الذين لم برضوا لأنفسهم بالاقليمية الضيقة ، وانت واجد صدى ذلك في شعره الكثير الذي قيل في القضايا العربية العامة ، فهو يذكر لبنان كما يذكر مصر وسورية وفلسطين وتونس والجزائر ، ومن اجل ذلك فالجواهري معروف في هذه الديار العربية ، كما ان المتأدبين فيها يقرءون شعر الجواهري فيجدون فيه الادب العالي والمادة الممتعة. وما أريد ان اتحدث في هذه المقالة عن الجواهري حديثًا عاماً ، ولكني قصدت ان أعرض لجانب من جوانب هذه الشخصية الادبية وهو جانب الشكل الذي اريد به اللغة ، وما أظن ان المعجبين بهذا الشعر قد اهتدوا الى سر اعجابهم به حق الاهتداء ، وهذا النفر الذي يتاح له ان يعجب ثم يعود الى نفسه معللا سر اعجابه ، هم الادباء ، والادباء في أيامنا طبقات عدة فيهم الذي مايزال يعجب بالشكل القديم للقصيدة العربية اي شكلها المعروف الحافل بالوزن والقافية ، وفيهم القائل بالجديد الذي يتناول الشكل والمضمون ، غير ان اولئك وهؤلاء معجبون به مطمئنون الى ذلك ، واكبر الظن انهم يلتقوت جميعاً في اعجابهم بطريقته في صوغ هذا الادب وفي اعجابهم بالكلمة عند الجواهري، ومن هنا وددت ان أقول شيئاً في هذا الادب ، على ان الذي اقوله في هذه الكلمات القصار يؤلف ما احتفظت به لنفسي وانا اقرأ ديوان الشاعر ، وما علق بذهني وأنا استمع للجواهري ينشد قصيدة في مناسبات من المناسبات .

وقد حرص الجواهري على القديم من الشكل ، ولم يجد في نفسه حاجة الى الخروج على تفاصيل الاوزان المعروفة ، كما انه النزم القوافي الواحدة في سائر قصائده ، ولم يلجأ الى تعدد القوافي مع مراعاة الوزن الا في قصيدتين اثنتين ، وهما (أفروديت) و (أتينا) . واكبر الظن انه أراد ان يجرب هذا النهج الجديد فيبلو أثره في نفسه ثم اثره في نفوس المعجبين بشعره ولم يكن هذا النهج الجديد خروجاً كبيراً عن الطرائق التقليدية المعروفة ، فقد جرب أصحاب الموشحات شيئاً من هذا الموضوع قبل ذلك بقرون .

ولعل في حرصه على القديم عن الشكل صيحة ونداء الى المتأدبين من الاحداث في المامنا هذه والداعين الى الخروج عن « عمود الشعر » فكأنه اراد أن يقول لهم : ينبغي أن يبقى للفن ادواته واسبابه، والايغفل جيلنا الجديد وسيلة من وسائل التعبير وآلة من آلاته صلحت لأداء كثير من خلجات النفس فيعبارة موجزة تغني كثيراً عن الترسل والاسهاب . وكأنه اراد ان يرد على المتصدين لهذه القيود ليقول لهم : أنصاحب الفن والموهوب من الادباء يستطيع أن يحوز على الابداع وأن يكون له كل ما يريد وهو محتفظ بالشكل المعروف، وأن هذا لايمنع من التجديد الذي يدءو له جمهرة المتأدبين الناشئين، وأن المذاهب الشعرية والادبية عندالغربيين كثيرة متضاربة وهي من غير شك دليل قلق وحبرة، وأن الذي حدث عندنا ان هو الاصدى لما جد عنده، ولكن هذا القلق وهذه الحيرة لم يمنعا من بروز الشاعر المفلق الفذ الذي يشق طريقه غير آبه بهذا الجدل القديم فيعجب به خلق كثير ، ويكون في عداد الخالدين ، وقد تم للجواهري شيء من هذا والقوم سادرون في معمعان الجدل بين الشكل و المضمون .

وقد كان للجواهري كل هذا بعد أن اجهد نفسه واتعبها في التمرس بالكلمة المفردة ، والاستمتاع بسحرها ، ولها في ذهنه وروحه مكان خاص وطلسم خاص يقف منه موقف الانفمال والاعجاب فهويعرف الكلمة وتعرفه وينطلق بها فيصبح منها عنصراً خالطاً كالماء والخرة ، كالدم المطابق منقولا الى الدم ، وكلقاح

الشجرة محمولا الى شجرة اخرى . وقد اجهد الجواهري نفسه وأتعمها وقرأ كثيراً وحفظ كثيراً واعجب بالذي قرأ وحفظ، واتخذ من هذاكله مادة يضيفها الى تجاربه في معالجة الكلمة ومعاناتها وهو يتوجه الى الادباء الناشئين ليحفزهم على انتهاج السبيل الشاق في التهمؤ للأدب والاضطلاع بالفن فهو يقول(١١): د من خال منكم سهولة كلمة « التعبير » فليرجع الى صوابه وان الكلمة النافذة الصالحة الباقية هي تجربة قاسية ومراس متمكن ومعاناة شاقة وادراك عمىق وحس مرهف وهو الى ذلك كله قدرة على التحويل والتطوير ، وعلى المزاج ، وعلى ملاشاة المزيج بحيث يبدو صرفا خالصاً انها قدرة على الخلق والابداع، هذا هو سر « الكلمة » ولنقل هذا هو كلمة السر في ان يكون الفرد منا أديمًا اولايكون ، وهذا هو سر الكلمة وأختها في النثر ، وهذا هو سر قافية يتراهن على امكان زخرفتها بأحسن منها ، ومن هذه الكلمات يبدو شيء يمس الاسلوب الذي ثقفه الجواهري ولزمه ، حتى كان له ما كان ، وهذا الاسلوب يقتضي النظر الدائب والجهد المحض ومعاناة داجيات الكتب والأسفار. والذي يقرأ شعر الجواهري يجد أثر هذه الطريقة المضنية ماثلة لمينيه . ومن أجل هذا فهو يرى : « أن اديبًا لم يحفظ البحتري وابا نواس وابن الرومي والمعري وابا تمام والمتنبي ، او لم يدرس الجاحظ والاخطل وان قتيبة وان الاثير وابا الفرج ودعبلا والقرآن ونهج البلاغة لايمكن ان يكون شاعراً ولا كاتباً ابدأ... وان قرأ مليون رواية وكتاب أجنى ، وان درس خمسين عاماً

اساليب الشعر والادب الغربي، وان استوعب كل النظريات وكل المبادى، والعقائد، وان الم بثقافات العالم، وان تعاطى كثيراً من لغاتها وان مارس الحياة وان تمرس بها ، واحترق بتجاربها و ولكن الجواهري يستدرك فيقول: ولكن ان يكون له بعض الشيء من هذا وهو قد قام على ذلك الاساس العربي الراسخ فأمر عظيم وعقبى ذات شأن وعبقرية مضمونة ، والا فلا يكون اديباً وشاعراً عبقرياً اذا لم يقم على اساس من لغته » .

وفي هذه الكلمات الواضحة دعوة الى الشباب للتزود بالزاد اللغوي ومعرفة الكلمة واختيارها قبل التهيؤ للمرحلة الاخيرة ، وهي غير مرحلة الانشاء والبناء وفي هذا ايضاً نداء اليهم ان اتعبوا انفسكم لتحوزوا « شرف الكلمة » و «فخر المفردة » و «عقبى القافية » .

والذي يقرأ الجواهري يؤمن ان شيئًا من مهارة الشاعر يرجع الى اسلوبه ولغته افللجواهري اسلوب خاص ولغة خاصة . ولعل ذلك راجع للطريقة التي اخذ بها نفسه فى ايام صباه اوكيف انه نجح في الافادة بما قرأ وحفظ مضيفًا الى ذلك تجاربه في الحياة التي اهتدى اليها بسعة ادراكه وحدة ذكائه اوسنعرض لهذا الادب الجيل لنتبين ذلك .

لقد نظم الجواهري شعره وهو شاب لم يتم العشرين من عمره و ولكنك لو تبينت قصائده في أيام الشباب وجدتها تذكرك بالقصائد العامرة: اشراق ديباجة ، وبراعة مبنى ،

واحسست أن زاد الشاعر من الثقافة العربية الاصيلة موفور ، وأن الغرض من الشعر القديم حاضر في ذهنه وقلبه ، ولعل خير مثال على هذا قصيدته التي نظمها وهو في عهد الشباب الغريض وذلك في سنة ١٩٣١ ، مخلدا فيها الثورة العراقية الاولى مشيداً بمواقف الغر الميامين من رجالها:

لعل الذي ولئى من الدهر راجع
فلا عيش ان لم تبق الا المطامع
غرور يعنينا الحياة وصفوها
سراب وجنات الاماني بلاقع
ويما زهاني والقلوب ذواهـل
هناك وطير الموت جاث وواقع
وقد بح صوت الحق فيها فلم يكن

وهكذا يستمر الجواهري الشاب في هذا النمط من القوة واشراق الديباجة ، ولعل القصيدة من قصائد الحرب الفريدة التي قيلت في هذا القرن ، وهي كما أشرت تعيد الى ذهنك غرر القصائد في هذا الباب من شعر المتنبي وابي تمام تخليداً ليوم من الايام .

ومثل هذه القصيدة سائر قصائده التي نظمها في عهد الشباب كما في قصيدته التي عنوانها « ليلة من ليالي الشباب » والتي نظمها سنة ١٩٢٨ وكقصيدته التي اسماها « جربيني » والتي نظمها سنه ١٩٢٧ ، وانت اذا القيت نظرة على هذه القصيدة بدأ لعينيك منها بناء شامخ يعيد الى سمعك القصائد القديمة المحجلة ببنائها ومادتها ؛ يقول فسها :

وستشجين اذ ترين مع البزل القناعيس حيرة ابن اللبون « والبزل والقناعيس و « ابن اللبون » ذات اطار قديم وقد اقتنصها الشاعر من قول الشاعر القديم :

وابن اللبون اذا ما لزٌّ في قرن

لم يستطع صولة البزل القناعيس

وانت واجد شيئًا من هذا الموضوع في قصيدة اخرى من قصائده التي نظمها ايام الشباب وعنوانها « الذكرى المؤلمة » وهذه القصيدة تذكر بالقصائد العامرة التي حفل بها ادبنا القديم على اختلاف عصوره:

اقول وقد شاقتني الربح سحرة

ومن يذكر الاوطان للاهل يشتق

حبيب الى سمعي مقالة احمد

أاحبابنا بين الفرات وجلتق

والمراد بأحمد الشاعر الخالد احمد بن عبدالله بن سليان ابو العلاء المعري ، وفي ذلك اشارة الى قوله :

أاحبابنا بين الفرات وجلتق يـد الدهر لا خبرتكم بمحال ومن قصائده الحافلة بالقوة ، والمزهوة بالحياة قصيدة قالهـــا في ايام الشباب وقد نظمها سنة ١٩٢٤ ويقول فيهـــا : لا اريد الناي اني حامل في الصدر نايا

وانت لا تجهد نفسك في معرفة القصائد الشوامخ الجواهرية فاينها وقع نظرك في ديوانه لا تجد الا عامرة محجلة تعيد الى سمعك ما وعيته من بليخ شعر المتنبي والطائي ؛ ولنسمع قوله في تحمة السلام :

جيش من السلم معقود به الظفر

وموكب كشعاع الفجر ينتشر

ونفحة من سماء الحق ترسلها

غر الملائك يستهدى بها البشر

من مبلغ الشر أن الخير يصرعه

والبغى ان" قوى الاحرار تنتصر

وان فيض الدم المهراق يلعقه

لعق الكواسر افاق ومحتكر

اضحى يمد الثرى كي يستطيل به

للسلم غصن من الزيتون يزدهر

ولا يغيب عنـك البحتري وروحه وانت تستمتع بشعر الجواهري كما في قوله:

اعيد القوافي زاهيات المطالع مزامير عزاف ، اغاريد ساجع

الى ان يقول:

تحلت اقوام ضروع المنافع
ورحت بوسق من اديب وبارع
وعللت اطفالي بشر تعلم
خلود ابيهم في بطون الجامع
وراجعت اشعاري سجلا فلم اجد
به غير ما يؤدي بحلم المراجع
ومستنكر شيبا قبيل اوانه
اقول له هذا « غبار الوقائع »

فهذه العناية بالديباجة من حيث اختيار المادة اللغوية في وصف جميل يشعر بالمجانسة والصفاء بين المفردة واختها على اننا نجد « غبار الوقائع» كناية عن الشيب وهو من الكنايات التي جاءت في شعر ابي تمام .

وقد ظل الجواهري يقذف بهذه البينات التي هي خلاصة الادب القديم الزاهر ، وذوب النفس الشاعرة الرقيقة ، وهو الصناع الذي يعطيك من هذا المزاج شيئاً جديداً لا تراه في القديم ولا تجده عند القائلين بالجديد ، بل هو نمط جواهري كون طريقة ادبية خاصة وجدت قبولاً عند المتأدبين ، فكأن هناك مدرسة جواهرية تحسها وانت تقرأ لنفر من الشعراء المراقدين ، ولا ارى بي حاجة للتدليل على ذلك ، ولنسمعه في

قصيدة له اسماها « عقاب مع النفس » يقول :

عتبت ومالي من معتب انلصق بالدهر ما نجتوي كأن الذي جاء بالخبثات ولكن زعمت بان الزمان وافضل من وحات النعيم

على زمن حو"ل قل"ب ونختص نحن بما نجتبي غير الذي جاء بالطيب دان يسف مع الهيدب على النفس مسغبة المترب

وانت حين تقرأ هذه الابيات تحس انك قريب من مقصورة المتنبي المشهورة والتي من « المتقارب » السمح ، وهي تشبهها في هذا الهيكل الفخم المتين ثم انظر الى استعاله « الهيدب » السحاب القريب من الارض لتفطن ان الشاعر لايتحرج في استعال الكلمة فهويقتنصها من بعيد (٢) ويعيدها قريبة مأنوسة اليك. وهو اشد من هذا جرأة ، الا تراه كيف يحتال على الصيغ لتأتي طبعة سهلة ، ألا تراه فتح الواو في « الروحات » لتأتي مع النسق الموسيقي المطرب ، ولم يبال بالمألوف المعروف ، وعنده من هذا الباب شيء كثير .

وأنت اذا قرأت قصائده على وجه العموم وجدت ان الشاعر يستحضر في ذهنه قصائد فلان وفلان من اعلام الشعر القديم دون ان يقصد الى ذلك ، وهو يتمثل اولئك الاعلام في صورة فنية بديعة وكأنهم معه في موكبواحد فهو يقول في رثا

عدنان المالكي من القادة السوريين مثلاً :

ان الذؤابة من غسان قنفحها يوم السباسب بالأطياب أطيار واذ نبيغ بني ذبيات تحضنه من آل جفنة أنداء وأسمار والعيش في ليل داريا يرن به للبحتري بما غناه مزمار واذ أبو الطيب الشريد في حلب غناء مزمار غناء به الافلاك سيار

فأنت ترى الاشارات الى الاعلام عرفتها في تاريخ الشعر واشارة الى شخوص وظروف عرفتها في الادب القديم مثل «يوم البساسب» و « ليل داريا » ثم ترى العناية اللفظية في جمع الاطياب والاطيار و « ليل داريا » هو ليل البحتري في قوله:

العيش في ليل داريا اذا بردا والراح تمزجه بالماء من بردى

وهو حين ينشد في عيد المعري الألفي تهتز خرائد المعري في قصيدته ، ويتخذ منها مادة جديدة فيقول :

زنجية الليل تروي كيف قلدها في عرسها غرر الاشعار لا الشهبا وساهر البرق والسار يوقظهم بالجزع یخفق من ذکراه مضطربا والفجر لو لم یلذ بالصبح یشربه من المطایا ظماء شرعــا شربا

وفي هذه الابيات اشارة الى قول المعري:

ليلتي هذه عروس من الزذ ج عليها قلائد من جمان والى قوله أيضاً:

يا ساهر البرق أيقظ راقد السمر لعل بالجزع أعوانا على السهر

والسمر في بيت المعري لون من شجر العضاه الصحراوي ، فليس هوبالسمار جمع سامر كا توهم الجواهري. ثم ان البيت الثالث من ابيات الجواهري يشير الى قول المعري :

يكاد الفجر تشربه المطايا وتملأ منه اوعية شنان

وقد تقرأ قصيدة الجواهري فتحسبها من روائـــع الادب القــديم لولا عبارات جاءت بهــا طبيعة العصر وما جد من استعمالات ، ومن ذلك قوله في رثاء المالكي :

ومر طيفك بالفرسان فانعقدت عليه كالحــلم المخمور أبصــار فعبارته « الحلم المخمور » توحي ان قائلها يعيش في دنيانا هذه ، والشاعر جريء كا بين ، وهو في جرأته يريد ان يقول ان الاديب هو الذي يصنع اللغة والقاعدة ، وليست اللغة من صنع المتشردين المتفيهةين ، ويتبين صدق هذا في قوله :

لم يبرح الغدر يلقي العون من خور ومــا يزال حمى الحوان خوار

الا ترى انه رفع «خوار» على غير المتفق في الاصول النحوية ، وفي هذا تذكرة لنا بما حدث بين الفرزدق الشاعر والنحوي القديم الذي انكر على الشاعر قوله:

وعض زمان یا ابن مروان لم یدع من الناس الا مسحتاً او مجلف

والقصة معروفه مشهورة .

وقد قلت ان الجواهري جريء في ارسال لغته ، ومن امثلة ذلك انه اشتق « شوكاء » ومعلوم ان « فعلاء » تقتضي ان يكون مذكرها « أفعل » ولا نمرف للكلمة مذكرا على « أشوك » ومثل ذلك قوله في الصيغة الشائعة بين المتكلمين في كلمة «سمحاء» وفصيحها « سمحة » كما يشتق من « الدون » صفة هي «أدرن» وهي من ابتداعاته كما في قوله في تحية جيش العراق :

زرهم فان قبورهم مفتوحة ليزاد جمع الادونين بأدونا ويحلو له في القصيدة نفسها انيصف الصبح فيقول :

..... ينجاب عنصبح أرن أرونا

فالأرن من الرنين وهو ما ذكرته النصوص الفصيحة ، غير انه عقب عليه بأرون الذي لا تعرف له وجها ولم تذكره مطولات اللغة ، واكبر الظن ان الجواهري جاء بالكلمة من قبيل « الاتباع » الشائع في العربية وهو ان تتبع الكلمة المعروفة بأخرى قريبة من اصواتها وحروفها بعيدة عن معناها ليكون من المركب مادة لغوية يراد منها تقوية المعنى مثل «شذر مذر» وغير ذلك .

وقد يأخذ اللفظة القرآنية فيستعملها على النحو الذي تضطره اليه موسيقي البيت كما في قوله :

عن يميني وعن شمالي عزين شبه ناس شتائت

فقوله (عزين) مأخوذ من قوله تعالى : «عن اليمين وعن الشمال عزين (٣) غير ان الكلمة في الآية عوملت معاملة الملحقات بجمع التصحيح وذلك خلاف ما جاءت في بيت الجواهري .

وبعد فهذه المامة موجزة عن لغة الجواهري اقدمها للقارىء مادة في الدراسة اللغوية .

١) انظر مقالة الجواهري في الكلمة المنشورة في الجزء الاول من مجلة اتحاد الادراء

أي من قول الشاعر الجاهلي اوس بن حجر او عبيد بن الأبرص :
 « وان مسف فويق الأرض هيد به »

٣) سورة المعارج ٣٧

اللغة وعمور الشعر بين القديم والجديد

لقد شاع بين الذين يتحدثون عن الادب الحديث مصطلح جديد هو «الشعر العمودي» متخدين من مصطلح النقاد الاقدمين وعمود الشعر » مسوغاً لهذا الابتداع ، وهذا الصنيع ربما قام على خطأ في مفهوم المصطلح القديم . ووجه الخطأ في هذا الاختراع انهم يريدون بهذا المصطلح الفني الجديد ان يكون الشعر الجديد — وهو شعر الشبان الذين تحرروا من الشعر القديم ومضموناً بعض التحرر — مقابلاً للشعر الملتزم والمراد بالالتزام الحفاظ على الشكل القديم وعلى الاستعالات اللغوية الموروثة فالشعر الملتزم هو العمودي عندهم وهو مقابل لما يزاوله انصار الجديد من شعر متحرر ، او ما سموه « بالشعر الجديد » على سبيل « المصطلح الفني » Terme Technique

وانصراف (العمود » الى هــذه الدلالة الجديدة شيء مستحدث , فالعمود من عبارات النقاد الاقدمين ، فقد اثر عنهم ان ابا تمام الشاعر قد خرج على عمود الشعر العربي ما خرج بشار وابو نواس ومسلم بن الوليد . وانت اذا تتبعت خروج هؤلاء عن «العمود» المعروف وجدت هذا الخروج لا يتعدى الاستعمالات اللغوية التي لم تستعمل عند من يعتد بعربيتهم والعربية المعتمدة في هذا الباب عربية الجاهليين والصدر الاول من العصر الاسلامي ، وقد حدد بعضهم فترة الصدر الاول الاسلامي بحدود دقيقة فأدخل فيه طائفة من الشعراء ممن يستشهد باشعارهم ، واخرج طائفة اخرى لم تسلم لها هذه الميزة ،

ومن امثلة خروج ابي تمام عن « العمود الشعري » ما ذكره ابن الاثير في « المثل السائر » واستعماله « الاخدع » من عظام الوجه استعمالاً خاصاً لم يألفه النقاد فقد جاء قوله :

يا دهر قوم من اخدعيك فقد

اضججت هذا الاناممنخرقك

فنسبة « الاخدعين » للدهر شيء لم يحتمله النقاد والى هذا اشار عبد القادر الجرجاني في « دلائل الاعجاز »(١) في قوله « انك ترى الكلمة تروقك في موضع ثم تراها بعينها تثقل عليك في موضع آخر كلفظ الاخدع في بيت الحماسة :

تلفت نحو الحي حتى وجدتني

وجعت من الاصغاء ليتا واخدعا

فان لها ما لا يخفى من الحسن ، ثم انك تتأملها في بيت ابي قام :

• • • • • • • •

فتجد لها من الثقل على النفس ومن التنغيص والتكدير اضعاف ما وجدت لها هناك من الروح والحفة » . ولم يقل الامام الجرجاني بمسألة الخروج عن العمود الشعري المعروف كا فعل النقاد الاقدمون ، اما ابن الاثير فقد ذكر ان سبب ذلك هو افراد الاخدع في بيت الجماسة وتثنيته في بيت ابي تمام ، ومؤدي كلام ابن الاثير ان هيئة اللفظة من عوامل تقرير جمالها وحسنها ، فحالها من الافراد والتثنية والجمع قد يكسبها شيئا من الحسن ويسلبها ذلك الحسن .

وعرض الآمدي في « الموازنة » (٢) لبيت ابي تمام مشيراً لعدم المناسبة في استعارة الاخدع للدهر في هذا المقام ، اذ ليس في احوال الدهر ما يكون الأخدع رديفاً له وقد فسر هذا بالخروج عن العمود الشعري، والى مثل هذا الخروج اشاروا الى ما عرض في شعر ابي تمام في مواضع اخرى . كا عابوا على ابى نواس قوله :

بح صوت المال بما منك يشكو ويصيح

فاسناد البحة لصوت المال شيء لم يألفه النقاد فاستغربوه واستنكروه وقال ابن رشيق (٣): (انما يستجسنون الاستعارة القريبة وعلى ذلك مضى جلة العلماء واذا استعير الشيء مايقرب منه ويليق به كان اولى مما ليس منه في شيء ولو كان البعيد

احسن استعارة من القريب لما استهجنوا قول ابي نواس:

بح صوت المال مما ...

فأي شيء ابعد من صوت المال فكيف يبح من الشكوى والصياح ». على انهم عدوا عدول ابي نواس عن بكاء الديار والوقوف عليها خروجاً عما جرى عليه الشعراء الفحول ، ولم يكترث ابو نواس لأقوال هؤلاء فقد سخر من اولئك الذين وقفوا على الديار وبكوا في اطلالها ورسومها . وقد عابوا على ابي تمام اشياء طفيفة فذهبوا الى ان حبيب بن أوس قد خرج عن السابقين فيها ، ومن ذلك مطلع قصيدته البائية الذي يقول فيه :

على مثلها من اربع وملاعب

اذيلت مصونات الدموع السواكب

فاستعمال حرف الجر «على » يؤذن بالدعاء عليها وهو شر ومن هنا استقبح ان يبتدأ بشيء يوحي بالشر ويلمح اليه . ومثل ما ذكره الصولي في شرح ديوان ابي تمام في قوله :

كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر

فليس لمين لم يفض ماؤها عــذر

حيث قال عاب قوم هذا وقالوا لايقال: فليكن كذا إلا السرور نحو كذا فليكن الفرح ، ولكن الصولي يقول: وما علمت ان شيئًا يقال في تعظيم الفرح الاقيل في تعظيم الحزن وقد جرت البشارة بما يسوء نحو: « فبشرهم بعذاب اليم ، وهذا قريب بما نحن فيه ونحوه (٤)

وكان ابو تمام يميل الى خلق الاستعارات الجديدة مما هو غير جار في استعمالهم اللغوي كقوله :

لاتسقني ماء الملام فانني صبقد استعذبت ماءبكائي واستعمال الماء عندهم في العظيم المخبر والحسن المنظر ، اما استعماله في خلافه فمستهجن (٥) . وقال الصاحب بن عباد : « لم يزل البلغاء يستقبحون ماء الملام في قول ابي تمام حتى غزوا « بجلواء البنين ، في قول المتنبى :

وقد ذقت حلواء البنين على الصبا فلا تحسبني قلت ما قلت عن جهل

وقد بلغ من استغرابهم لهذا الاستعال ما كان من سخرية من اخذ وعاء وذهب يطلب قطرات من ماء الملام ، فاجابه ابو تمام انه لم يعطه شيئاً قبل ان يأتيه بريشة من « جناح الذل ، اشارة الىقوله تعالى : « واحفض لهما جناح الذل من الرحمة » . وجواب الشاعر يشير الى التوسع في الاستعال في باب الاستعارة ، فكما جد في لغة التنزيل استعالات لم تكن جارية على السنة العرب الجاهليين فكذلك كان من حق الشاعر والنائر ابتداع الاساليب واختراعها ، ولا ضير في ذلك فالعربية جرت على التوسع في الاستعال ، وسلكت في هذا الميدان طرقاً بعدة .

واشتد النقاد على ابي تمام واضرابه ممن سلكوا سبيل

الابتداع في الاستعال ، فقالوا: « ان اول من افسد الشعر مسلم بن الوليد ثم اتبعه ابو تمام ففسد شعره » (٦) ولعل الكلمة القصيرة التي توجه فيها اسحاق الموصلي الى ابي تمام في قوله: « يا فتى ما اشد ما تتكىء على نفسك ، خير ما يوضح نظر النقاد التقليدي الجامد ، اولئك الذين لم يؤمنوا بالتجديد والخروج على طرائق القول عند المتقدمين . وكان هؤلاء يسمون شعر بشار وابي نواس واضرابها ملحاً وطرفاً وكانوا يستحسنون منه البيت بعد البيت استحسان النادرة ، ويجرونه بجرى الفكاهة ، اما ابو يمام واضرابه في نظرهم فلم يقرضوا بيتاً . ومن الطريف ان نورد خبراً عن الاصمعي وكيف كان ينظر الى شعر المحدثين وذلك ان اسحاق الموصلي انشده :

هل الى نظرة اليك سبيل

فيبل الصدي ويشفى العليل

إن ما قل منك يكثر عندي

وكثير بمـن تحب القليــل

قاستحسنها الأصمعي وقال : «والله هذا الديباج الخسرواني » ثم سأله لمن تنشدني ? فقال اسحاق : انهما لليلتهما ، فقــال : « لاجرم والله إن اثر التكلف فيهما ظاهر » (٧) .

والذي يلاحظ على هؤلاء النقاد ان اغلبهم علماء لغة ، ومن اجل ذلك فلم يتوجه نقدهم إلا الى الاستعمال اللغوي ، فما خرج عن القوالب الممودة عد زيفاً مما ابتدعه المحدثون ، وما زلنا نجد

بين المعنيين باللغة من يذهب هذا المذهب المتشدد في المحافظة على القديم . فقد قال ابوعمر وبن العلاء وهو من علماء اللغة الأقدمين، ومن رواة الشعر الاوائل في الكلام على الشعراء المحدثين : « إن قالوا حسناً فقد سبقوا اليه ، وإن قالوا قبيحاً فمن عندهم » (^) . وهذا يلخص نظرهم الجامد لمادة النقد ، وحصرهم للجيد من القول في فترة محدودة معروفة .

ومما اثر عن الخيل بن احمد ان رجلة أنشده: « ترافع العز بنا فارفنعما » ، فقال له الخليل: ليس هذا شيئًا، غير ان الذي انشده هذاالبيت و رعليه قائلًا: فما تقول في قول العجاج: «تقاعس العز بنا فاقعنسسا » (٩)

ولم يكن لعلماء اللغة وعلماء النحو بصر بالشعر ونقده ، ولكنهم باشروا هذا الفن فقصروا همهم على النظر في الاستمالات اللغوية وانصرف اللفظ الى معنى دون غيره ، ولم يكن القول بفكرة تبدل المعاني والدلالات ، وقطور ذلك تبعاً للزمان والمكان، مفهوماً عندهم . على ان هؤلاء الشعراء المحدثين ماكانوا ليأبهوا بأقوال هؤلاء ، فقد روي ان عبيدالله بن عبدالله بن طاهر سأل البحتري عن مسلم بن الوليد وابي نواس ايها اشعر فقل : هنا البعواس ثعلباً لايوافقك عسلى هذا ، فقال ليس هذا من شأن ثعلب وذويه من المتعاطين لعلم الشعر دون عمله ، إنما يهم ذلك من دفع في سلك طريق الشعر الى مضايقه وانتهى الى ضروراته » (١٠)

اما ابن الأثير في و المثل السائر » فقد رفض اقوال هؤلاء العلماء ، وقال غير مرة بلهجة قوية ساخرة : وليس النقد من عمل هؤلاء ، وكأنه يؤمن في قوله هذا بمسألة الاختصاص ، وعلى هذا فقد رفض قول ابي الفتح عثان بن جنى في كثير من المسائل التي تتعلق بالنقد مشيراً ان عليه ان يعنى بالفاعل والمفعول ويترك شؤون النقد لمن يضطلع بذلك . »

على أن خير من بحث مسألة وعود الشعر ، هو الامام المرزوقي (١١) في مقدمة شرحه على « الحاسة » والعمود كا يرى المرزوقي يتناول عدة مسائل تدخل جميعها في حيز النقد وليست اللغة الا إحدى تلك المسائل فهو يقول : « فهذه سبعة ابواب هي عمود الشعر ، ولكل باب منها معيار ، فعيسار المعنى ان يعرض على العقل الصحيح والفهم الثاقب ، فاذا انعطف عليه جنبتنا القبول والاصطفاء مستأنساً بقرائنه ، خرج وافياً ، والا انتقص عقدار شوبه ووحشته . وعيار اللفظ الطبع والرواية والاستعمال ، فما سلم مما يهجنه عند العرض عليها فهو المختار المستقم ، وهذا في مفرداته وجملته مراعى لان اللفظة تستكرم بانفرادها فاذا ضاسمها ما لايوافقها عادت الجملة هجيناً . . . »

ثم يتكلم عن عيار الاصابة في الوصف، وعيار التحام اجزاء النظم والتثامه على تخير من لذيذ الوزن، وعيار الاستعارة الذهن والفطنة وعيار مشاكلة اللفظ للمعنى وشدة اقتضائها للقافية طول الدربة ودوام المدارسة واما القافية

فيجب ان تكون كالموعود به المنتظر يتشوفها المعنى مجقه واللفظ بقسطه والا كانت قلقة في مقرها مجتلبة لمستغن عنها (١٢). وهو يدعو هذه المسائل « بالخصال » . والمرزوقي في هذا التحديد الدقيق الوافي ناقد فني يستوفي مادته في النقد من وجوهها عامة وهو غير مقلد في هذا الموضوع ، ولا يحم على الشاعر حكما قسرياً لأنه لم يجر في طريق المتقدمين او لأنه محدث لاياتي إلا بالقبيح ، ذلك ان يقول : إن لكل من هذه الابواب معياراً فعيار المعنى ان يعرض على العقل الصحيح والفهم الثاقب، وهذا ما يخالف فيه النقاد الذين سبقوه ، والذين لايؤمنون الا بالتقليد والحاكاة كا اسلفنا .

والمرزوقي يتحدث عن كل مسألة حديثاً فنياً فاللفظ عنده ما حكم به الطبع والرواية والاستمال ؟ واخضاع اللفظ لهذه العناصر الثلاثة دعوة الى ان اللغة مادة يصنعها الناس وتجري على السنتهم وتشيع في استعالهم فاذا وجد فيها شيء واستساغه الطبع وجرى به الاستعال فهو شيء مقبول حسن ، وهذه فكرة جديدة يقول بها المرزوقي مخالفاً النقاد الأقدمين منعلهاء اللغة الذين انكروا على الشعراء المحدثين ان يستعملوا شيئاً لم يجر على المتقدمين من الشعراء . والى مثل هذا اشار الجاحظ في البيان (١٣٠) « متي شاكل اللفظ معناه ، واعرب عن فحواه ، كان الله الحال وفقا ، ولذلك القدر لفقا ، وخرج من سماجة الاستكراه ، وسلم من فساد التكلف ، كان قميناً بحسن الموقع ، وبانتقاء المستمع » .

وعلى هذا فليست مسألة الخروج على عمود الشعر مقصورة على الاستعمالات الجديدة اللغوية التي اخذ بها ابو تمام واضرابه من الشعراء المحدثين على رأى الامام المرزوقي ومن سار على نهجه النقدي ؛ غير أن شعراءنا الجدد ، والمتأدبين من الشبان يستعملون في عصرنا هذا مصطلحا جديداً قد اخترعوه لانفسهم متخذين من لفظة « العمود » وسيلة في بناء هذا « المصطلح » ، وهو قولهم «الشعر العمودي » كما جاء ذلك في مقالة الشاعر بلند الحيدري المنشورة في مجلة « الاديب العراقي » فهو يقول : ان عض كتابنا في الادب والنقد – وما اكثرهم – ان يفتعل صراعاً وخلافاً جذرياً بدين الشعر العمودي والشعر الحديث ... ، (٢) فكأن المراد بالشعر العمودي هو النمط الشمري الذي يلتزم بالقافمة المعروفة والاوزان التقلمدية التي ابتدعها الخليل، كما أن المراد بالشعر الحديث شيء آخر يقوم على التحرر الى حد ما من هذين القيدين. وانا لا اريد ان اظل كثيراً مع السيد الحيدري فهو يعرض لاقوال من خاضوا في هذا المدان ومن قالوا بثورة اصحاب الجديد ومن ردعلي هؤلاء والمقالة طريفة مفيدة ، ولكني اقف عند هذا المصطلح الجديــ وهو « الشعر العمودي » الذي اصفه بالجدة لابتعاده عما اريد بالعمود عند النقاد الاقدمين ، فاذا ضيقنا مفهوم العمود واخــذنا برأي علماء اللغة من النقاد الذين عدوا الاستعمالات الجديدة التي جاء بها المحدثون خروجاً علمه ، وجدنا مصطلح « الشعر العمودي » وهو المصطلح الجديد غير منسجم ، ذلك ان كثيراً بما يدعوه اصحابف و بالشعر العمودي » من شعر عصرنا ، خارج على و العمود » الذي قال به النقاد الاقدمون ، فلكثير من مؤلاء الشعراء طرائق في التعبير لم ترد في الشعر القديم . وقد يكون هؤلاء قد التزموا بالعمود اذا اخذنا برأي الامام المرزوقي واضرابه ، على ان صفة الخروج وعدمه ليست ملازمة لهؤلاء في ضوء هذا المفهموم الجديد للعمود.

فاذا جئنا للشعر الحديث المتحرر من القيود، والذي يقوم، على فهم جديد للوزن والقافية، وجدناه خارجاً على « العمود» من حيث الاستعالات اللغوية، ذلك ان الشعر الحديث، واريد به شعر الشبان الذين سلكوا نهجاً جديدة، اصولها عربية ودلالاتها والبياتي والملائكة، قد جاء بلغة جديدة، اصولها عربية ودلالاتها جديدة، وهذه الجدة يقتضيها الفهم الجديد للفن، وسآتي على هذا الموضوع، غير أن شعر هؤلاء لايخرج على المعايير التي اشار اليها المرزوقي التي يسير فيها « عمود الشعر »، وعلى هذا فشعر هؤلاء الشبان المجددين لم يخرج على العمود، على ان صفة الخروج وعدمه ليست لازمة، ذلك ان هذه المسألة تتعلق بمقددار ما يصيب الشاعر من قواعد الفن.

ومن هنا فعبارة « الشعر العمودي » قاصرة وهي لاتؤدي الى المقصود بها والمراد منها ، ومن شرائط المصطلح الفني ان يستوفي الضبط والدقة .

قلت : إن للشعر الجديد لغة جديدة اصولها عربية ودلالاتها

جديدة ، وهذا شيء طبيعي في أدب جديد له مفهوم جديد ، فاللغة مادة متطورة متجددة ، مادامت حياتنا التي نحياها متطورة متجددة ، والتجدد والتطور ضربة لازب في هذه الحياة والتعبير الشعري كما يقول احدهم جزء من الحالات النفسية والشعورية ، وهي مسألة انفعال وحساسية وتوتر ، ويعود جمال اللغة في الشعر الى نظام المفردات وعلاقاتها بعضها ببعض ، وهو نظام لايتحكم فيه النحو ، بل الانفعال اوالتجربة ، ومن هنا كانت لغة الشعرلغة الجاءات (١٥).

ويحسن بنا ان نشير ثانية الى ما جاء في مقالة الاستاذ الحيدري ، فهو يقول : « ... كان الطابع الميز لشعرهم والذي ظهر جلياً في المجاميع الشعرية التي صدرت مابين عامي ١٩٤٧ طهر الداخلي عند الدعوة الى الرومانتيكية والاهتام بالحدث النفسي الداخلي عند الشاعر مع تقويم جديد للكلمة والبيت الموسيقي في القصيدة ؛ فالشاعر هنا يتجنب الىحد ما الطول فيها لأنه يتجنب التكلف والبحث عن المفردات ويتجنب الغريب من الالفاظ لان الكلمة البسيطة في تركيبها والمتداولة بين الناس تهب القاريء المحاءاً اكثر لقربها من حياته اليومية ويتجنب التأكيد على الفافية الواحدة لما تحمل من نغم عمل متكرر ، وتحولت الصورة على ايدي هؤلاء الشباب عن مجالها العيني الى مجال حسي مشحون بالايحاء بدلاً من الوصف والتقرير وهو يقول في مكان آخر من بالايحاء بدلاً من الوصف والتقرير وهو يقول في مكان آخر من المقالة نفسها : « . . . وهكذا تكون البساطة سبيلا حيا غنيا جاء به استعمال الشاعر للكلمات المألوفة والمبنية على كيفية

معينة في ذلك الاستعال من حيث تحديد مجال دورها الذي تدور فيه ، فالمفردة جزء من حركة عامة تشمل القصيدة كلها ولابد لها انتجد مكاناً في تركيب جديد للبيت فيالشعر ... (١٦) والمفهوم الجديد للكلمة يخامر اذهان طائفة من الشعراء الشبان الذين رزقوا الموهبة الشعرية ، فهذه نازك الملائكة تعرض للموضوع نفسه في مقدمة مجموعتها وشظايا ورماد ، فتشير الى الكلمة العربية مازالت تخترن طاقة المحاثية لم يقيض لها ان تكتشف ، ومن هنا فهازالت الكلمة قادرة على ان تقذف بالدلالات الجديدة على اساس من المفهوم الجديد للكلمة من حيث بالدلالات الجديدة على اساس من المفهوم الجديد للكلمة من حيث قدرتها الايجائمة (١٧) ...

وبعد فان لم يكن لنا قبول الجديد ، والقبول به ، فكيف يتسنى لنا ان نفهم قول الشاعر :

سكر الليل باللظى المخمور فتنزى عن غرفة وسرير كان يجثو في قلبها المخدور

.

وغفت ضجة الحياة فهاذا حرك الحسن في الدجى المخمور

ف اللظى المخمور ، والقلب المحدور ، والدجى المحمور ، استعمالات جديدة تقوم على اساس جديد لمفهوم التجربة الشعرية

التي لا يقف في وجهها قـواعد مقررة تحدد المجاز والاستعارة والتوسع في فنون القول ، ثم انها لاتتنكر لما قال به المرزوقي في مسألة « العمود ». فاذا قرأت هذا وعرجت على « الجواهري» لتعمد قوله :

سلام على هضبات العراق وشطيه والجرف والمنحــنى على النخيل ذي السعفات الطوال

عــلى ســيد الشجر المقتنى على الرطب الغص اذ يجتلي

كوشي العروس واذ يجتنى بابســـاره يـــوم اعـــذاقه

ترف وبالعسر عند القنى وبالسعف والكرب المستجد

ثوباً تسهرا وثوباً نضا ودجلة اذا فار آذيها كما حم ذو حرد فاغتلى ودجلة تمشى على هونها

وتمشى رخاء عليها الصبا

تقرأ أهذا وذاك فتحسان المعايير الصحيحة في النقد متوفرة وان هذا وذاك قد بلغ حظه من الجمال الفني ، وبعد : أليس هذا هو العمود في الشعر وهو الشعر العمودي لاكما يريده اصحابنا ، كما انه بنجوة عن المفهوم الضيق للعمود الذي قال به علماء اللغة القدامي – غفر الله لهم – .

تعلقيات وحواشى

- (١) الجرجاني ، دلائل الاعجاز ص ٣٧ « طبع المنار » .
- (۲) الآمدي ، الموازنة (۱۰۵ ۱۰۷) طبع الجوائب
- (٣) ابن رشيق ، العمدة ص ١٨١ (مطبعة امين هندية بالقاهرة سنة (٣) .
 - (٤) الخفاجي ، طراز المجالس ص ٥١
 - (ه) المصدر السابق ص ه
 - (٦) الآمدي ، الموازنة ص ١٣
 - (٧) الجرجاني ، الواسطة ص٩٤ القاهرة ١٩٤٠
 - (٨) ابو الفرج الاصبهاني ، الاغاني ١٧ ١٢
 - (٩) انن شرف القيرواني ، رسائل الانتقاد ص ٣٣٦ دمشق ١٣٣٠
 - (١٠) الجرجاني دلائل الاعجاز ص ١٨٣
- (١١) هو احمد بن محمد بن الحسن المرزوقي الاصبهاني المتوفي سنة ٢٦٤ ترجمة ياقوت في ارشاد الأديب .
 - (١٢) الموزوقي، شرح الحماسة ١/٩
 - (١٣) الجاحظ ، البيان والتبيين ١٢ _ ٢٠ المطبعة الرحمانية ١٣٤٥
- (١٤) الاديب العراقي العدد الاول ١٩٦٢ «خواطر في الشعر العراقي الحدث »ص ٤٤
- (١٥) مجلة الفكر التونسية « الشعب العربي ومشكلة التجديد » العدد السادس ١٩٦٧ ص ٢٢
- (١٦) بلند الحيدري ، الاديب العراقي العدد الاول ١٩٦٢ ص٢٠٤٢
 - (١٧) نازك الملائكة مقدمة شظايا ورماد .

اللغة والشعر الحديث

« باند الحيدري »

لقد عنيت بدراسة المشكلة اللغوية وقد بدا لي ان ادرسها هذه في مختلف فنون القول ، فعمدت الى نصوص شعرية لشعراء عراقيين وهم الكاظمي والزهاوي والرصافي والجواهري وربما اضيف الى هؤلاء الشبيبي والصافي ، وهذه الزمرة على اختلافها في الطرائق تؤلف مذهباً واحداً او نهجاً موحداً هو النهج القديم كا عرف عند الباحثين . وهذا القديم يقابل دون شك الجديد الذي ينادي به الشعراء الشبان ويدعون له .

ولا بد ان نقول كلمة موجزة في القديم لنخلص منه الى هذا الجديد الذي سندرسه في شعر الحيدري والسياب والملائكة والبياتي بادئين بشعر الحيدري عارضين لعنصر اللغة الذي عقدنا عليه الفصول.

ولا ارى في حاجة ان اطنب في تلخيص خصائص القديم من الشعر فقد عرضت له في البحوت التي أشرث اليها ، وربما عدت القول انه يلتزم بالاوزان المعهودة وهي اوزان الخليل بن احمد ، كا يلتزم بالقافية من حيث الشكل (Forme) ، كا ان محتواه او مضمونه (Contenu) الا يبتعد كثيراً عن المعاني التي نجدها في الشعر القديم ، كذلك ان هؤلاء قد نظموا في موضوعات جديدة ودعوا لها دعوة صارخة وهي الاخذ بمبدأ الحرية ، والدعوة الى الوطنية ، والاستقلال السياسي ، والعدل الاجتاعي والمساواة بين الطبقات ، وطبيعي ان جملة هذه الاغراض تدخل في حيز الجديد الذي نشأ في مطلع هذا العصر ، غير ان طريقتهم في عرض هذا الجديد والخوض في معانيه تختلف عما ألفناه عند الشعراء المجددين الداعين للثورة على القديم ، ولا اريد ان اقول ان مذهب الطائفة الاولى غير قويم ذلك ان في هذه الزمرة اصولاً شعرية وقرائح عامرة مواتية قيض لها ان تمد بالابداع وتحظى بالفن .

وقد اشرت الى ان الدعوة للجديد قد بدأت في مطلع هذا القرن واعقاب القرن المنصرم غير ان الجديد في الشعر في جميع الاقطار العربية لم يتعد المناداة بالآراء الجديدة بما يقتضيه ذوق العصر ، فالجديد عند شوقي والرصافي والزهاوي هو الغرض الجديد كا اشرنا كالدعوة الى الوطنية أ، او المساواة بين طبقات الامة . في حين ان بناء القصيدة العربية ، وهيكلها العام ، ومعالجة معانيها ، والانتقال بين اجزاء مفاهيمها ، ظل كل ذلك كا هو معروف في القصيدة العربية القديمة ، ولا ضير في ذلك فان حقبة هؤلاء الشعراء هي حقبة مهدت الدعوة للجديد ، او كا تسمى

﴿ ولا بد من الاشارة إلى أن الجديد قد بدأ في الادب العربي في الماجر الامريكية فقد طلع علينا كل من جبران خليل جبران ومتخائيل نعيمة وايليا ابو ماضي ورفاقهم من الادباء اللبنانيين المغتربين ، بأدب جديد وهذا الجديد لم يقتصر على الشكل وانما تعداه الى المضمون الجديد ؛ في الفكرة التي عالجوها ذات النزعة الانسانية، وطبيعي أن ذلك قد تم عند هؤلاء نتبحة تأثرهم بالآداب الاحندة وطرائق المرض والتفكير فيها ، في وطنهم الجديد . وقد استقبل شيوخ الادب في المشرق هــذا الادب الجديد استقبالاً غريباً فتنكروا له ، وكتبوا فيه طاعنين ومنتقدين ، غير أن هذا النقد لم يتعد الشكيل ، فقد نعوا علمهم هلملة اللفظ وسوء تركيبه ، وما زلت اذكر انهم استغربوا من ادب جبران مجازاته وتوسعاته فلم يسمغوا قوله مثلاً : « حبلت رؤوس الافاعي ﴾ . ولكن هذا الادب الجديدقد وجد المعجبين به بين صفوف المتأدبين من الشبان ، وهكذا بدأ الجديد يجد انصاره ، وتمدأ المعركة بن حملين ، وبمدأ هؤلاء المتأدبون من الآحداث يكتبون في هذا الجديد ، مقلدين بادىء ذي بدء هؤلاء المهجريين في كتاباتهم .

وفي هذه الفترة بدأ أنصار الجديد في المشرق يشعرون برجودهم فالفوا منهم الجعيات للدعوة للمذهب الجديدكا حدث عند جماعة « ابولو » في مصر مثلا . ولما قيض لهؤلاء المتأدبين الاطلاع على اللغات الاوروبية وكان لهم ان يحذقوها ، او ان يقرأوا آدابها ، فتنكشف لهم آفاق جديدة في التفكير بما هو معروف في مذاهب الأدب العربي، بدأ الادب الجديد يأخذ طابعه وجوهره ومكانته، وهو يؤكد هذا كلما مرت الايام وكثر اتصال هؤلاء المتأدبين بالغرب.

ولا ارید ان اقول ان هذا الجدید من الادب لون تقلیدی لما هو معروف عند الفربین ، ذلك ان هؤلاء المتأدبین قد تهیأ لهم نان ینشئوا ادباً عربیاً ذا اصالة ،وذلك عندما تم لهم ان یتطبعوا بالجدید فیکون لهم درس وهوی وطبع

وهكذا اشتد الخلاف بين انصار القديم وانصار الجديد فبدأ انصار الطائفة الثانية بالبيل من الشعر التقليدي والهجوم على عمود الشعر ، ولم يكن من انصار القديم الا ان يردوا على هؤلاء فاشتدت الخصومة واذكر شيوخ الادب على المتأدبين الاحداث ان يقولوا ادباً ، وان هذا الذي تنشره الصحف من شعر الشباب لم يكن الالونا من الوان العبث واللعب بالالفاظ .

وربما غلا بعضهم فزعم ان هذا من الاعيب الشهوبية الجديدة وبلغت المعركة ذروتها في خلال المؤقر الشعري الاخير الذي عقد في دمشق والذي حضره اعضاء من مختلف الاقطار العربية ، واتفق اكثر المؤقرين على الحط من قيمة الجديد الذي ينادي به المتأدبون الشبان شكلا ومضموناً.

اما انصار الجديد فلم يكترثوا بهذه الحملة وهم ماضون في

طَوَيِقِهِم ﴾ وأن طريقتهم قلقى القبول بين الاحداث ، وأن النصارها كثر وأنها استقرت واخذت مكانتها وصارت لونا من الوان الادب العربي الحديث وأن لا غنى للنقاد من البحث في هذا الادب الجديد لمعرفة خصائص هذه المدرسة التي رسخت قواعدها بعد أن كانت دعوة يتعصب لها القلة من الناس ، وأن لها في كل اقليم من أقاليم العربية إنصاراً ومعجبين .

ولم تسلم لهذه المدرسة الكبيرة وحدة في التفكير والتطبيق فقد نشأت فيها الميول المختلفة ، وبلغت الجرأة بنفر منهم الى ان يدعو للعامية الدارجة ، وتصدى لهؤلاء نفر آخر من اتباع هذه المدرسة يرد عليهم هذه الدعوى الباطلة كاحدت في مؤتمر الشعر الحديث الذي عقد في روما في الفترة الاخيرة .

والمشكلة اللغوية قائمة في هذا الادب الجديد، فانصار الادب الجديد والمزاولين لأفانينه لم يرزقوا الكفاية من الصبر ولم يتح طم ان يلموا بالعربية درسا ومثابرة ، ولم يكلفوا انفسهم عنساء النظر في الكتب القديمة يعرفون فرائدها ويقفون على اوابدها؛ ومن اجل هذا اعوزتهم الادوات ، ونقصت عندهم الآلات ، وان ثروتهم اللغوية لم تعنهم في اداء رسالتهم كا يجب ان تكون عليه ، وهم من الجل هذا ربا تشبثوا بألفاظ لا يبارحونها الى غيرها كثيراً ؛ وربما كان لهم من الفاظ اخرى شاعت في الادب غيرها كثيراً ؛ وربما كان لهم من الفاظ اخرى شاعت في الادب موضوع مهم جداً ، وتأتي اهميته من حيث علم الدلالة الحديث موضوع مهم جداً ، وتأتي اهميته من حيث علم الدلالة الحديث

ذلك ان اللغة علم يخضع لسنة التطور وان المفردة عالم يفيض بالقوة ويزخر بالحياة ، وان الحي لا بد ان يتأثر بالزمان والمكان ، وليس لنا ان نحاسب هؤلاء المتأدبين ونأخذ عليهم عزوفهم عن الدلالات الصحيحة التي اثبتتها معجات اللغة ولنا بالادباء الغربيين اسوة حسنة ، فالمعروف عن الاديب الفرنسي وبلزاك ، انه كان يستعمل الالفاظ استمالات خاصة نسبت وعرفت به وان كانت قد حملت على الخطأ ومجاوزة الصحيح في الادكليزي شكسبير .

وربما تأثر هؤلاء المتأدبون بالعامية الدارجة ، وافتنوا بهذه الدارجة حتى خيل اليك انها من الفصيح كا سنرى .

ولا بد ان نسأل انفسنا: هل استطاعت اللغة في شعر هؤلاء الشبان ان تفصح عن افكارهم ومعانيهم ؟ ومعلوم ان ثقافتهم مستشعبة الجوانسب وهم يعسالجون افكارهم في المستوى الانساني العالي ، ومن اجل هذا يدخل في مادة ادبهم جوانب عدة من الوان الثقافة الحديثة كا يدخل فيهاالالوان الشعبية لتسلم لها الواقعية التي ينشدونها دائماً ، فهم لا يبتعدون عن الحكايات والاساطير يلتمسون منها الفائدة والعبرة والاداء الفني السلم .

ولا بد بعد هذه المقدمة ان ارجع للشاعر «بلند الحيدري» لأراه في مجموعته « اغاني المدينة الميتة وقصائد اخرى » وفي مجموعته الثانية « جئتم مع الفجر » . والحيدري في هاتين المجموعتين يقف من اللغة موقف الحــذر المتربص ، فهو يجــمع شتاتها جمعاً يعاني من اجله نصباً مجيث تــأتي قصيدته مجموعة حيكــت بلطف وفكر قبــل ان تكــون منــفصــلة منشرحة ، وماذا عساه يصنع والمتاع اللغوي لا يجعله فارساً ينطلق كا تنطلق افكاره جريئة حرة . على ان هذا التردد لا يجعل خطوته كابية ولا تزل به القدم ، ولنسمع قصيدته والطبيعة الغاضية ، التي يقول فيها :

الليل جاث والظلام مكشر عن نابــه فكأن خلف الليل قلباً مل طول عذابه سثم الدجى والوحشة الرعناء ملءأهابه

سئم السكون تعربد الاشباح في محرابه

فنجد ديباجة نظيفة اتعب الشاعرنفسه في ان تكون مشرقة ناصعة وبعود الشاعر فيقول :

واطل منقلب الظلام عليه احلام عذاب

يلهو بها قدر وراء السر اضحكه العذاب

فالزهرة الحسناء لفت ساعدين على اضطراب

ثمانخذت وغفت على لغز ولم تأنس جواب

وفي هذه الابيات لم يسلم الشاعر من ارتكاب الجناس ، واقول « ارتكاب ، لاني اعلم ان الشعراء الجدد ابعد ما يكونون عن التزويق والزخرفة ، والجناس من مخلفات الماضي السحيق . ويعود الشاعر فنسمع له :

وهناك بجتاح الدجى المصدور انسان غريب هجر المدينة هازئا بالليل والزيح الغضوب ان هوما في دربه فبقلبه انفرجت دروب أو خطها روضاً له فخياله روض قشيب

اسمع معي عزيزي القارىء - « الدجى المصدور » ووصف الدجى بالمصدور مجاز من الجازات الجديدة التي حقل بها شعر الحيدري فهو في قصيدته « سميراميس » يقول :

سكر الليل باللظى المحمور فتنزى عن غرفة وسرير كان يجثو في قلبها المحدور

فاللظى المخمور مثل الدجى المصدور هي مجازات جديدة لم نشهدها في الادب القديم رهي لاتخلو من التفاتة جميلة تعطي المجموع المركب معنى جديداً كان الشعر القديم مفتقراً السة ومثل هذا استماله (الشتاء المحموم) و « الاضواء المخنوقة » و « الهمسة البيضاء » و « والسكينة الملساء » و « النشيج المغلف ببقايا من فؤاد » هذه المجازات وما اشبهها مما حفلت به مجموعته الاولى « خفقة الطين » وهذا مما يدخل في باب الجديد الذي أضاف ثروة للعربية الجديدة في قالبها الفني الإنيق م

واريد أن أقف عند قوله « في قلبها المحدور » وهو أيضاً استعمال جديد ولكن هذا الاستعمال نن عن المألوف في قواعد اللغة من أن صيغة « المحدور » لاتنسجم » ذلك أن القعل القاضرة

لايسمح بهذه الصيغة .

ولا بد من العودة الى قوله في الابيات التي سلفت :
هجر المدينة هازئاً بالليل والربح الغضوب
ان هوما في دربه فبقلبه انفرجت دروب

فاستعماله الفعل (هوم) مخالف للمعنى المعروف في كتب اللغة وذلك ان معناه «هز رأسه لينام» وهذا المعنى بعيد عما استعمله الشاعر، وقد وقع في مثل هذا زميله الشاعر السياب فاستعمل الفعل في غير ما وضع له ، وطبيعي ان هذا يدخل في باب تطور الدلالة كما اسلفت ولهذا الاستعمال مكان آخر في شعر الشاعر في قصدته «سمرامس»:

اطلقت ضوءها الكئيب فاغفى فوق ظلين هومـــا في السرير

وربما كان من جرأة الحيدري إن يبارح قواعد العربية لتسلم له الصورة التي يحسما جميلة مشرقة كما في قوله في الطبيعة الغاضبة:

> فلتعصف الاحداث ما شاءت وما شاءت غير ولينقِ ل القمري آهات العرائس والشجر ولتنفجر محمومة الخلجات في الدنيا سقر لن يحتضرن ملاحني مادام في قلبي وتر

واحب ان تقف معي عند قــوله « يحتضرن ملاحني » وهي خالفة لغوية ، ولا بأس ما دام في اللغة القديمة « لغات » اي

لهجات ، وليس بعيداً عن اذهاننا « يقومون فيهم ملائكة في الليل وملائكة في النهار » ولا بأس ان تضحك معي فتسمع معي « اكلوني البراغيث » ثم اني لااعرف كيف صاغ «الملاحن » للألحان وهو لون من الوان الجديد في اللغة ، نضيف اليه قوله « محمومة الخلجات » وهو مولع بصيغة اسم المفعول يقذف بها غير مبال ولا هياب كا في قوله :

كل عرق في جسمها يتلوى بضجيج اختناقها المحرور كم رأى الليل أدمماً تتمطى كجراح في وجهها المقرور

« فالاختناق المحرور » مثل « اللظى المخمور » ومثــل « الدجى المخمور » في قوله » :

وغفت ضجة الحيساة فهاذا حرك الحس في الدجى المحمور

فقد وصف اللظى والدجى « بالمحمور » ولا تنس ان تقف عند قوله « أدمما تتمطى » وبدخل في هذا الباب قوله : « خريف مضمخ بشتاء » فاستمال المضمخ جديد طريف :

أُ وَرَعَا ٱلتَّبِسُ الْجَنْسُ عَلَى ٱلشَّاعِرِ فَدْكُرٌ الْعَنْكُبُونَ أَوْهُوْ

مؤنث كما في قوله:

ثمماذا ? كلها ولت وظل المنكبوت ينسج الموت بصمت وهو مثلي سيموت فلم يقرأ الآية «كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً ، ثم اقرأ معي قوله في قصيدته «ثلاث علامات »:

> كل شيء مؤلم في ناظريثا وحديث خلف صتينا بعيد

فتثنية الصمت امر لاحاجة فيه وهو يذكرنا بقول شوقي في « جارة الوادي »

واحمر من خفريهما خداك

والحيدري لايحجم عن الاستعمال الدارج لان فيه الكفاية والغناء كما في قوله:

كل شيء هنا مجرد شيء رجمـود مغلغل بعصور

فاستعاله « مجرد شيء » يذكر بالاسلوب الدارج العامي ، ولا بد من الوقوف على عجز البيت لنشعر بالجمال المشرق في قوله « جمود مغلل بعصور » واستعاله « المغلل » مثل استعاله « الهوى المفخور » الذي لم اهتد اليه كما في قصيدته « في الارض»:

قلت في الارض . . قلت بيتي فزوري

مصرع الوهم" في الهوى المفخور « مصرع الوهم » شيء يستدعي البصر والتفكير .

في قصيدته «سميراميس» يسير في واقعية لطيفة فيعرض « لبنت الراعي وهي توقد تنورها» فيقول :

> كم تمنت لو أنها بنت راع تشجر الليل في لظى تنور

فاستعاله «تشجرَ» استعال عامي عراقي وفصيحه بالسين وهو «تسجر » فالعامية العراقية قد افادت من الابدال فجاءت بالشين ، وقد ورد الفعل في بيت قديم في قول الشاعر :

ويوم كتنور الاماء سجرته واوقدت فيه الجزل حق تضرما ولا بد ان اختم هذه الدراسة بقول الشاعر:

> رُفُواتُ تُبَاورتُ فَهِي دُنياً سَلَهَا الحبِ مَنْ دَمَاء غُريرِ

فالشاعر ليقتنص الفاظه من كل مكان ، فقوله « تباورت » من الفاظ العلوم التي شاعت فاستعيرت في مجالات اخرى ، وفي هذا ولالة على ان الشاعر يجمع مادته جمعا يعاني من اجلمعاناة الفنان الذي ترهقه التجربة الفنية ليستوي له فنه على سوقه غضاً بإنعاً.

they be the before the transfer of the design of the service of th

مد به المنافعة المالا في كربه المالا في كربه المنافعة الله المنافعة الله المنافعة الله المنافعة المنافعة الله المنافعة المنا

هاأنا اعود إلى القارىء فأتحدث اليه عن عُطَ آخر مَن الجَدَيَدُ فِي الشعر متمثلاً في شعر الشاعرة « نازك الملائكة » ، ورعباً سبقني القارىء في المغرب العربي الكبير فقرأ هذا الجديد ورعباً استمتع به . وأنا اشير إلى قارىء هذا وافرده ،عاماً مني النما متأذبي الشرق قد قرأوا شعر نازك وأحلوه محله، ورعا كان علي أن اذكر ، أني هنا في تونس ، قد سئلت عن هذه الشاعرة وعن الناء اخرى تنصل بالادب واللغة منها ، ومن الطريف الناء احدهم سألني عن دلالة اسمها « نازك » ، ولكني ما استطعت ان ازد عليه بجواب قاطع ، ولم أود أن أدله على الدلالة العامية لفده المادة ، ذلك أن هذا من خصائص العامية العراقية ، ولم أود أن أدله على الدلالة العامية الرد أن أقطع بمعنى لا أملك من لصوله اللغوية مايدعو الى الاطمئنان ، وقد الع عني صاحبي في استفساره فأشار إلي أن الاسم قد قارقته تاء التأنيث ، وربما كان ذلك محولا على الطفائ

التي انصرفت المرأة دون الرجل كالحــامل والشاكل والايم والمرضع ، وما وددت ان اذهب معه هذا المذهب الذي يؤدي بنا الى الكلام على امور بعيدة عما نحن فيه .

ولقد اطلت عليك ايها القاريء ، فها أنا محدثك عن هذه الشاعرة الملائكية التي « عشقت ليلها ، فألفت (دجى الليل) ورضيت لنفسها الاسى والالم والحرمان ، وربحا استحال هذا الرضى الى هوى وعلاقة وحب، وما أرى انها تذكرك بخنسائك القديمة التي انقطعت تبكي اخاها صخرا ، فدموع تلك الخنساء لا تعينك على الموازنة والمقارنة ، وانا واثق انك ستهتدي الى أن دموع هذه « الملائكية » أعمق دلالة وانقى معدنا وليست النائحة كالثكلى ، كا يقول الاقدمون .

وتعال معي – أيها القارىء – وادخل ليسل هذه العاشقة لترى انها انقطعت له مشيرة الى صوره وظلامه وما يخالجها من احلام ومشاهد حزينة وأنها انصرفت فهذا الليل بصمته وهدوئه وآلامه ، وأنت تحس أن الشاعرة نجحت في جمع هذا الشتيت من الصور التي تعين على تصوير مذهبها الفني ، وأنا اريد ان اقول انها تزودت بالادوات اللازمة التي تعين على تكوين صورة بشكلها واطارها ومحتواها الفني . ومن هنا فقد توفر عنصر الصدق في هذا الادب ، فهي لا تبكي ولا تذرف الدموع على نحو ما يبكي المتصنعون من الشعراء ، وعلى نحو ما يفعل المغنون في هذا الزمان ، فريما لاتحس الصدق والاصالة في آهات عبد الحليم هذا الزمان ، فريما لاتحس الصدق والاصالة في آهات عبد الحليم

حافظ الباردة التي يكمن وراءها شبح الدينار ، وانت تقرأ شعر « نارُك » فتسرح نفسك في جو حزين صادق اشتمل على كل ما يدعوك ان تظلل معها سائراً الى حيث تذهب هي ، وانت هنا تختلف عنك عند سماعك « فريد الاطرش » مثلاً يصيح «الحياة حلوة» وهويبكي بكاء كاذباً ذلك أن قوله « الحياة حلوه » لايفرض عليه هذا البكاء الكاذب .

اما « نازك » فتقول :

اعبر عما تحس حياتي وارسم احساس روحي الغريب فأبكي اذا صدمتني السنين بخنجرها الابدي الرهيب

ولا تعجل على – صديقي القارىء – ولا تتنكر لاستعالها والسنين » على هذا الوجه ، ذلك أنها على علم من حقيقة الاستعال كا أظن ، ولم يغب عنها باب الملحق بجمع المذكر السالم فقد التزمت « بالسنين » على هذا الوجه في جميع شعرها ، وان الكلمة عندها تصلح للرفع والنصب والجر ، وربما ذهبت هذا المذهب لانها تشعر ان لفظ «السنين» اشد وقعاً واكثر ايحاء من لفظ «السنون » وربما توهمت أن الكلمة جمع تكسير تشبئا بالشاهد القديم:

- وقد جاوزت حد الاربعين -

ولا اطيل عليك ، فلا بد ان نعرض لهذا الشعر الحزين لنتبين هذه اللغة الحزينة ولنعرف مادتها وطرق استعمالها . ويبتدىء الديوان بقصيدة اسمتها وذكريات محوة» (١٠) وهي مثنيات شعرية تتبع وزناً واحداً ، ولكن الشاعرة جعلت العروض والضرب في كل من البيتين منسجمين في الروي ، ولعل هذا الالتزام قيد من القيود التزمت به الشاعرة على دعوتها في الانطلاق من القيود توخياً للجدة والطرافة في الشكل ، والتوفر على دقائق المعاني في المضمون ، ولنستمع اليها في هذه المثنيات :

وجهك اخفاه ضباب السنين وضمه الماضي الى صدره القى عليه من شبابي الحزين احزات قلب تاه في ذعره وصوتك الحافي خبا لحنه واوحشت سمعي اصداؤه فلست ادري الآن ما لونه ما رجعه الصافي وايحاؤه ولوت عينيك واسرارها وشعرك الداجي وامواجه غابت جمعاً ان تذكارها

في ليل قلب طال ادلاجه 🤃

* * * *

كم في سكون الليل تحت الظلام رجعت للماضي وايامه انجث عن حبي بين الركام فلم تصدني غير آلامه

فانت تحس في هذا القدر الذي اجتزأت به من هذه القصيدة الطويلة انصرافا ذاتيا تخلد الشاعرة فيه الى نفسها وآلامها واحلامها في سكون الليل ، وهكذا تجمع في اطار هذه القصيدة لغة الأسى والالم والاحلام وما يتطلب هذا الاطار من مقومات تجدها في الادلاج وركام الماضي وآلامه ، واريد ان اقفك على استعالها «تحت الظلام» فاستعال الظرف «تحت » كان مقصوداً ذهبت اليه الشاعرة لتخلق من الليل والظلام وما يدخل في هذا الباب من المعاني ، شخوصاً لها ابعادها وحقيقتها المادية ، الا ترى ان الاستعال قد جرى في الظرفية المؤداة بحرف الجر«في» وهذا الاستعال كثير في الديوان سنشير اليه في مكانه .

to the second

وليست هذه الذاتية غريبة في هذه القصيدة ، فهي الطابع العام في الديوان ، اذا استثنينا اشارات عابرة هنا وهناك تتوجه الشاعرة فيها الى غيرها من خلق الله ، ومن اجل هذا فلا ارى صاحبة المقدمة على حق في تفسير حزن الشاعرة وتعليل آلامها مهتدية بقولها :

قد وصفت الشفاء في شعري البا كي وصورت انفسي الاشقياء وشدوت الحياة لحنا كثيباً ليس في ليله شعاع ضياء فأثارث كآبتي عجب النا س وحاروا في سرها المجهول ما دروا انني انوح على مأسا تهم في ظلامها المسدول (٣)

وانصراف الشاعرة الى نفسها يبدو واضحاً في اغلب قصائدها ، فهي ابداً عاكفة على نفسها ، منصرفة الى احلامها وآلامها ، بل الى خيبتها في الحياة ، وربما جعل كل ذلك منها ثائرة حاقدة كا إجاء في « ذكرياتها الممحوة » :

لم يبق الا ثورة واحتقار ملء حياتي المرة الحالمة النار ذابت وتبقى الشرار تشربه احلامي الواهمة

وما اظن ان الشاعرة كانت تريد ان تقول « بذوبان النار » لولا هذا الاضطرار الذي الجأها شيطان الوزن اليه ، فلعلما كانت تريد « انطفاء النار » فلم يتح لها ذلك .

وهكذا فللشاعرة عالمها الخاص الذي يمعدها عن دنيا الناس فاذا تحدث عن زمان مضي كانت

مسحورة بفتنته:

مضى زمان كنت فيه التي تفتنها انغامك الصافية

مضى وابقى لي فؤادا يرى فيك جماداً منترابوطين السكنه يوماً اعالي الذرى وارجعته للحضيض السنين

هذا الماضي الاليم ابقى للشاعرة فؤادا جادا؛ ربما كان للشاعرة قصد بوصف هذا « الفؤاد الجماد » بازدواج « التراب والطين » وما اظن ان عفريت الوزن قد اقحم الطين على هذا « الفؤاد الجماد » . وقد اشرت الى انها التزمت « بالسنين » فلم تعجبها «السنون» جمالسنة ، وما اريد ان ادخل مع الشاعرة في مسائل النحو ، فتلك امور هينة تعرفها الشاعرة جيداً ، ولم ارد ان اشير الى مجاوزة نحوية لا تدخل في منهجي هذا .

وتظل الشاعرة في ذكرياتها الممحوة متعلقة بخيالات الماضي المندثر فتقول:

وعاد قلبي للأسى والعذاب مستوحشاحتىمن الذكريات من يرجع الماضي اذاماالضباب القى دجاه فوق ليل الحياة والضباب من الفاظ الشاعرة التي التزمت بها ، وانه مادة تستكمل به الجو الذي ارتضته وهويته ، فهو مادة من المواد التي تقيم بها بناءها الفني ، وقد يكون و الضباب » عندها على حقيقته المعروفة ، ولكنه في اكثر الاحيان ينصرف الى مجالات اخرى كضباب السنين ، وضباب الذكريات، وربما رادف الضباب في شعر الشاعرة الظلام الذي غلك من الفاظه ما فيه الغناء والكفاية ، فهو الدياجي والدبي والدجون والظلمات . على انها تجافت و الدجنة » وقد يكون عن غير قصد منها . ثم ان الضباب في بيت الشاعرة المذكرة و يلقي دجاه فوق ليل الحياة » واستعمال الظرف و فوق » يؤيد ما ذهبنا اليه من تجسيم الشاعرة لشمول الدجى والظلام والليل والظلمات مجيث التجأت الشاعرة لشمول الدجى والظلام والليل والظلمات مجيث التجأت الى هذا الاستعمال الذي تقتضيه خصوصية المعنى .

وبعد الاترى هذه الذاتية المتمثلة في آلام الشاعرة وجوها الحزين تجريدا للآلام العامة، فالحياة تظلمها كما تظلم غيرها ؛استمع اليها تقول:

واغضب حين يداس الشعور

ويسخر من فوران اللهيب(٤)

وفي قصيدتها ﴿ ذكرى مُولدي ﴾ (٥) تسلم الشاعرة نفسها للذكريات ﴿ الشاحبة الوجه ﴾ وهــي تسير في ﴿ جنــازة الاحلام ﴾ :

جئت ياذكريات شاحبة الوجه

حيارى في موكب الايام جئتني والشباب باك بعيني وحولسي جنسازة الايسام

ثم تعانق اشباح الذكريات (الباكيات الخرس ، فتقول :

عانقتني اشباحك الباكيات الخرس بالياسوالشجاوالبكاء ووقفنا تحت الصباح تماثيل حيارى كأنفس الشعسراء وانحنت فوقناالشجيرات حزنا تتباكى بادمع خرساء

الا ترى انالشاعرة كان بودها ان تقف عند قولها «الباكيات الخرس»، ولكنها اضطرت الى هذه التكملة المتمثلة على «اليأس والشجا والبكاء » فجاء البناء بهذه المادة ، ولعن الله شيطان الوزن والقافية فانه موسوس رجيم .

والوقوف « تحت الصباح » داخل في الحيز الذي اشرنا اليه في الكلام على قولها « تحت الدجى » و « فوق الليل » ثم ان « الأدمع الخرساء» تدخل في نطاق المجازات الجديدة التيجاء بها الشعراء الشبان ومن بينهم الشاعرة نازك ، وباب المجاز مفتوح على مصراعيه كما يقول نفر المجمعيين ، فالعربية لغة التوسع والمجاز. وها هي الشاعرة تودع الامس الضحوك « لتستقبل شباباً

مرأ ، فتخبو الذكريات وتقول :

مات أمسي الضحوك واعتضت عنه بشباب مر ودمــع ويـــأس وخبت ذكرياته البيض في مجر شعوري وليـــل قلبي ونفسي

ولا أريد أن اقف على قولها (اعتضت عنه » فلم تعد الفعل بمن الجارة ، ربما كانت مأخودة بالاستعمال الشائس المشهور ، ووصف الذكريات بالبيض من الاوصاف الجيلة ، وقد زخر الشعر الحديث بنعوت الالوان واصفة اسماء المعاني.

وبعد أرأيت حزنا ابلغ من هذا الحزن ، فالشاعرة تستقبل يوماً من الفرح والغبطة عند سائر الناس بهذه اللغة الحزينة وهذا الموكب من شخوص الاسى فتقول :

انه يوم مولدي اين افراح شبابي أعيدها للسنينــا كيفمرت هذه السنين ولم أدر? وما لي ذوبت عمري أنينا

وهكذا تعود الشاعرة فتؤكد استمهال والسنين » على هذا الوجه الملتزم .

ثم تأتي الشاعرة في قصيدتها « الحياة المحترقة » (٧) فتؤكد لنا عالمها الحزين ومنهجها الفني ، وموضوع القصيدة ان الشاعرة القت بمذكراتها في الناركا تحدثنا هي فتقول:

سنوائي كلما يا نار في هذي السطور وأغاريدي وأشواق حياتي وحبوري وبقايا من حنيني وشظايا من شعوري وأباديد من الاحلام والحزن المرير

أي معنى لادكاراتي وشوقي ومنايا

وأنت تستمع في هذه الابيات ، الى هذا الحشد المتسق من الجوع في الاغاريد والاشواق وبقايا الحنين وشظايا الشغور واباديد من الاحلام والادكارات ، وربما حضرت الشظايا في هذه المقطوعة فسبقت تسميتها لديوانها الثاني وشظايا ورماد ، ولا تعجل فقد جاء والرماد ، في المقطوعة نفسها ، وهذا التوارد أمر له دلالته ومعناه ، ذلك ان الشاعرة تحيا هذه الحياة الاليمة فاستجمعت لها الوسائل والاسباب ، او اقبلت عليها هذه المواد الحزينة اقبالا . اما الاباديد فمن ملتزماتها التي ترد في قصائد اخرى ، ومثل ذلك استعالها و الادكارات ، .

وهي في قصيدتها « وادي العبيد » (^) تظل مخلصة لطريقتها وادائها الفني فتقول :

ضاع عمري في دياجير الحياة

وخبت احلامي قلبي «المغرق»

وكأنها لا تكتفي بالديجور في اداء المعنى ، فالتجأت الى الجمع تجد فيه الغناء والكمفاية ، فتخبو احلام قلبها « المغرق »

واستعمالها لصيغة « المغرق » كثير فهي ابدأ تشتق هذه الصيغة من الرباعي فتقول في القصيدة نفسها :

وتبينت على البحر شراعــا

﴿ مَعْرَفًا ﴾ في الدمع والحزن المبيد

وربما احست الشاعرة ان هذه الصيغة اشد ايحاء واوفى اداء ، ولا ندري فالشعراء لهم احساسهم الذاتي الخاص ، والى هذا اشارت الشاعرة في مقدمة ديوانها «شظايا ورماد» في قولها ان لفظة «غيوم» اجمل واوفى من «غمائم». وهي تسخر في القصيدة من «الآدميين» حولها لانهم لا يسمعون نشيدها العذب وهم في « نوم عمتى محزن» فتقول:

وحبوالي عبيد وضحايا

ووجود و مغرق ۽ في الظلمات

آدميون ولكن كالقرود

وضباع شرسة لا تؤمــن

ابدا اسمعهم عذب نشيدي

وهم . . . نوم عميق محزن

وهي في هذه القصيدة تنعت نفسها بعاشقة الليل:

ان أكن عاشقة الليل فكأسي

مشرق بالضوء والحب الوريق

وتصاب الشاعرة بالحمى الاليمة فتقض مضجعها وتقول

قصيدتها «بين فكي الموت» (٩) فتعرض فيها لما تشعر به من آلامها فتبكي حبها ، وتشكو مساء الصيف الحزين الذي ضاقت ذرعاً بدياجيه ثم تقول:

ها انا تحت دجيــة الليل روح مستطـــار في هيكل موهون

وقد حلالها هذه المرة ان تأخذ من الدجى هذه المفردة « دجية » على غير عادتها وربما كان ذلك بسبب من اقامة الوزن ثم ان هيكلها « موهون» في كتب العربية فالفعل من ذلك على الوجهين متعد وقاصر .

ثم تقول :

افق زاعب رهيب المعاني

ضم أرجاءه الدجي اللانهائي

والافق عندها راعب مأخوذ من الثلاثي دون الرباعي وقد تكون قد أحست ان هذه الصيغة الثلاثية اجمل من نظيرتها الرباعية الشائعة وما اظنها فعلت ذلك اخذاً بالقاعدة اللغوية التي تقول بتجنب الرباعي اذا أغنى الثلاثي ، ومن اجل هذا فلم تكن هذه الملاحظة اللغوية في علم الشاعرة وذلك انها تقول في القصيدة نفسها:

صرخات الجي تحطم أحلامي واحـــلام قلــبي المحزون فاستعمالها « تحطم » بصيغة المضعف يثبت انها لم تأخذ بهذه الظاهرة اللغوية ، والله يقول في كتابه « لا يحطمنكم سليات وجنوده » (۱۰) ثم ان استعمالها « اللانهائي » بهذا الشكل التركيبي للدلالة على خصوصية معنوية وارد عندها في كامات كـثيرة تقصد اليها قصـداً للتعبير عن شعور خاص كقولها « اللازمان » و اللامكان » .

وتحدثنـــا الشاعرة عن وحدتها في قصيدتها «السفر » (١١)

فتقول:

أنا وحدي فوق صدر البحر يازورق فأرجع عبثًا انتظر الآن فنجمي ليس يطلع

والزورق كثير يحضر في شعرها غير مرة ، وبناء البيت الثاني من تقديم المصدر « عبثا » يشير الى الاستمالات الحديثة التي اندست في العربية عن طريق الترجمة ، وهي هنا تستعمل الحال « وحدي » على الفصيح المعروف ، ولكنها في بيت تعود فتستعمله مجروراً باللام فتقول « لوحدي » وهو شائع في لغة هذا العصر فنقول :

ذهبوا للشاطىء المسحور اذعدت لوحدي .

وفي قصيدتها «نغهات مرتعشة » (۱۲) تسلتزم استعمال «الراعب » فتقول :

كلماتك اللاتي تلاشى وقعها وخبت بعيداً في السكون الراعب أرنو ولا شيء يروق لناظري وأصيح اين ملاحمي وملاحني

وقد حلا للشاعرة أن تجمع الملاحم والملاحن على طريقة البديعيين في ادبنا القديم وهي عندهم من باب الجناس الناقص الما الملاحن فقد استعارها الشعراء الشبان للالحان ولم تستعمل قبل هذا العصر ولم تنص عليها كتب اللغة وأي شيء في ذلك ففي العربية مثل « محاسن » و « مساوىء » وهما جمعان لمفردين لم يكونا مبدوء بن بالميم .

والاعتناء بالديباجة على هذا النحو ليس غريباً فى شعر نازك ففي قصيدتها و المقبرة الغريقة » (١٣) نجد شيئاً من هذه العناية فتقول :

في ظامة الليل المخيف الرهيب وتحت هول العاصف الأهوج قـبر على التل وحيد غريب رانت عليه ظـلة العوسـج

الا ترى كيف وصفت العاصف « بالاهوج ، كان حقه ان يوصف بالهائج لان الأهوج غير الهائج وذلك ليستقيم لها هذا الترصيع ، واستخدام الظرف « تحت » مشير الى ما نوهنا به

في الكلام على الدجى والظلمات في هذا البحث .

وقد اسلفت أن « الزورق » من مواد الشاعرة تهواه فتمخر فيه عير انه فيقصيدتها « عودة الغريب » (١٤) « حالم الجذاف» والحالم من الالفاظ التي علق بها الشعراء الشباب حتى صارت تلمح او تفصح عن معان كثيرة لاسبيل الى فهمها ، ذلك انها تتضمن كثيرا من ذاتية قائلها وهاهى تقول :

هاأنا الان زورق حالم المجذاف يرسو على رمال الضفاف قلبي الشاعري ملاحة البا سم يشدو سر الوجود الخافي

ثم هي تقول :

شد ماعذبت أغانيه الغربة واشتاق فتنة الصفصاف انه الان مغرق في حمى الموج فلا تخش حقده الجسارا

والصفصاف من الشميجر مادة شعرية تعنى بهما الشماعرة فتطارحه النشيد ، فتهفو اليمه وتهواه ، وتعود الى زورقهما « المغرق » ولكنه مغرق في « حمى الموج ، فلتنظر معي الى هذه اللفظة « حمى » لترى كيف اقتلعتها الشاعرة من الادب القديم

لتميرها للموج فتأتي في لون شعري جديد •

ولا تبالي الشاعرة الا تعسفها التراكيب ، وربما كان لها من الجرأة منا يوحي الي انها تصنع نمطاً لغوياً جديداً ، فانظر في قصيدتها «الغروب »(١٥) التي تقول فيها :

هبط الليـل وما زال مكاني عند شط النهر في الصمت العميق

ها أنا وحدي تناجيني غمومي وكـآباتي واشبــاح الفنـــاء

فاستعالها «شط النهر» تريد به شاطىء النهر فالمألوف عن الشط هوغير الشاطىء ولكن الشاعرة تثبته على علمها بهذا الذي أشرت اليه ، اما « الغموم » و « والكآبات » فهي جموع استعملتها الشاعرة لضرورة معنوية وليس في ذلك شيء من اقامة الوزن.

وكما كان للموج حمى يكون للصمت «حمى » تحسه الشاعرة في قصيدتها « وادي الحياة » (١٦٠ التي تقول فيها :

ولم يزل معبدي بعيداً خلف الدياجير والضباب يشوقني الصمت في «حماه» وفتنة الايك والروابي وأنت في الموج والدياجي يازورقي في غد غريــق

وهكذا تجمع في « حمى الصمت » معبدها البعيد خلف الدياجير والضباب والموج والدياجي ، وهذه الاشتات فنية تقم منها الشاعرة فنها .

وربما كان الزورق عامراً «بالجنيات » على حد تعبيرها » والجنيات من الاصطلاح العامي في اساطيرهم وحكاياتهم ، وللجن في أذهان العامة عالم خاص فيه الرجال والنساء والاطفال ، ومن أجل هذا ، جاءت « الجنيات » في الادب الشعبي الذي تأثرت به الشاعرة فأثبتت « جنياتها » في قولها :

کم زورق خدعته جنیاته ورسومه

وقد أشرت الى أن للشبان من الشعراء استعمالات خاصة ، ومن ذلك استعمال الشاعرة للفعل « هوم » في قولها من قصيدتها « الى عينى الحزينتين » (١٧)

مسكينتان رأيتها ما لايرى

جيل أقام على الظلال وهوما

جمل الحقائق في الحياة فلم يطق

عن زيفها هربا وعاش مهموماً

واظنها لمحت في الفعل « هوم » « هام » وفصيح العربية لا يثبت هذا ولكنه استعمال جديد طرأ في شعر السياب والحيدري وغيرهم من شعراء هذا الجيل .

ولعل من صورها الجميلة التي توحي بفهم لغوي خاص قولها في قصيدتها ﴿ خُواطَر مَسَائِيةً ﴾ (١٨) : ولم يبق غير السكون الرهيب ونامالدجي تحت جنح الوجوم

فنوم الدجى تحت جنح الوجوم توسع ومجاز وتركيب وشيء آخر ربما لانستطيع ان نعينه تعييناً ، وتظل الشاعرة مرهفة الحس في قصيدتها فتقول :

وآهات طاحونة من بعيد تنوح المساء وتشكو الكلال تمر على مسمعي بالنشيد وتفتأ تصدح خلف التلال

فللطاحونة في لغة الشاعرة آمات وهي «تنوح المساء» ولا تزيد بالمساء الظرف المحدود المعين ولكني احسبها تريد أن الطاحونة تتأوه ومن تأوهها المساء ، ثم انظر قولها « وتفتأ تصدح » لتعلم أنها اقطعت من الفعل الاداة « ما » وتقديره « ماتفتاً » ولها في لغة التنزيل شاهد في قوله تعالى « تالله تفتأ تذكر بوسف » (١٩١)

ومن جميل استعمالها قولهافي قصيدتها « السفينة التائهة »^(٢٠)

الريح تصرخ حولها وتضج فسي ظلم الفضاء والمسوج يضربها ويلقيها على شفة الفناء

فصراخ الريح وظلم الفضاء وشفة الفناء جديدة اهتدت اليها الشاعرة فعمرت بناءها وفنها .

وربما أخذت مادتها من الاستعمال العامي او قل من الكلام المألوف الشائع في قصيدتها « بعد عام » (٢١) تقول :

مر عام ولم تكتحل عيني الظمأى برؤياك لم يخف قطوب جمعتنا هنا لك الصدفة الحلوة في غفلة المقدور الثلاثاء لم يعدك الى اشواق روحي الممزق اللهفات

فاستعمالها للرؤيا بدلا من الرؤية أخذا بالشائع المشهور ثم استعمالها للصدفة من هذا الباب فهي كلمة شائعة في كلام الناس عير أن الشاعرة لاتقلق من النظر في المعجمات فتستل منها الكلمة الطيبة ومن ذلك استعمالها و اللهفان » بمعنى اللهيف .

ولابد أن اشير أن للشاعرة قصيدة موضوعها «عاشقة الليل» وهذه الكلمة قد حضرت في قصائد اخرى كما اسلفت ، أما قصيدتها هذه فلا تخرج مطلقاً عن منهـج الديوان وطابعه وموضوعه ؛ وسنأتي على شعرها في « شظايا ورماد » و قرارة الموجة » .

التعليقات والحواشي

```
١ ) عاشقة الليل ، مطبعة الزمان _ بغداد ١٩٤٧ _
                   ٢ ) عاشقة الليل ص ٦ _
                 ٣ ) انظر مقدمة عاشقة الليل -
                             ٤ ) انظر المقدمة
                  ه ) عاشقة الليل _ ص ١١ _
                    ٦ ) عاشقة الليل ص ١٥ _
                    ٧ ) عاشقة الليل ص ١٨ -
                   ٨ ) المصدر نفسه ص ٢٥ ...
                    ٩ ) سورة النمل – ١٨ –
                     ١٠) عاشقة الليل ص ٢٩ _
                    ١١) عاشقة الليل ص ١١) عاشقة
                       ١٢) المصدر نفسه ع ع ...
                    ١٣) المصدر نفسه ص ٤٩ __
                  ١٤) عاشقة الليل _ ص ٢٠ _
                  ه١) المصدر نفسه ص - ه١ -
                       ١٦) عاشقة اللسل _ ٦٦
                       ١٧) المصدر نفسه ص ٦٩
                       ۱۸) سورة بوسف ص ۸۰
                       ١٩) عاشقة اللمل ص ١٩
                       ۲۰) المصدر نفسه ص ۹۸
```

	·		
·			
			*

نازك الملائكة أيضاً ٢

لقد عرفنا نازك الملائكة وهي « تعشق الليل » فتنصرف اليه في شعرها الذي اسلفنا الكلام عليه . وها نحن نعود الى شيء آخر من شعرها الذي أسمته «شظايا ورماد» (١) في المجموعة الثانية ، غير أني لاحظت أن الشاعرة في هذه « الشظايا والرماد » لم تخلص الى الشعر وحده ، فهي ناقدة في مقدمتها الطويلة التي بحثت فيها جملة مسائل تتعلق باللفظ الجديد من شعر اهل هذا المصر ، وهي تعالج قضية الوزن والقافية ، كا تخص الناحية اللغوية بجزء من تلك المقدمة ، وانا أريد ان أخوض معها في شيء مما ذهبت اليه من أمر هذه اللغة التي يكتب بها الشبان شعرهم .

تقول نازك الملائكة (٢): في هذا الديوان لون بسيط من الخروج على القواعد المألوفة ، فالابيات التالية تنتمي الى البحر الذي سماه الخليل « المتقارب » وهو يرتكز

الى تفعيلة واحدة هي « فعولن » : يــداك للمس النجوم

ونســج الغيـــوم يــداك لجــع الظــلال وتشمد يوتوبما في الرمال

أتراني لو كنت استعملت أسلوب الخليل كنت استطيع التعبير عن المعنى بهذا الايجاز وهذه السهولة ? ألف لا ، فأنا اذ ذاك مضطرة الى ان أتم بيتاً له شطران ، فأنكلف معاني أخرى غير هذه أملاً بها المكان، وربما جاء البيت الاول بعد ذلك كايلي:

يداك للمس النجوم الوضاء ونسج الغمائم ملء السهاء

ألم نلصق لفظ « الوضاء » بالنجوم دونما حاجة يقتضيها المعنى التساماً للشطر بتفعيلاته الاربع ؟ ألم تنقلب اللفظة الحساسة « الغيدوم » الى مرادفتها الثقيلة « الغمائم » وهي على كل حال لاتؤدى معناها بدقة » .

وقد ذكرت أن الشاعر قد يلصق بما يريد ان يقول لفظة حتى تستكمل مادته الوزن الذي بني عليه شعره كما في المشل الذي ضربته في قضية «النجوم الوضاء» وانا لا أرى أن المثل المضروب يصح ان يقال فيه «الالصاق» ورَبّا استطاعت أن تجد في كثير من أبيات «عاشقة الليل» هذا الالصاق كما اشرنا اليه في مجتنا السابق. أما التفريق بين «الغيوم» «الحساسة»

كا تقول و « الغمائم » الثقيلة فأمر مرده الى الاعتبار الشخصي ، فها أظن ان « الغمائم » ثقيلة في وقعها ، او في صيغتها المجموعة على هذه الطريقة الى هذا الحد بحيث تفضلها لفظة « الغيوم » فاذا احست الشاعرة هذا الاحساس فلا استطيع أن اعزو ذلك الا الى الحس الشخصي ليس غير ، فربما كانت لفظة « الغمائم » مذكرة « بالغم » الذي هو مرادف للهم والحزن ، ولكني لااظن ان الشاعرة تنفر من الفاظ الغم والحزن وقد وجدنا في شعرها ما يشير الى انها ارتضت هذه المواد بل هويتها ، ثم ان « الغيوم » داخلة في هذا السياق اللغوي الحزين . ولعمل من المفيد أن ارجع الى أبيات من قصيدة الغريب (١) من ديوان الشاعرة وعاشقة الليل » لنسمعها في نغمها الحزين :

واعتراني خاطر مشج رهيب وتجلى لخيالاتي الممات ها أنا وحدي تناجيني غمومي وكآباتي واشباح الغناء

فقد جمعت طائفة من الفاظ ينتظمها اطار خاص وتزيدها صيغتها المجموعة قوة وهي « الخيالات » و « والكآبات » « والاشباح » و « الغموم » واريد أن اقف على « الغموم » لأشير الى شبهها بالغهائم ، وقد جاءت مجموعة لتنسجم مع الغيوم في بيت لا حق من القصيدة خدمة للقافية والوزن ولا أدري كيف وجدت هذه الكلمة المجموعة سهلة مستساغة !

ولا بد من العودة الى « الشظايا » و « الرماد » فنقول أن « عاشقة الليل » ما زالت حاضرة في هذا السفر ، فطابع الحزن ما زال ماثلا ، ومادة هذا اللون الادبي ما زالت محتفظة ببنائها اللغوي الخاص ، «فالشظايا والرماد » لفظان قد جاءا غير مرة في شعر « عاشقة الليل » فكأنها من الالفاظ التي اعتمدتها الشاعرة ولزمتها فطاب لها أن تسمي بها مجموعتها الثانية ، فهي تقول في قصيدتها « الحياة المحترقة () » :

سنواتي ڪلها يا نار في هذه السطور وأغاريدي واشواق حياتي وحبوري وبقــايا من حنيني وشظايا من شعوري

ثم تقول :

أيها النار الهبي في الموقد الداوي الرهيب وخذي من فتنة الذكرى غذاء للهيب اثــــأري منها أعيديها رماداً وأذيـــي

وما أظن أن هذه النغات تختلف عما تنشده في « الشظايا والرماد » فأنت تقرأ « الادمع الحرى » و « دمعة الحزن » في قصيدتها كبرياء » (٥):

لاتسلني عن سر أدمعي الحرى وبعض الاسرار يأبى الوضوحا ومئات الاسرار تكمن في دمعة حزن تسلوح في مقلتين ومئات الالغاز في سكتة تهتز خلف انطباقة الشفتين

فالشاعرة هي نفسها ، وشعرها هو نفسه وان اختلفت أسماء مجموعاتها الشعرية . ولابد من الوقوف على هذه « المثات » من الاسرار لأشير الى أن تقييد الاسرار بهذه العدة الكبيرة وحصرها فيها ، ربحا نال من جمال البيت ومن قوة الاسرار ، وأنا اذ أشير هذه الاشارة ، أذهب الى ما ذهب اليه ابن الاثير في « المثل السائر » في الكلام على قول أبي تمام :

يا دهر قوم من أخدعيك فقد

أُضججت هذا الانام من خرقك

فهجي، (الاخدع » على صيغة التثنية كان سبباً في ثقلها ، وعلى حين أن الكلمة قد جاءت مفردة فكان لها الحسن والرواء كا في قول الحاسى :

تلفت نحـو الحي حتى رأيتـني وجعت من الاصغاء ليتا وأخدعا

وتلتزم الشاعرة في قصيدتها «صراع» (٦) لونا من تكرار اللفظ لتصل في ذلك الى القوة التي تريد ايداعها في البيت اثباتاً للمعاني ، وقد أشار النحويون الى أن التكرار مفيد للتوكيد ، فهي تقول :

أحب أحب فقلبي جنون وسورة حـب عميق المـدى

.

وجسمي قلب خفوق خفوق سيلبث ملتهب موقداً

وأكره أكره، قلسي لهيب

وسـورة حقد كبير كبير

.

وأبكي وأبكي . . . فدمعي لهيب يحطم روحــي ويـــذوي المنى

منحت عيوناً تحب الدموع

وقلباً يحبـذ أن يطعنـا

فلم يكن تكرار الفعلين « أحب » و « أبكي » سبباً في اقامة الوزن ، ولوناً من الوان العبث ؛ ومثل هذا قولها : وسورة مقت كبير كبير .

وبنبعث الماضي للشاعرة – على قولها – فيثير فيها ذكرى لحب قديم ، واحتقاراً « باهتاً » فتقول :(٧)

صوت ماضي ً الذي مات وما خلف شيا غير اشتات احتقار باهت رسبت في قعر قلبي الصامت غير اشتات ادكارات لحب كان حيا

فالاحتقار « باهت » في اشتاته ، كما ان الذكرى هي

ادكارات » اشتات ، ثم تقول :
 ومضى عامان ممطوطان غابا في شحوب

ووصفها للعامين بكلمة « بمطوطان » ربما اساء الى جمال البيت فلم يكن في هذه الصفة المثناة ما يشير ايقاعاً جيلا ، على ان الشاعرة لاتريد من الكلمة المعنى الحاصل في كلمة « بمدودان » والمط من لغة علماء الاصوات والانفام ، ولكنها قد تأتي على شيء من جمال البيت وتستمر الشاعرة في الحديث عن العامين فتقول:

وانقضى عامان ملعونان من اعوام حبي مزقت روحي وقلبي لم تدع حتى شراعا من رجاء ابسدا لم تبق الاكبريائي واباديد ادكارات لها قوة ذئب

فقد انقضى «عامان ملعونان » ولكن اظفارهما مزقت الروح والقلب كا تقول الشاعرة ، ولكنك حين تنظر الى هذا البيت تجد ان المفعول « روحي » ذكر مرتين ، فهي تريد ان تقول :

د مزقت روحي وقلبي اظفارهما » وما اظن انها تبغي من
 هذا التكرار الا الحفاظ على الوزن .

وتعود الذكرى في صيغة « الادكارات » ولكنها « اباديد » فقد عدلت عن « الاشتات »الى هذه الكلمة التي وردت غير مرة . ويمر القطار بالشاعرة فيبقى في نفسها « رجعا وهونا » وهي تحدق في « النجوم الحالمات (^)

لم يبق في نفسي سوى رجع وهون وانا احدق في النجوم الحالمات

فالرجع من الفاظ علم النفس الحديث وهي مستوحاة من الكلمة الاجنبية وهي من الالفاظ الجميلة وهي موصوفة بكلمة «وهون» والصفة جميلة ايضاً بمعنى واهن ومعجمات اللغة لاتند عن ذكرى هذه الكلمة .

وتظل الشاعرة تعاني من الزمان حتى خيل اليها انها انفصلت من امسها وغدها فتقول في قصيدتها «عروق خامدة » (٩) :

نحن هنا اللا امس واللاغد نحـن هنا اللاكيان

وهذا لون من الوان الاستعمال الجديد الذي التزمت به الشاعرة ، وهذه الاستعمالات من باب التركيب في اللغة ، وهذا التركيب يقوم على الافادة من اداة النفي مع الاسم المضموم اليها كما جاء في الفاظ العاوم الحديثة مثل « اللاسلكي » « اللاوعي » و « واللاشعور » وغير ذلك ، وهي تستعمل هذا النوع من التركيب كثيراً كا جاء في قصيدتها « الباحثة عن الغد » (١٠٠) فتقول:

غداً نلتقي ثم مات الزمان ﴿ وضاع المكان

وهل يلتقي ابداً عاشقات على لاكيان وهي تقول :

وكنا نمـر فترنو الحيـاة وتومي الينـا وها نحن تختصم الذكريــات عــلى شفتينــا

غــداً نــلتقي وتمــط النغم وتسخر مــني

فها هي الذكريات تختصم على الشفاه ، و « اختصام الذكريات » من باب التوسع والمجاز الذي وسمت به العربية ، وهذا الاستعمال جملة ما يضاف الى الاستعمالات الجديدة في الشعر الحديث ، ثم انها تعود ثانية لحديث « المط » وهو هنا مستعمل في مكانه فالنغم من صفاته المط وقد جاء استعماله جميلا بخلاف « ممطوطان » في القصيدة التي اشرنا اليها ، وهذا يعني ان صغة الكلمة تحفظ لها مكانتها من الجمال او عدمه .

وتسام الشاعرة طبيعتها ذات « الدروب » و « المرات والطرق الذاهبات » و « الدهاليز » في قصيدتها التي اختارت لها اسما من الاسماء المخيفة وهو « الافعوان » الرهيب الذي توهمته مترصداً خطاها، ولم تشأ ان يكون هذا الرهيب المخيف « افعى » ما هو من اللفظ نفسه ، واكبر الظن ان الشاعرة عدلت عن « الافعى الى » « الافعوان » لشعورها ان الثاني ابلغ في اداء ما تريد من معاني الحوف والرهبة ، واوفى بالغرض من اغراض الدلالة المعنوية ، وهذا يصدق على الثملب والثعلبان ، والعقرب

والعقربان ، والافعى والافعوان ، وهذه الالفاظ المختومة بالالف والنون تنصرف جميعاً الى المذكر دون المؤنث ، فكأن الذكورة شيء تستدعيه القوة المعنوية ، الا تحس ان المعقربان اشد قوة وربما كان اشد ايذاء من العقرب، ومثل ذلك الافعى والافعوان.

وهكذا فعالم الشاعرة عالم مخيف مملوء بالدهاليز كا تقول : والدهاليز في ظلمات الدجى الحالكات

ولا يكفيها ان يكون دربها ذا دهاليز ، والدهالـيز في « ظلمات الدجى » ولا يكفيها ذلـك فعمدت الى الوصف وهو « الحالكات » ، ولا ادري ماذا تعني « الظلمات » وماذا يعـني « الدجى » ، وربما كان لدى الشاعرة الجواب .

وتجوب الشاعرة هذه « الدهاليز » وعدوها الخفي العنيـــد صامد كما تقول هي :

جبتها كلها وعدوي الخفي العنيد صامد كجبال الجليد صامد كصمود النجوم

وتريد بالصمود الثابت والرسوخ ، ولم يكن شيء من ذلك في معاني هذه الكلمة ، فالثابت من معناها القصد ، وبهذا فسر قوله تعالى « الله الصمد » ولكن المعنى الذي ارادته الشاعرة هو الشائع المشهور في ايامنا .

وتستمر الشاعرة في اوهامها المخيفة في «الافعوان»و «الغول»

فتقول:

ذلك الافعوان الفظيع ذلك الغول اي انعتاق

ثم تقول:

اين اين اغيب هربي المستمر الرتيب

والرتيب من الالفاظ الشائعة المشهورة في هذا العصر ، والصيغة من الاشتقاقات الحديثة ، فلم تكن الكلمة معروفة بهذه الصيغة ، فالمعروف من هذه الكلمة و الرتبة ، والفعل المضعف ورتب ، وما يخرج من صور مشتقة ، اما الرتيب فلم يكن مستعملا ، واي بأس في ان يشتق اهل العربية في عصرنا يكن مستعملا ، واي بأس في ان يشتق اهل العربية في عصرنا موراً لم يؤلف اشتقاقها . غير ان معنى و الرتيب ، لايتصل بالاصل العادي للكلمة ، فالذي يريدون و بالحياة الرتيبة ، السائرة على وتيرة واحدة لاتبديل فيها ولا تغيير ، ربا كان لها من ذلك صفة الملل والسأم ، وهذا هو المعنى الذي قصدت اليه الشاعرة ، وهو معنى جديد ودلالة جديدة لابد من تسجيلها والتنبيه علمها .

وتضطر القافية الشاعرة ان تصوغ من « مثات » صفة على « فاعل » فتقول « مائتة » كما في قولها :

ما أحب المسير وليس ورائي خطى مائتة تتمطي بأصدائها الساهتة أليس ورود « الباهتة » هو الذي سوغ للشاعرة أن تأتي « بالمائتة » ارضاء للقافية وأي بأس فيذلك وهي تملك الاشتقاق والصيغة صحيحة . وتعود الى « المسط » في صورة اخرى وهي « تتمطى » وهي كلمة لها المحاؤها ولها وقعها وقد جاءت في لغة التنزيل في قوله تعالى « ثم ذهب الى اهله يتمطى » (١١) ولا تنس ان تقف عند قولها : « الاصداء الباهتة » فوصف الاصداء بهذه الصفة استمال جديد فطن اليه الشعراء الجدد في عصرنا ، وهو من جملة استعالات طبعت شعر هؤلاء بطابع جديد ، فأنت لاتجد عند هؤلاء من يصف الايام بالتجعيد كا تقول نازك :

قــالوا الحيــاة أيامها المتجعدات(١٢)

ويخيل اليك وأنت تقرأ شعر الشاعرة انك ازاء طبيعة جغرافية تشتمل على الضباب والسراب والسهوب والجبال والمنعطفات والتلال كأن تقول في « مرثية يوم تافه » (١٣)

> ضاع في وادي السراب في الضباب كان يوماً من حياتي

.

عند تل الذكريات

ثم تعود « فتلم الظلال » و « تخبـط في عتمة المستحيل »

والعتمة من هذه الاشتات الطبيعية التي تؤلف مادة الشاعر:

وأدركت أنى اضعت زمانـــا طويل ألم الظلال واخبط في عتمة المستحيل (١٤)

وتنصرف اللفظة الى اكثر من شيء واحد فالشظايا تكون «شظايا نار » (١٥٠ ، كما تكون « شظايا من رجاء » فهي تقول :

يسقط الضوء على بعض شظايا من رجاء (١٦)

واسناد الشظايا للنار اقرب الى الدلالة المعجمية ، اما قولهـا « شظايا من رجاء » فهو شيء حلا لها ان تثبته على هذا النحو .

وترثي الشاعرة عمتها فتقول:(١٧)

الامس هل في الأمس من حلم

هل فيه ما ينجي من الحرق هل فيه بعض صدى يناغنى

ذكرى رجاء غير محترق

والمناغمة لفظة جديدة مشتقة من النغم ، وهي تريد بقولها «يناغمني » تردد النغم ، وبعض الصدى الذي يناغم هو ذكرى «الرجاء غير محترق » فانظر الى هذا الوصف الذي يدخل في باب الاستمالات الجديدة التي زخر بها الشعر الحديث .

وتنضم الالفاظ بعضها الى بعض فيتألف من ذلك التركيب شيء غريب فيه تثيل وفيه تجسم وفيه حركة كأن تقرأ في قصيدتها « الكوليرا » قولها (١٨٠) :

سكن الليل اصغ الى وقع صدى الأنات في عمق الظلمة تحت الصمت على الأموات

فصدى الأنات شيء غريب ثم ان لهذا الصدى وقعاً في عمق الظلمة وهو كائن تحت الصمتعلى الاموات ومجموع ذلك المركب لايستعان على ادراكه الابالرمز والايماءة الخاطفة .

ويضطرها الوزن ان تؤنث «الكأس، على «كأسة »كي يسلم لها الوزن ، وفاتها ان الكلمة «كأس » تؤنث وتذكر ، وليس من حاجة الى اداة التأنيث فهي تقول :

> ستذوب لتسقي صدى الظامئين كأسة ولتكن ملئت بالأنين

ونعود فنجد في آخر المجموعة قصيدة عنونها « تهم » (١٩٠) تقول فيها :

اعبر عما تحس حياتي وارسم احساس روحي الغريب فأبكي اذا صدمتني السنين بخنجرها الابدي الرهيب واضحك مما قضاه الزمان على الهمكل الآدمي العجيب

وهذه الابيات قد جاءت في مقدمة مجموعتها الاولى « عاشقة

الليل » في طبعتها البغدادية ، وهذا دليل واضح على ان شعر الشاعرة في مجموعتها الثانية لايؤلف لونا جديداً مقيداً بفترة زمنية يختلف عن شعرها في المجموعة الاولى ، فشعرها في المجموعتين يت الى زمن واحد متقارب الحلقات كا هو يحمل طابعاً واحداً كا ، تحدثنا عن ذلك .

ولا بد أن نختم هذا البحث بقصيدة الشاعرة التي اسمتها « رماد » (۲۰ والتي تقول فيها :

أهكذ اداست علينا الحياة لم تبق الاصدى لم تبق الاالدم الاسودا وصوت واخيبتاه أهكذا لم يبق الا الرماد في الموقد الذابل ونحن مازلنا نسوق الرماد لنطعم الموقدا

فكأن الشظايا وهي « شظايا النار » قد حالت الى رماد في الموقد الذابل ، وهو خيبة مريرة تطالعك في صفحات عدة من شعرها .

التعليقات والحواشي

```
١ ) شظایا ورماد ( من دون تاریخ )
     ۲ ) شظایا ورماد ص ۹۰۸ -
        ٣ ) عاشقة الليل ص ٢ ه
     ع ) عاشقة اللمل ص ١٥
        ه ) شظایا ورماد ص ۳۶
        ٦ ) شظایا ورماد ص ۲۵
        ٧ ) المصدر نفسه ص ٣٩
        ۸ ) شظایا ررماد ص ه ٤
          ٩ ) المصدر نفسه ١ ه
      ١٠) المصدر السابق ص ٢٦
       ١١) سورة القيامة الآية ٣٣
        ۱۲) شظایا ورماد ص ۷۸
       ١٣) المصدر السابق ص٨٧
       ٤٢) المصدر السابق ص ٨٦
      ه ١) المصدر السابق ص ٧٤
      ١٠١) المصدر السابق ص ١٠١
      ١٧١) المصدر السابق ص ١٧١
      ١٢١) المصدر السابق ص ١٢١
      ١٥٢) المصدر السابق ص ١٥٢
       ۲۰) المصدر نفسه ص ۲۰۱
```

نازك الملائكة و «قرارة الموجة»

وتختار نازك الملائكة اسماً طريفاً لمجموعتها الثالثة ، فأسمتها «قرارة الموجة »(١) على عادة اهل العصر في تسمية بجاميعهم الشعرية ، فلعل كلمة «ديوات » اصبحت عتيقة ، او انها من الكلمات المنكودة التي ارزأها الشيوع فابتذلت ، وربما اقترنت هذه الكلمة بالشعر الذي ما زال يحتفظ بركنيه التقليديين وهما الوزن والقافية ، وأي شيء في هذا ، والأقدمون قد اختاروا من طريف الاسماء في هذا الباب ما يذكرنا بمعاصرينا ، فقد اختار ابو العلاء «سقط الزند» اسها لديوانه الاول ، كا سمعنا انهم سموا شعر البحتري و عبث الوليد » .

وما أريد ان اطيل فأسماء مجاميع الشعر في ادبنا الحديث لا تعني شيئاً ، فالاختيار اكثر ما يقع اعتباطاً ، ولعل ما اسمته نازك الملائكة و بالشظايا والرماد » لا يخرج عن هذا الاعتباط في الاختيار الذي ألمعنا اليه . وقد اشرت الى ان شعر نازك يسير

في نهج واحد وان اختلفت اسماء مجموعاتها ، فانت تقرأ هذه المجموعة الثالثة التي هبطت فيها « موجتها » الى « القرارة » وقد شاءت ان تكتفي من « الموج » بواحدة ، ولم تشأ ان تستعمل الموج كااستعملتها لغة التنزيل في قوله تعالى : وهي تجري بهم في موج كالجمال وربما كالجمال وربا كانت هذه المجموعة تكملة لجموعتها الثانية «شظايا ورماد » . وأنت حين نقرأ « قرارة الموجة » تعود بك الذكرى لقصائدها في المجموعة الثانية ، فالموضوعات متشابهة والروح الذي يسري في مقطوعاتها في المجموعتين واحد ، كما ان لغتها عنفظة باطارها وشكلها ، وما أظن ان شيئا جديداً يفجؤك وانت ترى « اول الطريق » (٢) التي تقول فيها :

لنلتق فالريح تعصف والمنحنى لا يعي وغمغمة الهاجس المتهدد في مسمعي أحـس الـسراب وراء الهضــاب

والمس في لون مصرعي لنلتق اني أخاف المساء الغريق الضياء أرى مارداً من أساي الممزق يطوي الفضاء

تقرأ هذه الأبيات فتشعر ان والشظايا والرماد ، تعود ثانية او قل حتى « عاشقة الليل » قد عادت في شكل آخر ، فما زالت لغة الحزن والأسى ماثلة حافلة ، وما زالت تلك الطبيعة بالريح والسراب والهضاب والمنحنى ، وما زلنا نرى « المساء

الغريق الضياء » الذي استطلعناه في «عاشقة الليل» وهو محفوف بكل « مخيف مارد » ، ولا أربيد أن أعود بك الى حديث « الافعوان » و « الغيلان » الذي اشرنا اليه .

وليست هذه المقطوعة بدعاً في المجموعة فلها أخوات كثيرات فياقراً معي واحدة منها ولتكن « دعوة الى الأحلام » (٣) التي تقول فيها :

تعال نصيد الرؤى ونعد خيوط السنا ونشهد منحدرات الرمال على حبنا سنحلم أنا صعدنا نرود جبال القمسر ونمرح في عزلة اللانهاية واللابشر

لتتبين أنها ما زالت في تلك الطبيعة التي تشهد فيها «منحدرات الرمال» وتصعد فيها رائدة « جبال القمر » في عزلة من « اللانهاية واللابشر » وقد شهدنا الشاعرة تلتزم بهذا النوع من التركيب في مجموعتها الثانية ، وكأنها قد التزمت به لانه وسيلة لأداء معان جديدة اقتضتها الدلالات العلمية الحديثة ، وهي تذهب بعيداً في هذا التركيب فتأتي منه بأفانين هي : اللاشيء ، واللازمان ، واللامكان ، واللالون ، وفي العربية ما يسوغ هذا التوليد ، فقد عرفت ان الفعل « تلاشى » جاء من « لا شيء » .

وتحتال الشاعرة على القافية فتستخدم كل ما جاء من الصيغ فهي في « لعنة الزمن » تقول :

وأراق المغرب الوانه فوق الأشياء الوسنانه وهجسنا شيئاً منفعلا وانبجست اشواق وسنى

فقد استخدمت الشاعرة « الوسنانة » و « الوسنى » مستفيدة من اختلاف الصبغ ارضاء للقافية . وتحدثنا انها « تجوب العالم» في عربات فتقول :

> ونجوب العالم في عربات صنعتها أذرع جنيــات

وهنا يعود عالمها الخيف الذي تعمره «الغيلان» و «الافاعي» و «الجنيات» وهي لا تحجم عن استعال لفظة تقتنصها من الدارج العامي لتفيد منها في اداء غرض يقتضيه عالم القصيدة الخاص، وهكذا استعملت «الجنيات» كا استعملتها غير مرة في مجموعتها الثانية . ولا تنفك الشاعرة عن طبيعتها فتصف الريح مارة على الموج الرقراق ولكنها «حالمة بيضاء» واسناد هذين الوصفين يدخل في باب الجديد من الاستعال الذي اتسم به الشعر الحديث فهى تقول:

الريسح الحالمة البيضاء تمر على الموج الرقسراق

حتى وجه القمر السحري غشاه اسى وظلام محاق

وهكذا فالشاعرة تفيد من المادة الطبيعية السي ثقفتها في دروس الجفرافية فأتت بالمحاق من منازل القمر .

وهي تنظر الى ه العام الجديد »(٥) فترى اسى محرقاً يئول الى رماد ، فتذكرنا مجديث الشظايا والرماد وهذا دليل على ان الشاعرة تنهج طريقة واحدة وان اختلفت اسماء مجاميعها الثلاث فهي تقول:

وتسير الشاعرة تقطع دربها وتذرعه بالدموع على أن الدموع « ديورث » تدفعها العبورث كا تقول هي(٦) :

> والاسى يا اغاني ديون دفعتها عمون

هذه العيون التي ﴿ يموت فيها المهنى » $^{(V)}$ ويعود ﴿ رماداً » :

وتحس السعيون ان عيونساً مسات فيها المعنى وعادت رماداً

عنكبوت الجود شبك فيهاعشه

والعنكبوت عند الشاعرة مذكر فملم تأخذ بلغة التنزيل

« كمثل العنكبوت اتخــذت بيتاً » ورعــاكان لهــا في شوارد الشواهد مسوغ فقد جاء قول الراجز:

مما يسدي العنكبوت اذ خلا

وربما تأثرت الشاعرة بالأساليب المترجمة التي زخرت بها العربية الحديثة كما في قولها (٩) :

عبثاً تخفي عينيها وسدى لا تنظر

فقد قدمت «عبثاً » و «سدى » فجاء التركيب على هذا الشكل الذي خانه النظام . ثم هي تلتزم بالسنين بالياء والنون في جميع الاحوال كا رأينا ذلك في « عاشقة الليل » فهي تقول :

ذوب نجوم اطفأتها السنين

وهذا الاستعمال يتردد غير مرة في المجموعة ، وربما كان على طريقتها بهذا الالتزام غير واحد من الشعراء الجدد .

وهكذا فلغة الشاعرة متشابهة في مجموعاتها الثلاث كا تبينا.

water the will be mid

والمنكبوث عبدالناعرة مذكر فيلم فأخذ بلغة الينزيدل

التعليقات والحواشي

١) قرارة الموجة دار الآداب بيروت ١٩٦٠ ٢) المجموعة ص ١٩ ٣) المجموعة ص ١٦ ٤) المجموعة ص ٢٤ ٥) المجموعة ص ٣٥ ٢) المجموعة ص ٣٠ ٧) المجموعة ص ٢٥ ٨) سورة العنكبوت ٢١ ٩) المجموعة ص ٧٥ ١) المجموعة ص ٧٥

thought to the long of thing to the same of the same

لغت الرمز والايماء

لقد قلت إن الشعراء الجدد قد جاءوا بأشياء جديدة من حيث الاستعمال اللغوي ، وهو امر واضح نامسه عند الكثيرين منهم . ولا يتبع هؤلاء الشعراء منهجا واحداً في فنهم ، فكما اختلف الاقدمون في طرائفهم ، اختلف هؤلاء ايضاً ، فلكل منهم منهجه وطريقته . فالبياتي مثلا يختلف عن الحيدري كا يختلف عن السياب والملائكة ، ولهذا الاختلاف اثره في مفهوم كل منهم للعنصر اللغوي ، فللكلمة عند كل منهم مكان خاص ينبني عليه استعمال خاص واداء خاص ، وكل ذلك داخل في بأب الجديد من هذه اللغة المتطورة المنطلقة .

والبياتي يسعى أن يكلف اللغة عناء ، فهو يدعوك الى ان توطن نفسك على نوع من الرمز والايماء لاتقوى عليه الكلمة وهي مفردة قائمة وحدها ، وانما يتم لها ذلك باجتاعها بأخواتها. تقرأ شعر البياتي فيفجؤك لون من الرمز لاعهد للعربية به ، فأنت تحس انك ترى الشاعر يأتيك بشطر معروف من شعر المتنبي او اي شاعر آخر من الشعراء الاقدمين ، كا يأتيك بمثل

من امثال العرب يدسه في شعره على حاله او يناله شيء من التصرف، بل ربما عمدالى القول العامي فيأخذه بنوع منالتهذيب والعمل فيصنعه على طريقته ،كا يعمد الى قول لشاعر من شعراء الغرب فيفيد منه في مادته ، وربما اجتمع له في القصيدة الواحدة كل ذلك فهو يشرق ويغرب بين قديم وجديد ، ومن هذا الحشد يتوصل الى منهجه في الرمز والايماء ، وقد يكلف اللغة في سعيه هذا شططاً ، فلا تنهض بهذا العبء الثقيل . والشعراء الجدد جماعة جريئة ثبتت للنقد والهجوم فلم تكترث ولم تتنصل ، ولا اريد ان اقول ان هذا الرمز شيء بما عرف في الادب الرمزي الاوروبي في القرن التاسع عشر ذلك ان للبياتي طريقة في هذا الرمز لاتقربه بما هو معروف في ذلك المذهب الادبي .

وللشاعر مجاميع عدة يجري اكثرها في هذا المنهج الذي اشرنا اليه ، ومن ذلك مجموعته « اباريق مهشمة » \ الي يبدؤها بقطعة تحمل الاسم نفسه ، وما اظن ان هذا الاسم يرمز الى شيء يصدق على المجموعة كلها ، فقد اطلق عليها تجوزاً وتوسعاً واعتباطاً . والشعراء الجدد يميلون الى الابتداع في قسمية مجاميعهم الشعرية جرياً على سنة العصر في ذلك ، وقد كان الرعيل الاول من شعراء العصر كجاعة « أبولو » وشعراء المهاجر من السابقين في هذا الابتداع .

وتحمل مقطوعات الأباريق المهشمة اسماء غريبة ، غير ان غرابتها تنتهي اذا اهتديت الى سر الرمز والايماء الذي يبغيه

الشاعر ، فأنت تجد فيها : « المحرقة » و « ربح الجنوب » و « المطار » و « الحريم » واسماء الحرى ينتظمها هذا الاطار الرمزى .

ولعل من الخير ان نـعود الى مقطوعة « الاباريق المهشمة » لنرى الشـاعر نافذ البصر في جمع مادته من صور عدة تـبدو وكأنها متباعدة ، ولكنه يسلم هذا الشتيت ليهتدي الى طريقته في الرمز ، والرمز في هذا النهـج بجمل المادة اللـغوية وظيفة جديدة في الدلالة فهو يقول (٢) :

الله والافق المنور البعيد يتحسسون قيودهم شيد مدائنك الغداة بالقرب من بركان فيزوف ولاتقنع بما دورت النجوم

والسائعون نسورهم يتضورن جوعاً واشباه الرجال عسور

فهو يجمع في صعيد واحد : الله والافتى المنور والعبيد ثمانك تحد بركان فيزوف الى جوار بيت شهين من ايدات ابي الطيب المتنبي الذي يقولي فيه نها الله المتنبي الذي يقولي فيه نها المتنبي المت

اذا غامرت في شرف مروم فلا تقنيع بماً دون النجوم

فهويقتنص هذا البيت ثم يعود محدثا عن اولئك الذينيبيعون نسورهم ويتضورون جوعاً ثم يقول واشابهاه الرجال عسور العيون ولا ندري هل تؤدي هذاه الواولوظيفة العطف ام شيئا آخر؛ ذلك ان القارىء في حيرة من هلذا الرصف الذي يتنكر للمألوف من تركيب الكلام، ثم اننا لاندري المقصود من اشباه الرجال واهم الذي قصد اليهم الإمام علي (رض) في احدى خطبه قائلا: « يا اشباه الرجال ولا رجال » ثم لذا نعتهم بعور العيون .

هذه اجزاء يحاول الشاعر أن يؤلف منها مادة تفيد من الرمز الذي لايهتدى اليه بسهولة ، ثم تقرأ قوله في القصيدة نفسها :

لابد للخفاش

من ليل وان طلـع الصباح . هذي الاباريق القبيحة والطبول

ولتفتخ الأبواب للشمش الوضيئة والربيتع

فتجد هذا الحشد الغريب من خفاش وأباريق قبيحة ولعلمآ مهشمة وطبول ، كل ذلك في نهج زمزي بعيد .

ولا يغيب هُذُا النَّهِ الزُّمْنَ فِي غَنْ سَأَلَّ مُقطوعات المجموعة فَهُواهِ المُلْفِية مُنْ اللهُ عَلَيْهِ المُعَالِقة مِ يَقَوْلُهُا مِنْ لِمُ سِبِكَ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ المُقَالِمِةِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَل

وصنعت محرقي وكان لظمى نيرانها رئيق واعصابي يأرض ميدي بالقبور فقد اطعمت للغيران اعشابي وهشم القاب

وهذه المحرقة مادة من موادالشاعر التي يرمز فيها ، واجزاء القصيدة تشعر بذلك ، ومثل ذلك قوله في مقطوعة « الملجأ العشرون » ٤ :

فأنت لاتستطيع ان تستشف بواطن المعنى بالاعتماد على الدلالات المألوفة للألفاظ والشاعر جواب آفاق فهو يحدثك عن بقاع كثيرة من ارض الله الفسيحة فهو يعبر في احدى مقطوعاته بشيء ذي دلالة لطيفة وهو « مسافر بلا حقائب »(٥) فمقول:

من لا مڪان لاوجه ، لاتاريخ لي من لامکان

فقد افاد من التركب في قوله : « من لا مكان ، فاللامكان

اسم مركب لإفادة حقيقة معنوية ، وقد افتن الشعراء الجدد في مادة التركيب على هذه الطريقة للتعبير عن دلالات خاصة .

ويخاطب الشاعر « لاؤوس » في قصيدته « فيت مين »(١٦) في قوله :

يا أنت يا لاؤوس ياغاب العبير

ونداء الضمير (أنت) على هذه الطريقة بما التزم به الشعراء الجدد، ذلك انهم يجنحون الى الغرابة الموحية، وهذا النداء غير متبع في الاساليب القديمة.

ويميل الشاعر الى وصف المشاهد العامة كأن يتحدث عن سوق القرية (٧) ، ولكن هذا الحديث لا ينأى عن منهج الشاعر الذي يتخذ الرمز لأداء ما يريد من المعاني ، ففي هذا الحديث حشد من مشاهد السوق التي تزخر بالفلاحين ، ويعمرها صياح الديك ، ولكنه لاينسى ان يسوق لك الحكمة على لسان «قديس صغير » فيقول :

وصياح ديك فر من قفص وقديس صغير «ما حك جلدك مثل ظفرك »والطريق الى الجحم من جنة الفردوس اقرب. والحاصدون المتعبون والحاصدون المتعبون ونزرع صاغرين فيأكلون

لـن يُصلح العطار ما قد افسد الدهر الحؤون .

ابدا على اشكالها تقع الطبور

وهكذا فانت ترى ان الشاعر يزين هذا الرصف بأشطار مشهورة ، وبأمثال سائرة ، واقوال مأثورة ، وهو يقصد من هذا الجمع ان يكتون وحدة يرمز فيها الى اشياء عدة وقد توسع الشاعر في الافادة من المجاز جرياً على سنة العصر ومسايرة للمنهج الجديد الذي سار فيه الشبان من الشعراء فهو يقول في مقطوعة اسماها « انتظار »(^):

ورسائلي وأبي وأزهاري وكلبنا الضاري يعوى وعينا شيخ حارتنا مصاوبتان على لظي النار

فوصف العين بالمصلوبة استعمال يدخل في باب الجديد في

ومن الطريف ان نلاحظ في بناء الشعر الحر الذي يشدو به الشداة من المتأدبين انهم ينظمون المقطوعة ويكاد يكون كل بيت فيها مصدرا بواويميا دون فهمها النحاة ، وربما تذكر هذه الواوات بلغة العهد القديم فانت تقرأ سفر التكوين فتطالعك هذه الواوات للدلالة على العطف تارة وعلى القلب^(۹) تارة اخرى،

فالشاعر يقول في مقطوعته «عشاق في المنفى » :
وانا وانت وهؤلاء والتسافسوت
والشمس في الطرقات تحتضن البيوت
فتثير في النفس الحنين الى البكاء
وهناك في قلل من الفخار ازهار تموت
والشمس تحتضن البيوت
وقديم اغنية ، واطفال بها يترنمون
وباعة متجولون
والتافهون يساومون على رفات

وما أظنك حين تقرأ هذه المقطوعة الا ان تقف عند هذه الواوات التي يقصر « مغني اللبيب عن كتب الاعاريب » للشيخ ابن هشام المصري عن ادراكها ، وربما استطيع ان اقول : ان هذه الواو تعرض كثيراً في شعر شعرائنا الجدد من الشبان في كثير من ديار العربية .

والبياتي كما اخبرتك جواب آفاق ولم اقل « أفاق » ذلك ان هذه الكلمة قد اكتسبت معنى غير مرغوب في لغة هذه الايام ، فهو يتحدت عن السنديانة وعن السنونو وهذه من المواد التي لم نعرفها في بلدان الشرق العربي كثيراً ولا سيا في العراق فهو يقول في « القرية الملعونة »(١١):

والسنديانة ما تزال على طريق العابرين

يقظى توسد جذعها المنخوب أفاق طريد

والافاق في البيت في المعنى الخاص المعروف في الاستعمال الشائع ، وكأنهم يريدون به نوعاً من الصعلوك . وهو في مقطوعته وموعد مع الربيع (١٢٠) يقول :

وصرخت من اعماق يأسي : « لا اريد » هــي والسنونو والربيــع ، غــداً تعــود

رباه . . . والباب الموارب في حياء نـفسي تهز رتــاجه المصدوء يخنقها البكاء

والسنونو في هذه المقطوعة يشعر بطبيعة غير عراقية على كل حال ، ثم يتوجه الى الله بقوله : « رباه » بنوع من الدعاء ينخرم على سبيل الاكتفاء في اللغة. وانا واثق من أن الشعراء الجدد لا يهتدون الى الاكتفاء ، وربما سخروا من امثال هذه المصطلحات اللغوية ، وهو بعد دعائه تعود اليه الواو فيصف الباب بالموارب وهذا الوصف من غرائب الاستعمال الجديد الذي دعا اليه الشعراء الجدد والتزموا به ، فالموارب هو المخادع ، ولن يكترث هؤلاء الجريئون بالخروج عن المألوف المتعارف ، ولسن يضيرهم أن احتملت اللغة هذا النوع من التوسع في القول وربما اطمأنوا الى ان الابتداع في الدلالات قد حدث في لغات اوربية حية كالفرنسية والانجايزية ولهم في بازاك الكاتب الفرنسي وفي شكسبير اسوة حسنة ، وعلى هذا فهو لا يبالي ان يشتق « المصدوء »

من الفعل القاصر على غير ما هو معروف في ابواب الصرف ، وهو لا يبالي ان يستعمل كلمة «الفراش، على سبيل الافراد دون ان يعلم انها وردت بصيغة الجمع في لغة التنزيل العزيــز : «يوم يكون الناس كالفراش المبثوث »(١٣) والبياتي يقول(١٤):

لو تلاقينا على ذاك الضياء كفراشين على الاوراد غـــابا

وتشيع مجاوزة المعاني في شعر البياتي كاحدث في شعر أقرانه من الشعراء الجدد ، فهو في قصيدة « في المنفى »(١٥) يقول :

> المسجد المهجور والليل الموشح بالنجوم تتثاءب الاشباح في ابعاده ويحوم بوم

> هذي القفار بلاقــرار الليل في اودائها الجرداء يفترش النهار

فهذه المقطوعة تجري على المعروف من شعر البياتي الذي يضم أجزاء متنافرة يقصد منها ان تؤدي بالرمز الى معان خاصة على ان الليل وهو موشح بالنجوم وتتثاءب الاشباح فيه من جميل القول وبديع الجاز وظريف الاستعارة .

ولكن الشاعر يقول: « الليل في اودائها الجرداء » وما اعرف وجها للاوداء فهي ليست جمع « ودي » لما بين المنيين من بعد ، واكبر الظن انه يريد بها « وديان » او « أوديــة»

جمع «وادي» وليس يجمع «الوادي» على هذه الصيغة ، فذلك من المجازات التي الفت في الشعر الحديث ، ولا بد من الاشارة الى ان مفهوم الوادي في ذهن الشاعر غير واضح وما أظنه قد عرف الوادي على هذه الصور «الجرداء» في دروس الجغرافية . ومثل ذلك قوله في مقطوعته «العائدون» (١٦١):

الباب موصود فقومي وافتحي

ففي « الموصود » مجاوزة للمعروف المألوف وما أظنه يجهل قوله تعالى :(۱۷۰ « انها عليهم موصدة » .

وقد يعمد الى الالفاظ العامية الدارجة فينزلها منزلة المقبول الفصيح وفاء بغرض يصبو اليه كما فعل في مقطوعة « الحريم »(١٨٠:

ما زال يلعب بالحصى والرمل ، ما زال التنابلة العبيد

وما اظن ان أحداً من غير العراقيين يفقه معنى « التنابلة » فهي لفظة عامية تطلق على الكسالى الخاملين الذين يجنحون الى القعود والكسل ولو كلفهم ذلك عناء وضيقا والكلمة جمع وتنبل، ومثل ذلك ما فعله في قصيدة « ذكريات الطفولة »(١٩) التي يقول فيها :

ونطارد القطط الهزيلة في الازقة بالحجار

فقوله و نطارد بالحجار » يحمل تأثراً بالمتعسارف في لغة الاطفال العراقيين وهم يطردون القطط بالحجار ، فالكلمة ان وان كان لهما أصل فصيح فهما من معجم الاطفال في الاعيبهم في

المحال الشعسة .

ويطلع علينا الشاعر في مجموعته الاخيرة التي اسماها «كلمات لا تموت » (٢٠) فنراه ما زال مخلصاً لمنهجه الذي سار فيه في المجموعة الاولى ، المتمثل في الافادة من الرمز والايحاء في مجموعة من الاجزاء تبدو وكأنها متباعدة لا يربط بينها رابط.

يعود الشاعر الى منهجه فيعود الى مفرداته كالتنابلة مشلاً ولكنهم في مقطوعة « الشعر والثورة »(٢١) عور والشاعر يؤمن ان العور نقص وتشويه على عادة الشرقيين في مسألة العور وما يلصقون به من النبز والصفات الشائنة فيقول:

الشعر اعذبه الكذوب قـــالوا ومــا صدقـوا لأنهــم تنابلة وعــور

وهـو في مقطوعة «حتى الموت »(٢٢) يجنح الى نوع من الابتداع فيجرد من الليل شيئًا آخر فيقول :

ذاك الرفيق الاسود العينين ساهد نزعوا أظافره وظل طوال ليل الليل صامد

« فليل الليل » شيء جديد قصد اليه الشاعر ، وهو صامد والصمود بمعنى الثبات على لغة أهل هذا الزمان فلم ينظروا قوله تعالى « الله الصمد » (٢٣) اي المقصود ، ومن هذا الباب جمعه الدهر على اداهر في قوله:

ستميش في قلبــي وفي شعري إلى ابد الاداهر ·

وهذا يدخل في باب الجديد الذي لا أساس له في المعروف من اللغة .

وقد قلت أن الشاعر يعمد إلى القول العامي فيدسه في شعره ليستخلص منه الفائدة المبتغاة كما في قوله في مقطوعته أقوال(٢٤):

> من قــلة الخيــول شدوا على الكلاب سروجهم ونبحوا السحاب اصبت بالقرف

فقوله (من قلة الخيول شدوا على الكلاب سروجهم » مأخوذ من مثل عامي عراقي معروف ويكاد يكون المذكور هو المثل بألفاظه لولا هذه الزينة الاعرابية ، ثم قوله (اصبت بالقرف » قد استعمل فيه لفظة (القرف » التي هي من عامية لبنان الدارجة والتي تؤدي معنى الضيق والانزعاج . ومثل هذا استعاله (الحواة » وهي لفظة عامية شائعة في العراق لأولئك الذين يعيشون على اصطياد الافاعي، وهو يقول (٢٥٠):

اللصوص الشعراء الحواة الاغساء

وربما عمد الى المثل المشهور في اللغة الفصيحة فاحتال عليـــه ليفيد منه في شعره كما في مقطوعته « ابو زيد السروجي » :

يعرف من اين وكيف تؤكل الاكتاف والاثداء

وأبو زيد هذا مستعار من بطل المقامة السروحية للحريري فهو يعرف « من اين تؤكل الكتف ، ولكن البياتي اخذ المثل فاستعمله على الشكل الذي رأينا .

وبعد فهذا غط من الشعر الحديث قد جرى فيه صاحبه بتجربة جديدة لا نستطيع ان نتامس القدر الذي اصابته مسن النجاح .

التعليقات والحواشي

```
۱ ) اباریق مهشمهٔ ، دار بیروت ه ه ۹ .
                                ٢ ) المجموعة ص ٩ _
                                ٣ ) المحموعة ص ١١
                                 ٤ ) المحموعة ص ١٣
                                 ٥ ) الحموعة ص ١٨
                                 ٢٤ ) المحموعة ص ٢٤
                                 ٧ ) المحموعة ص ٣٥
                                  ٨ ) الحموعة ص ٤٤
٩ ) الواو القالبة في العبرية تتصدر الفعل المضارع لتقلبه الى ماض
                                  ١٠) المحموعة ص ١٥
                                  ١١) المحموعة ص ٥٨
                                 ١٢) المحموعة ص ٧٥
                                  ١٣) سورة القارعة ٤
                                 ١٤) المجموعة ص ٩٦
                                 ١٠١) المحموعة ص١٠١
                                ١٠٤) المحموعة س ١٠٤
                                    ١٧) سورة الهمزة ٨
                                 ١٨) المجموعة ص ١٠٨
                                  ١٩) المحموعة ص ٦٣
   ٣٠) كامات لا تموت – بيروت – دار العلم للملايين ١٩٦٠
                                  ٢١) المجموعة ص ١٧
                                  ٢٢) المجموعة ص ١٨
                                 ٣٣) سورة الاخلاص ٢
                                  ٢٤) المحموعة ص ١٩
                                  ه ٢) المحموعة ص ٢٦
```

التجربة اللغوية في شعر بدرشاكر السَّياب

ربما انكرالشيوخ من الادباء على شباب اليوم ان يكون بينهم الشاعر المطبوع ، وقد يغلو بعضهم فيزعم ان جديد ناشئة اليوم لايمت الى الادب بسبب ، ولعلهم يقولون : ما ترك الاول للآخر ، وماذا يضير الشباب وهم ماضون يؤكدون جديدهم ، ويقرون اصوله ، ويرسون قواعده ، فكان ان طلع فيهم اعلام سطع لها نجم لامع ، وكان من هؤلاء بدر شاكر السياب الذي غنى الشعر منذ عشرين سنة ، فكانت « ازهاره الذابلة » مادة شعرية تشير الى ادب جديد لابد ان يفرض نفسه في تاريخ ادبنا الحديث ، ربما لايعرف الكثيرون هذه « الازهار الذابلة » هذه البواكير التي وصفها صاحبها بالذبول وهي خضلة تعمس بالحياة . فأنت تقرأ هذه الازهار فيتمثل لعينيك شعراء الغزل بالقديم ، فقد يمر مخاطرك جميل صاحب بثينة ، او العباس بن القديم ، فقد يمر مخاطرك جميل صاحب بثينة ، او العباس بن الاحلف او فلان او فلان من الذين ذهبوا في الغزل مذهبا عفيفا ،

ولا تعدم ان تجد في هذه البواكير ما يعيد اليك نفساً من انفاس ابن ابي ربيعة في عبثه وهواه . وهكذا فغرض الشاعر في ابن ابي ربيعة في عبثه وهواه . وهكذا فغرض الشاعر في الفزل ومعانيه هي معاني الغزل في الوانه العاطفية المختلفة ، فهو لايكلفك عناء في فهم عبارته وارسال الكلمة على نحو ما يفعل ناشئة اليوم في استخدام الكلمة العربية بحيث يخيل اليك ان نفراً منهم يجردون الكلمة عن اصولها ، ويبعدونها عن ظلالها المألوفة فتستقر في حيز جديد لم يألفه ذوو الحفاظ من الشيوخ . ستقول : اذا ابن جديد صاحبنا السياب في « ازهاره الذابلة ، ؟ اما انا فأقول لك ان مادته جديدة ، وان جمهرة الفاظمة تومىء الى ان اختيارها حسن ، وانه توسع في المجاز والاستعارة توسعاً ادخل الجدة على الدلالة وانه توسع في المجاز والاستعارة توسعاً ادخل الجدة على الدلالة اللغوية ، فأنت نفتح مجموعته هذه فتقرأ قوله :

ديوان شعر ملؤه غزل بين العذارى بات ينتقل انفاسي الحرى تهيم على صفحاته والحب والامل وتحوم في جنباته القبــل(٢)

الاترى ان هذا الموزون المقفى قد اشتمــل على « هيــام الانفاس » و « حومان القبل » وذلك من المجازات الجديدة التي اخذ بها السياب ثم يقول :

دیوان شعر رب عذراء اذکرتها ؟ فتحسست شفة مقبلة وشتیت ان

اذكرتها بحبيبها النائي وشتيت انفاس وأصداء اختال من صدر الى ثان يا ليت من تهواك تهواني ولك الخلود وانني فان يا ليتني اصبحت ديواني قد بت من حسد اقول له ألك الكئوس و لي ثمالتها

وبعد فهذا نمط من شعر السياب في الحب ، وهذا اللون يمثل المرحلة الاولى من فن السياب ، تلك المرحلة التي تتسم بالوضوح والسهولة ، فانت تقرأ هذه النصوص فتقف منها موقف المطمئن للدلالات والمعاني التي تشير اليها . وهك أنى نقصد الى العفة ، فانه لا بد صائر الى دنيا الناس فهو يذكر الشفاه والقبل ، وربما تعدى ذلك الى النهود التي تحضر في كثير من قصائده ، ثم انك تستمتع باستمال الشاعر الذي يفصح عن فهم جديد في المجاز اللغوي فهو يقول مثلا في القصيدة نفسها :

والليل والانسام عاطرة والزورق الغافي المجاذيف

وغفوة المجذاف شيء من هذا الجديد في الاستمال في قصيدة لا يتنكر مجموعها للمعروف من الدلالات ، وحديث الغفوة يتكرر في قصائد الشاعر ، فهو يقول مثلاً في قصيدة يسميها نشيد اللقاء:

ان سجا ليل ، واغفى في ذراع الريح غاب والاغفاء في هذه المرة للغاب يستسلم في ذراع الريح ، وليس

من شك في ان هذه الطريقة في التعبير جديدة في هذه اللغة الظريفة المونقة . ولك ان تفتح مجموعته هذه من اي مكان شئت ، لتبصر هذا اللون الجديد .

فها هو الشاعر يتحدث عن يوم بعابس فيقول :(٤)

الريح تجأر بالشكاة الى الجداول والنخيل والسحب واهيمة النقاب تحف بالصحو الجيل تلقي على الغاب الكثيب عبوسة الضجر الملول والشمس كالأمل البعيد يذوب في الشجن الهزيل

رباه والعشروان من عمراي تسير الى الذبول سودا مكفنة الاهلة المستهد والعويل كانت تمر جريحة الايام ، رعناء الخيول ظلماء مطفأة السراج ، كأنها بعض الطلول

وبعد فهذا اسلوب حافل بالجايد من الاستعمال الذي لا تنكره اللغة ما دامت قائمة على الجاز والتوسع ، وماذا يقول النقاد المتشددون واللغويون المتحذلقون ؟ اينكرون ذلك ؟ وقد عبر على الشعر العربي قوم ذهبوا الى مثل ما ذهب اليه ناشئه اليوم ، فتقبلت جديدهم الاذواق فكان له ان استقر في نماذج الأدب الاصيل ، وربما كان جديد السياب غريباً على الاسماع حين انطلق به منذ ما يقرب من عشرين عاما اما اليوم

فانت تقرؤه ويقرؤه النفر المتشدد دون أن يكون له مثل ما كان له بالأمس ، وهكذا تقرأ قصيدته « امنيات »(٥) فتحسب ان هذا الجديد قد شارك السياب فيه غير واحد من ادباء الشياب:

امنيات دغدغت حسي باغماء طروب وانتشاء فاتر الآماد ، نعسان الطيوب الأريج الدافىء المغناج ، منغوم الهبوب اسكرته الليلة القمراء في سهل رطيب

غير ان شيئًا واحداً ربما انفرد فيه السياب عن كثير من أقرانه ، ذلك هو اخلاصه للبيئة التي نشأ فيها ، تلك البيئة التي تستقر في الريف البصري الحافلة بالماء والشجر ، ولا أريد أن أغفل ذكر « سيد الشجر » الذي قال فيه المعري :

وودنا ماء دجلة خير ماء وزرنا سيد الشجر النخيلا

فللنخيل في ادب السياب مكان خاص ، وفي غاب النخيل ميدان هوى ، وموطن ايحاء يقف منه السياب مسحوراً معجباً مزهواً ، وما اظن ان الاستاذ عباس العزاوي قد فطن الى هذه الناحية في بحثه عن النخل في الأدب العربي ؛ والستّيتّاب يصف هذه الطبيعة البصرية فلا يدع من ذلك شيئاً ، فهو يذكر الشط والمقصود « شط العرب » من أنهار البصرة الكبيرة ، ثم يذكر المد والجزر والشراع فهو يقول :(1)

اي غاب ساهم الافياء بسام النخيل

نائم في الضفة السكرى على حلم جميل

انظر كيف يوحي غاب النخيل للشاعر ، فهو ساهم الأفياء ، نائم في الضفة السكرى على حلم جميل ، ويبلغ تعلق السَّيَّاب بهذه النخلة المباركة أن يأوي الى كوخه الذي تعمره جذوع النخيل فيقول : (٧)

مأواي كوخ من جذوع النخيل في غابة لفاء بين التــــلال وهو لا ينفك يحدثنا عن غابه هذا فيقول(^):

> رب غــاب كبلت انسامه شم التــلال في ربوع الريف مكتوم الضحى بين الظلال شاحب الأيام والساعات ، مهدوم الدوالي

وكيف لا يذكر «الغاب» وهو موطن هواه ، وموثـــل الذكرى :

والجوسق المستوحد المهجور في غاب النخيل (٩) تأوي اليه الغادة السمراء لاهبة الغليــل

والغاب ساعتي الحبيبة . . من ظلال عقرباها كم أنبآني ان طرفي بعد حين قد يراها واليوم يسقي مدك العاتي اواخر كل جزر وهكذا يستكمل مواد الطبيعة البصرية في مدها وجزرها فیقف من ذلك وقفات مختلفة بین اخلاد فیها وهیام بها تارة ، وبین حیرة وقلق تارة اخری وهكذا یقول :(۱۰)

انا حائر متوجف قلق كالظل بين جوانب البحر المد قربني الى شبحي والآن تبعدني يد الجزر وانا الضياء تخيفني أدجن وأخاف أن سأضيع في الفجر

ولعل من هيامه بهذه المواد انه يقول: انه قبس هواه في ظلال النخيل وهام به على ظلال النخيل وهام به على نحو ما ذهب اليه السياب فهو يقول: (١١)

ويا شاعراً علمته النخيسل وحسناؤهن الهوى والغزل أمازلت حيران فوق الضفاف شجياً تنادي فتاة الجبـل اذا المدوافي تبعت الجرار

بعنان تستغفلان المقل

ولم تتنكر هذه الازهار الذابلة لكثير من مواد لغوية شاعت في الأدب القديم ، ولعلك تستغرب أن تجد في لغة السيّاب مادة الجون ، والجون من كامات الاضداد فهي تطلق على الاسود والابيض، وان كان صاحبنا لا يلمح فيها غير وجهها القاتم، وهي على كل حال من مواد الادب القديم ، فهو يقول :(١٢)

هاتات عيناها يكاد الحنين

يذكي سواجيه بتلك العيون

الدهرينسي فيها كل حين

اعوامه الجذلي وبعض القرون

ان شاءتا ان تمنحاك الربيع

فينان يندى في ليالي الشتاء

عادالهزيع الجون بعد الهزيع

روضأ تحليه الزهور الوضاء

وهو يستعملها في قصيدة أخرى فنقول : (١٣)

كان لي عند النوى ثأر وقد ادركت ثأري

وانجــلى ليل الشتــاء الجــون عن نور ونار

فالسياب يقتنص الكلمة من الادب القديم لأنه يراها أداة صالحة ، ومادة موحية ومعبرة ، ومثل هذا استعاله «الاصغرين» والاصغران من مثنيات اللغة التقليدية مثل : الجديدان والعصران والنيران ، ويطلق الاصغران على القلب واللسان ، فقد جاء « المرء بأصغريه قلبه ولسانه » ، اما السياب فيقول (١٤٠)

اذا كنت منك اقتبست النشدد

فمن اصغري اقتبست الشعل

ويرجع للكلمة في القصيدة نفسها فيقول :

أمن اصغريه استفاض النشيد

اليها الى الذئبة الضاريـة

وقد اعجب الشاعر بمادة « انثال » وصورها المشتقة اعجابا غلب عليه فجاءت المادة في كثير من مقطوعاته ، والشعراء يعشقون الفاظهم فيخضعون لها ، واستعمال هذه المادة على هذا النحو من الكثرة يستدعي النظر ، فالمادة تشير الى نوع خاص من الحركة ربما كان لها في احساس الشاعر صوت وحركة لا يبدوان على ما نعهد ، فهو يقول : (١٥)

ذلك النهر الذي ادنيت مني وهو ناء , لاح لي ينثال عذباً من ينابيــع الغنـــاء

وهو يقول في القصيدة نفسها :

أسمعيني صوتك المطراب تسنشال الأمسانسي

ولا بد ان نعرض لهذه المادة في النصوص لنتبين طبيعة الحركة والصوت فيها . يقول الشاعر :(١٦١)

وانثال من سهري على سهري

ينبوعك المتثائب الرطب

ويقول ايضاً (١٧):

والجدولان انثيال ليس توقفه

في لجة الشاطىء المغمور لفًّاء

وهو يقول في القصيدة نفسها :

والجدولان انثيالان استحثهما

روحان : راض بما يلقى ومستاء

والسياب جريء على عادة الناشئة في اشتقاق الصيغ فلا يبالي ان كان الذي يقوله معروفاً مألوفاً أم جديداً لا تقره اللغة الفصيحة ، وقد يكون ذلك ارضاء للوزن الذي اخذ به ولم يتنكر له في جميع قصائده هذه المجموعة ، ومن ذلك استعاله اسم المفعول من المفعل « خفعي » المضعف ، وتضعيف ، هذا الفعل غير معروف ولعله نقله من العامي الدارج فظنه فصيحاً ، فهو يقول : (١٨)

يا بنانا ظاهراً يمتد نحوي بالسلام نابض الهزات بالشوق المخفّى والغرام

ويستعمل الشاعر لفظة (الكوخ) غير مرة ، ولكنها اتت في بيت من أبياته مؤنثة على «كوخة » ، وربما كان ذلك سيراً مع الوزن الذي اضطره الى تأنيث لم يتبعه الا في هذا البيت ، فهو يقول :(١٩١)

الكوخة القفراء عن كثب

ُ تلقـي كــآبتها على النهر والدوحــة اللفــًاء رنحهــا

ان الربيع يهم بالسفر

وقد عقب على الكوخة القفراء بالدوحة اللفَّاء فتم له بذلك الانسجام ، وتضطره القافية ان ينال الكلمة بشيء كما في قوله :

واليوم بين أزاهر الدفل والريح ترعشهن بالقبل

ألا ترى ان « القبل »جعلته يعدل عن « الدفلي » الشجر المعروف الى « الدفل » !

وهو لا يكترث بالمسطور من قواعد اللغة ؛ فاذا قرأت قوله: (۲۰)

يا نوم كل عوالمي حجب ولو التقيتك ذابت الحجب فقد استعمل الفعل القاصر « التقى » على صورة غير القاصر ، وقد التزم بهذا الاستعال غير مرة .

وربما تأثر السيّاب بالدلالة العامية للكلمة ، ومعلوم ان بين الدلالات العامية ما يخالف الفصيح ، فقد تطلق الكلمة الفصيحة لمعنى غير معناها في اللسان الدارج ، ومن ذلك استعاله «حاش » في مفهومه العامي العراقي ، ذلك ان الفعل يعني «قطف » في الاستعال العامي كأن يقال «حاش الفلاح الثمر» أما استعالها في اللغة الفصيحة فشيء آخر ، فيقولون مثلاً «حاش الصيد » بمعنى جاءه من حواليه ليصرفه الى الحبالة . والسياب يقول: (۲۱)

وما تنطف الاغصن الباكيات على أغصن حاشهن الردى

وبعد فهذه إلمامة قصيرة بشعر السياب في « ازهاره الذابلة» لا بد ان يعقبها نظر طويل في مجموعت الكبيرة « أنشودة المطر » •

التعايقات والحواشي

```
١ ) أزهار ذابلة . مصر مطبعة الكونك ١٩٤٧
                   ۲ ) أزهار ذابلة ص ه
               ٣ ) المجموعة نفسها ص ٢٣
                   ٤ ) المجموعة ص ٣٨
                   ة ) المجموعة ص٠٥
                   ٦ ) المجموعة ص ١١
                    ٧ ) المحموعة ص ١٤
                    ٨ ) المحموعة ص ٢٠
                   ٩ ) المحموعة ص ٢١
                   ١٠) المحموعة ص ٤٥
                   ١١) المجموعة ص ٩٢
                    ١٤) المحموعة ص ١٤
                    ١٧) المجموعة ص ١٧
                   ١٤) الجموعة ص ٩٢
                 ه ١) المجموعة ص ٢٢
                   ١٦) المجموعة ص ٥٥
                   ١٧) المجموعة ص ٥٥
                    ١٨) المحموعة ص ٢٠
                   ١٩) المجموعة ص ٢٦
                   ٠٠) المجموعة ص ٥٥
                   ٢١) المجموعة ص ٨٦
```

التَّجر به اللغوية في شعر السيَّاب ٢

عرضت لشعر السياب في مجموعته الاولى « ازهار ذابلة » فأشرت الى خصائصها اللغوية ، وقد قلت : ان ذلك يمثل مرحلة اولى من فن الشاعر ، وربما كان ذلك الفن يملي على صاحبه ان ينهج في لغته واسلوبه نهجاً خاصاً على نحو ما اسلفنا فيه القول .

ونريد الان ان نعرض لمجموعته الاخرى التي اختار لها اسم وانشودة المطر الله الله و « انشودة المطر الله عنوان قصيدة من قصائد هذه المجموعة الله والاسم بجمل من الايحاء مادة ذات معان كثيرة. والسياب في هذه المجموعة هو غيره في ازهاره الذابلة المخال الحزين الذي يفصح عن حزنه في قصائده التي وسمها بالذبول الحزين الذي يفصح عن حزنه في قصائده التي وسمها بالذبول الحزين الذي فقد كان غرضه محدوداً الملى عليه الساوبا خاصاً ولغة خاصة .

غير ان السياب في انشودته المطرية لم يعد ذلك الحب الملتاع وانما هو يتطلع بعين اخرى فينسرح في دنيا الناس يتحدث عن

مشكلات الانسان ، وما يدور في فلك الزمان ، غير متقيد عكان ، فهو يذكر العراق كايذكر سائر اقطار العربية ، ولكنه يظل عالقاً ببيئته الريفية البصرية ، فيحن اليها حنيناً بالغاً ، ولا تعدم ان تتلس في الحانه نفحة من نفجات و الازاهير الذابلة » . وطريقته في التعبير لاتختلف عن تلك التي اتبعها في ازهاره الذابلة فهي عربية لم تخلع عنها اثوابها ، ولم تنكمش عن ظلالها ، ولكنها على كل حال جديدة في مجازاتها واستعاراتها ، وربما توسع في هذا الباب حتى اضفى الجدة على المواد كا سنبين ذلك .

وقد تكتسي تعابيره بلون من الوان الرمز والايماء ، ذلك ان الشاعر يعرض لافكار ومعان دقيقة وقد اوتي من قسوة التصوير ما يسهل عليه ان يجلو معانيه الدقيقة ، وهو يقتنص خطراته وافكاره من ينابيع مختلفة يلتقي فيها الشرق والغرب والحديد ويستحضر كل ذلك بشخوص واعلام تبرز في القصيدة فتجعل منها مادة حية متحركة .

ولعلك تستطيع ان تعرف بيئة الشاعر التي عاش فيها اذا قرأت شعره وتبينت طبيعة قروية بصرية فيها النخل والشط بمده وجزره وهي مشرفة على الخليج وانت في كل ذلك تضع يديك على لغة خاصة يعرفها اهل تلك البيئة .

يبتديء الشاعر مجموعت بقصيدة اسماها « غريب على الجليد » يصف فيها شعوره وهو غريب عن بيئته ، واكبر

الظنأنه كان في الكويت، وهو مشرف على الخليج من غير شك خليج البصرة ، وفي ذلك يقول السياب :

الريح تلهث بالهجيرة كالجثام على الاصيل وعلى القاوع تظل تطوى او تنشر للرحيل رَحم الخليح بهن مكتدحون جوابو مجار

وعلى الرمال على الحليج

جلس الغريب يسرح البصر المحير في الخليج

صوت تفجر في قرارة نفسي الثكلي«عراق» كالمد يصعد كالسحابة كالدموع الى العيون

بالامس حين مررت بالمقهى سمعتك ياعراق هي وجه امي في الظـــلام وهى النخيل أخاف منه اذا ادلهم مع الغروب

وهكذا يجمع السياب في هذه القصيدة شخوص هذه الطبيعة البحرية التي الفها منذ صباه وانت واجد شيئًا من ذلك في سائر قصائده المجموعة .

ولعلك تندهش لمكان النخيل في شعر الشاعر ، فهو يحبه ، بل قل يتغزل فيه وليس ابلغ من أن الشاعر يقول في « انشودة المطر »(٣) :

عيناك غابتا نخيل ساعة السجر

ويتحدث عن الخليج فيقول:

وعبر امواج الخليج تمسح البروق سواحل العراق بالنجوم والحسار

ولا يعرف و الحار ، الا من لعب على شطآن الطبيعة البصرية ، وانت تجد و الحار ، منسجماً في طبيعة بصرية افصح عنها الشاعر في اكثر من قصيدة ، فهو يعرض لوصف نهير يدعونه و بويب ، من انهار البصرة فيقول (٤):

• • • • • •

یخوض بین ضفتیك یزرع الظلال ویمــــلاً. السلال

بالماء والاسماك والزهر اود لو اخوض فيك اتبع القمر واسمع الحصى يصل منك في القرار صليل آلاف العصافير على الشجر

.

وانت يابويب اود لو غرقت فبك ألقط الحسار

وقد يبلغ به وصف بيئته بأعلامها وشخوصها حتى يحدثك عن داره ومسا يضطرب فيها ، وما تشتمل عليه ، فهو يذكو والتنور » والتنور من لوازم الدار الريفية ، وربما بلغ تعلقه بهذا والتنور » أن استعمله غير مرة واستعاره في قصائد عدة .

ولنسمعه يحدثنا عن مشهد من مشاهد هذه الدار:

زهــراء أنت اتــذكرين تنــورنا الوهــاج تزحمه أكف المصطلين ? وحديث عمتي الخفيض عن الملوك الغابرين^{(ه} ويتحدث عن « تنوره » فيستعيره في قصيدة « الخبر »^(١)

كما يرد في قصائد اخرى فيقول:

الحقــد كالتنور في اذ تلهب ــ بالوقــود ــ الحبر والقرطاس ــ أطفأ في وجوه الامهات تنورهن واوقف الدم عن ثدي المرضعات

ولعل اهم ما يتسم به شعر السياب توفره على ادراك الصوت وضبطه ، وحشره في مادة لغوية تحفز فيه القوة الايحاثية ، وهو يستشعر الاصوات المختلفة لعناصر الطبيعة فيفرغها بتشكيلات من الحروف الموحية يحرسها واجتاعها في هيئة مخصوصة ، ولا يعبأ ان تكون تلك الكلمة بما لاتعرفه كتب اللغة ، وربما اخذ اللكلمة التي دلت على صوت مخصوص في المألوف المعروف في المعربية ، واطلقها على صوت آخر اهتدى اليه بما يحس من دقائق الصوت .

وقد تعجب اذا قلت انه جمع من هذه الطاقة الصوتية مادة الاتجدها عند شاعر من شعراء العربية الآخرين ، وانا لا اغلو في دعواي هذه فأنت لاتدري ان السياب لايقتصر على ما يجسه

عامة الناس من صنوف الاصوات ، فهو يحرك الجوامد وكأنها تنطق بأشياء واشياء وسأعرض لجملة ما اوجزت على نحن نتبين فيه مقدرة الشاعر في هذه الناحية التي وسمت لغته بالحياة التي تعمر عناصر الطبيعة ، انظر كيف يدرك السياب افانين الصوت في قوله في « الغرب على الخليج » : ٧

الريح تلهث بالهجيرة كالجثام على الاصيل

جلس الغريب يسرح البصر المحير في الخليسج ويهدد اعمدة الضياء بما يصعد من نشيسج اعلى من العباب يهدر رغوه ومن الضجيج صوت تفجر في قرارة نفسي الشكلى « عراق » كالمد يصعد كالسحابة كالدموع الى العيون الريح تصرخ لي : عراق والمسوح يعول بي : عراق

فأنت ترى «النشيج» وهو اعلى من العباب في « هديره» و «ضجيجه» وهو « يتفجر » في قرارة النفس يترجم كله «عراق» فيصعد كمد البحر او كمسيرة الدموع الى العيون و والشاعر يترجم بل يتحسس « صراخ الريح» و « عويل الامواج» في كلمة «عراق» ثم عد وانظر الى قوله: « الريح تلهث » واللهاث عنده كلمة يتحسسها في مصادر عدة كا سنرى وكأنه لم يذكر مجيئها في لغة التنزيل: « كالكلب ان تحمل عليه يلهث » .

ولنسمع الشاعر يناجي ولده « غيلان » فيحدثنا عَنْ « صوته ينساب في الظلام » وهو بعيد عنه فيقول(^) :

ينساب صوتك في الظلام الي كالمطر الغضير ينساب من خلل النعاس وانت ترقد في السرير فهو يكاد مجدد طبيعة هذا الصوت الذي ينساب في الظلام ومن خلـل النعاس وهكذا يستمر في هذه الاغنية العبقة التي تشعرك بالطبيعة حية ناطقة فيقول:

انا بعـل: أخطر في الجليل. على الميـاه ، انث في الورقات روحي والثار والمـاء يهمس بالخرير يصـل حـولي بالحـار

اريد ان تقف معي على قوله: « انث في الورقات روحي والثار » لتتبين حيوية هذا الفعل ، وما يريد ان يجرد منه من بلاغة ، ثم تقرأ « خرير الماء » ولكنه خرير هامس تارة ، ويصل بالمحار تارة اخرى ، وهكذا يعود الى « المحار » الذي اسلفنا عليه الكلام لينطقه بصليل يضرب به الماء .

وكأنه يستشعر هذه الاصوات في حركاتها ودرجاتها فيدعوها بعبارة اهل الموسيقى « سلم الانغام » فيقول :

ياسلم الانغام أية رغبة هي في قرارك

ويبلسغ احساسه بدقائق هذه اللحون حتى لاتسعفه المته فتمده بالمادة اللازمة ، ولكنه يصل الى ما يريد برفق وأناة فقول:

تتفجر الانهار ؛ اسمسع في شوارعها الحزينة ورق البراعم وهو يكبر او يمص ندى الصباح والنسغ في الشجرات يهمس والسنابل في الرياح تسعد الرحى بطعامهن

فلم يكن الشاعر مصوراً ينقل اليك طبيعة بما فيهامن عناصر الجمال ، ولكنه يريد ان يحملك على احساس ما لايحسه الاالنفر القليل ، والافمن يحس غير اهل الساع بما يقول الشاعر :(٩)

حين ينذر النور ويهس الديجور آهاته السعوراء عالى محياك عالى عيناك تهجس عيناك بكل حزن الدهور

الاترى ان « همس الديجـور » و « هجس العينين » من الاصوات التي ادركها الشاعر فأجد في اللغة وزاد في الدلالات .

وقد يعمد الى الكلمة ذات الصوت فيحس فيها صوتاً غير الذي عرف في كتب اللغة ومن ذلك « الوهوهة »و « القفقفة » أفالاولى تعني صوتاً في حلق الفرس يكون في آخر صهيله ، اما الثانية فتدل على الارتعاد من البرد ، ولكن الشاعر يقول :(١٠)

فعملى يدي دم وفي أذني وهوهة الدماء كا يقول: (١١)

وسمعت قفقفة الضحايا في القبور

ويتحدث عن عرس في القرية فيشير الى « نقر الدرابك » وساقط مثل الثار ، والرياح « تهوم بين النخيل » ، وهو يستعير الدرابك من العامية الدارجة ليحكي نمطاً من افراح القرية .على انه يبتعد في استعاله للتهويم غير هذا في كتب اللغة ، ومثل السياب في استعال هذه المادة نازك الملائكة وبلند الحيدري فكلاهما قد توهم ان في المادة الحركة والهيمان ، يقول السياب : (١٢٠)

كان نقر الدرابك منذالاصيل يتساقط مثل الثمار من رياح تهوم بين النخيسل

ويخص الشاعر النخيل بالحفيف في قصائد عدة ، ولكنه يعدل عن ذلك فنقول :

والنخل يوسوس اسراري(١٣)

وهو يقول ايضاً:

سمعنا لاحفيف النخل تحت العارض السحاح اوما وشوشته الرياح حيث ابتلت الادواح

وهكذا فالصوت عنده يتمثل في مواد محتلفة حين لايختلف مصدر الصوت ، فقد عرفنا ان و الحصى يصل » في شعر السياب ولكن هذا الصليل لايشبه صليل العصافير ، ولا ادري ما المراد بالصليل للعصافير فهو يقول : (١٥٠)

واسمع الحصى يصل منك في القرار صليل آلاف العصافير على الشــجر

وقد يحكي الصوت حكاية يصور فيها البيئة القروية بمائها وشجرها فيعطي في ذلك صورة لايعرفها ولا يتحسس جمالها غير اهلها: وهو يقول(١٦)

> وتأوه المستنقمات وزفة البردي فيها وطنين اجنحةالبعوض كأن غرقى ساكنيها يتنفسون من القرار ويضرعون الى السهاء

> > ويقول ايضاً :(١٧)

ويرتفع الدعاء كأن كل حناجر القصب من المستنقعات تصيح لاهثة من التعب

وبعد فهذه جملة نماذج تؤلف مادة موسيقية صوتية نستشفها في شعر السياب وهي كثيرة ، ولكنا نجتزىء من تلك الكثرة بما ذكرناه .

وربما احس القارىء لشعر صاحبنا ان لغته يدق فهمها في مجموعته هذه ، وقد تلبس ثوباً من الغموض يؤدي بها الى الرمز والايماء ، وعلة ذلك انه يعمد الى الاساطير القديمة بشخوصها واعلامها فيستحضرها وينطقها ما يريد ان يقول فتأتي على ما ذكرنا لدى كثير من القراء . وهذه الاساطير تزخر بآلهة الاغريق وابطالهم ، ولا ينسى الاساطير الشرقية فيقبس منها

ما يناسبه مشيراً الى آلهمة البابليين والاشوريين وغيرهم من الامم القديمة . وقد يخيل اليك وانت تقرأ مجموعته « انشودة المطر » ان صاحبها مسيحي ذلك ان شعره قد زخر بالاشارات المسيحية وربما حفلت كل قصيدة من قصائده بشيء من هذه الاشارات ، فلفظ المسيح يكاد يحضر في كل قصائده ، ومثل ذلك لفظ الصليب ، وقد نجد المسيح والصليب والمسيح المصلوب يترده مرات في القصيدة الواحدة .

ولعلك وجدت من جديد الجازات ما طبع لغته بالطرافة والجدة ، وذلك مبثوث في قصائده عامة فقد رأيت من ذلك « انسياب الصوت » و « هجس العينين » و « الآهات السمراء » و « الشمس تعول في الدروب » وشيئًا آخر تجده في كثير من قصائده .

ولا تعدم هذه اللفة السهلة الجديدة ان تلفي شيئاً من لغة قديمة ، لاتجدها الا في الادب القديم ، فقد يصعب عليك ان تجد « الجثام » مستعملاً في شعر شباب العصر ، ولكن السباب يستعمله فيقول :

الريح تلمث بالهجيرة كالجثام على الاصيل

ويحلو له ان يورد بيتاً من الادب القديم على سبيل التضمين فيقول في مرثية الآلهة : (١٨)

بلينا وما تبلى النجوم الطوالع وما تبلى النجوم الطوالع

وعجز البيت لدى الشاعر القديم هو : « وتبقى الديار بعدنا والمصانع ، على ان دلالة المصانع في البيت غير ما يريد صاحبنا من معناها الذي ينصرف الى الصناعة .

ويستعمل الشاعر « الجون » للدلالة على اللون الاسود ولا يكترث بما للكلمة من ازدواج في المعنى يقوم على فكرة التضاد.

وقد يقتطع اللفظة ونعتها من بيت قديم كما فعل في قوله(١٩٠

« ماء استى يا ماء » والغيث الرهيب كلى

مفرّية سحيَّت الآجال والكربا

والكلى المفرية تجدها في بيت لذي الرمة وهو قوله :

ما بال عينك منها الماء ينسكب

كأنه من كلي مفريــة سرب

وتقرأ في قصيدته « حفار القبور »(٢٠) قوله :

نذر علي لئن تشب لأزرعن من الورود

فيعود في ذهنك البيت القديم :

نذر علي لأن راحوا وان رجعوا .

لأزرعن طريق الطف ريحانا

وَحَدَيْثُ وَ النَّذُرِ ﴾ مَن الأدب القديم كُحديث ﴿ الْقَسَمِ ﴾ الذي نامس شيئًا في شعر الشاعر وهو قوله :(٢١)

بأقدام أطفالنا العاريه يمينسا وبالخبز والعافية

لكن المقسم به في بيت السياب يتصف بالجدة ، فليس هو مما يقسم به في الادب القديم

والسياب جريء في استخدام المفردة اللفوية ، فهو لا يكاثرث أن يأخذها من العامية الدارجة ، كاستعماله «خض » و «اختض» بكثرة في المعنى الشائع في كلامنا الدارج ، فهو يقول « شوق يخض دمي » ويقول : (٢٢)

وقد رأيت أنه يستعمل « حاش » في مجموعته الاولى بمعنى « افتطف » وها هو يعود فيستعملها ، والكلمة لا قدل هــذه الدلالة الا في اللغة العامية .

وهو يستعمل « الانخطاف » بمعنى الذعر والاضطراب مأخوذاً من العامنة الدارجة فنقول :

وانحظفت روحي وصاح القطار

وقد يستعمل الكلمة الفصيحة استعمالا يبتعد عن الفصيح

المعروف كا رأينا ذلك في والتهويم ، الذي أسلفنا الكلام عليه ومثل ذلك استعاله والمشاش ، ووالهسهسة ، ووالصريف ، كا في قوله(٢٣):

حين ينسل نحوها الثعلب الفراس يا للصريف من أسنانه والصريف في اللغة صرير الباب أو الفضة الخالصة . وهو ومثل هذه المجاوزات اللغوية كثير في شعر السياب ، وهو

ومثل هذه المجاوزات اللغوية كثير في شعر السياب ، يؤلف مادة حديدة تضاف الى الاستمالات اللغوية .

التعليقان والحواشي

```
١ ) انشودة المطو ، دار مجلة شعر ء بيروت .
             ٢ ) انشودة المطو ص ١١ .
                ٣ ) الجموعة ص ١٦٠
                ٤ ) المحموعة ص ١٤١
                 ه ) المجموعة ص ١٢
                  ٣ ) المجموعة ص ٢٣
                  ٧ ) المحموعة ص ١١
                  ٨ ) المجموعة ص ١٨
                  ٩ ) المجموعة ص ٢٩
                  ١٠) المجموعة ص ٣٢
                 ١١) المجموعة ص ١٢٨
                  ١٢) المجموعة ص ٣٧
               ١٧٦ ) المجموعة ص : ١٧٦
                 ٠ ١٥) المجموعة ص ١٤٢
                 ١٣٠) المجموعة ص ١٣٠
                 ١٧٧) المجموعة ص ١٧٧
                  ١٨) المجموعة ص ٤١
                  ١٩) المجموعة ص ه ه
                ٢٠) المجموعة ص ٢٣١
                 ٢١) الجموعة ص ٢٥١
                  ٢٢) المجموعة ص ٥٣
                 ٢٣) المجموعة ص ١٣٤
```

•

· .

.

•

ـخاتمتـ

وبعد فهذا بحث يقوم على النقد اللغوي في نصوص لمعشرة شعراء عراقيين تم اختيارهم عن قصد ودرس ، ذلك اني حاولت ان يكون في درسهم شيء من الاستيفاء للشعر العراقي الحديث في مختلف نوازعه ومناهجه .

وقد وددت أن يذهب معي القارىء في صبر وأناة ليتبين هذا النهج الذي سرت فيه ، وليرى أن دراستي هذه ليست دراسة لغوية نقدية للأسلوب بصورة عامة ، ولم أرد ان تكون كذلك ، ولكنها بحث لغوي على نحو لما يشع في الدراسات اللغوية . وسيجد القارىء ان البحث اللغوي لا يعني تناول الشكل وحسب ، فيكون جافاً لا ماء فيه ولا رواء ، وانما ينصرف الى اكثر من ذلك .

وفي الختـام آمل أن يكون القارىء قد افاد من هذه الصفحات شيئًا ذا بال .

.

•

· y

.

.

				ت	سر	الفهر			
					. •	•			
٥			•					•	كامة
٧	•	•	•	•	•	•	الشعر	ة في لغة	المقدما
40	•						كاظمي	-	
٥٤	•	•		•	•		لزهاوي	شعر اا	اللغة و
٥٧	•	•	•	•			الشبيبي	ي شعر	اللغة في
79		•	•	•	يد	التجد	لمحافظة و	في بين ا	الرصا
۸۳	•	•	•			•	لصافي	ِ شعر اا	اللغة و
1.0	•	٠	•	•	•		الاثري	بهجت	محم_ل
۱۱۳	•	•	٠	•	•	•	اللغسة		
۱۲۷	•			ديد	والجا	القديم	الشعر بين	عمود ا	اللغة و
184			•			•	الحديث -		
100	•	•	•		ل.	فة الليـ	ة في عاشا	الملانك	نازك
194				•	جة	ة الموج	۔ ة وقرار:	الملانسك	نازك
7				•		•	الاعياء	رمز و	لغة الر
710	•		اب	ً السو			 رية في شعر		
754									خاتمة

تم طبـــع هذا الكتاب في مطبعـة دار الثقـــافة بيروت ــ لبنان